**Час игры «Домашние животные»**

**(средняя группа)**

**Цель:** закреплять представления дошкольников о домашних животных**.**

**Задачи:**

-Учить детей узнавать и правильно называть  домашних животных и их детенышей.

-Закреплять обобщающее понятие «домашние животные» (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними);
-Активизировать словарь по данной теме.

-Воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование:**игрушки, маски животных, аудиозапись: голоса домашних животных.

**Предварительная работа:** беседы, чтение художественной литературы о животных, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Сюжетно- ролевые игры «На ферме», «На приеме у ветврача», П/и «Кот и мыши», «Лохматый пес».

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, сейчас я расскажу вам интересную, но грустную историю. Когда я пришла в детский сад, то возле нашей двери лежала коробка. А в коробке много разных животных. Они горько плакали.А плакали они потому, что забыли свои имена . Мне пришлось их успокоить, сказав, что мы с вами знаем, как их зовут. Ну, что ребята, поможем животным вспомнить их имена ? Для этого нам нужно будет отгадать про них загадки. Готовы помочь? Тогда начинаем!

**Загадки**:

У меня есть к вам вопрос -

Кто испачкал рот и нос?

Кто в луже целый день сидит?

Хрюкая и жиром заплывая,

Подскажите мне друзья -

Как зовут её –

 (свинья)

Молодцы! Свинье мы помогли, узнали её имя.

А теперь следующая загадка:

Каждый вечер, так легко,

Она даёт нам молоко.

Говорит она два слова,

Как зовут её –

 (Корова)

Молодцы! Корове мы тоже помогли, узнали её имя.

А теперь следующая загадка:

Идет, идет, бородой трясет,

Травки просит:

"Ме-ме-ме, дайка вкусной мне-е-е".

 (Коза)

Молодцы! Козе мы тоже помогли, узнали её имя

А теперь следующая загадка:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

 (Кролик)

Молодцы! Кролику мы помогли, узнали его имя.

Слушаем дальше:

Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес.

 (Лошадь)

Молодцы! Лошадке мы тоже помогли, узнали её имя..

 А теперь следующая загадка:

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух.

 (Собака)

А теперь следующая загадка:

У порога плачет,

Коготки прячет,

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

 (Кошка)

Все загадки отгадали, молодцы!

А сейчас ребята давайте поиграем в очень интересную

 игру **«Найди детеныша»**.

На доске прикреплены карточки с изображением мам животных , нужно подобрать каждой маме- детеныша.

Корова- теленок

Коза- козленок

Свинья- поросенок

Лошадь- жеребенок

Кролик- крольчонок

Собака- щенок

Кошка- котенок

Овца – ягненок

Молодцы!

А сейчас следующее задание**: «Кто что ест? »**
-кошка? (молоко и рыбу)

-собака? (мясо и косточки)

-корова? (сено)
-коза? (сено)

-кролик? (траву и овощи)
-лошадь? (траву, овёс)
**Игра «Видели не видели»**

Если видели отвечайте «да», если не видели молчите.

На лугу паслись овечки, грелся Васька кот на печке.

Наш Барбос – весёлый пёс, во дворе яичко снёс.

Учит курица- наседка в речке плавать своих деток.

Во дворе ха-ха-ха , подрались два петуха.

Мышка с кошкой- две наседки на одной уселись ветке.

Крикнул гусь га-га-га ! Дам ребятам молока.

Бабушка с барашка отстригла кудряшки.

**Игра «Кого не стало»**

На лугу пасутся мамы и малыши домашних животных. Воспитатель незаметно убирает карточки( по одной).Дети угадывают, кого не стало на лугу?

**Подвижная игра «Дикие и домашние животные»**

 Я азываю вам животное, а вы должны определить дикое оно или домашнее. Если дикое **, то** вы хлопаете в ладоши, а если домашнее **, то вы топаете.**

Лошадь *(топаем)*

Волк *(хлопаем)*

Кролик *(топаем)*

Корова *(топаем)*

Кабан *(хлопаем)*

Медведь*(хлопаем)*

Собака *(топаем)*

Хомяк *(топаем)*

Лиса *(хлопаем)*

Скажите, пожалуйста, почему животные называются домашними?

Чем они отличаются от диких животных?

Какое чудесное развлечение получилось у нас сегодня. Оно закончилось, но мы точно знаем, что у каждого животного должен быть свой дом, место, где тепло и уютно.

Ребята, мы вспомнили имена всех наших животных и их детенышей. Мне кажется они очень рады и благодарны нам за помощь.