Анализ

учебно-воспитательной работы филиала «Мамолаевская СОШ»

МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»

за 2 четверть 2020-2021 учебного года

В соответствии с планом работы филиала «Мамолаевская СОШ» МБОУ «Краснопресненская СОШ», в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2020-2021 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения образовательных программ по итогам 2 четверти.

         В течение 2 четверти 2020-2021 учебного года коллектив школы  продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

          В связи с этим первоочередными задачами были:

* организация разно уровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
* посещение уроков по плану ВШК на 2 четверть;
* проверка документации;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.

Реализация всеобуча представлена в цифрах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Количество обучающихся на начало четверти** | **Количество обучающихся на конец четверти** | **Сохранность %** |
| Первая | 61 | 58 | 97% |
| Вторая | 61 | 61 | 100% |
| Третья |  |  |  |
| Четвертая |  |  |  |

Развитие школы в современных условиях предполагает комплексное совершенствование всех сторон её жизнедеятельности.

К концу 2 четверти в школе обучалось **61** ученик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | На начало четверти | В конце четверти |
| В 1-4 классах | 24 чел. | 24 чел. |
| В 5-9 классах | 34 чел | 34 чел. |
| В 10-11классах | 3 чел. | 3 чел. |

Итоги учебной работы за вторую четверть 2020-2021 учебного года.

- Количество обучающихся по школе на начало 2 четверти - 61

- Количество обучающихся по школе на конец 2 четверти -61

- Успеваемость по школе – 100%

- Качество знаний по школе – 45%

- Качество знаний в выпускных классах:

в 9-х классах: русский язык – 25%

математика – 25%

- Количество отличников учебы по школе – 4

- Количество ударников по школе - 19

- Количество учащихся, не аттестованных по итогам 2 четверти – 0

Мониторинг успеваемости по четвертям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| Успеваемость | 100% | 100% |  |  |
| Качество знаний | 42% | 45% |  |  |
| Ударники, отличники | 17 | 19 |  |  |

По итогам Всероссийской муниципальной олимпиады 2 победителя и 15 призеров:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне по биологии | Призер  Призер | 7  8 | Велин Даниил  Кимяев Кирилл | Козлова Т. Т. |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне по химии | Призер | 8 | Кимяев Кирилл | Козлова Т. Т. |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне по географии | Победитель  Призер  Призер | 7  8  9 | Велин Даниил  Кимяев Кирилл  Ермаков Иван | Козлова Т. Т.  Щанкина Р.Ф. |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне по русскому языку | Победитель | 7 | Велин Даниил | Ломакина Л. С. |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне по литературе | Призер  Призер | 8  9 | Кимяев Кирилл  Мурзаева Любовь | Какнаева Л. В.  Ломакина Л. С. |
| 6 | Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне по английскому языку | Призер  Призер  Призер |  | Велин Даниил  Кимяев Кирилл  Ермаков Иван | Еремкина Т. И. |
| 7 | Межрегиональная олимпиада школьников на муниципальном уровне по мокшанскому языку | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер | 7  8  9  10  10 | Велин Даниил  Кимяев Кирилл  Мурзаева Любовь  Гордеев Виктор  Суреев Евгений | Тюрькина В. И. |
| 8 | Межрегиональная олимпиада школьников на муниципальном уровне по мордовской литературе | Призер | 8  8  9  10 | Кимяев Кирилл  Суреев Дмитрий  Мурзаева Любовь  Суреев Евгений | Тюрькина В. И. |

Все классные руководители своевременно вели учёт посещаемости и пропусков учащимися учебных занятий. По итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года пропуски составили:

- количество пропущенных дней – 70, из них по болезни -65, уроков – 453, из них по болезни – 440

Анализ пропусков уроков учащихся показал, что по сравнению с 1 четвертью прошлого учебного года, общее количество пропусков почти не изменилось.

**Основными элементами  контроля учебно-воспитательного процесса во 2 четверти** **2020--2021  учебном году являлись:**

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума  письменных работ;

**Формы контроля, использованные во второй четверти:**

*- классно- обобщающий контроль* во 2 классе, с целью выявления уровня воспитанности, состояние организации классного коллектива, учет индивидуальных особенностей  учащихся, оформление документации. Результаты контроля рассмотрены на совещании при директоре, сделаны соответствующие выводы, даны рекомендации.

-*обзорный контроль*- обеспеченность учащихся литературой, состояние школьной   документации, состояние кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение  программ контрольных, лабораторных и практических работ; организация повторения; система работы учителей с тетрадями и дневниками учащихся ,работа спортивных секций; посещаемость занятий учащимися; индивидуальная работа с учащимися; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием;

*- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – входной контроль и.т.д.

**МЕТОДЫ  КОНТРОЛЯ:**

-        наблюдение (посещение уроков);

-        изучение документации;

-        проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

-        анализ.

Администрацией школы посещаются  уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Уроки посещены у педагогов: Щанкиной Р.Ф., Козловой Т.Т., Якуниной Н.В. Педагоги грамотно проводят занятия, уроки проводятся обычно с применением системно-деятельностного подхода. Занятия нестандартные. Учащимся нравится работа за компьютером, систематически проводятся практические занятия и работа в группе.

В школе постоянно проводится дополнительная работа с одаренными и отстающимися учащимися с фиксированием в специальный журнал.

Были проверены классные журналы. В основном все педагоги заполняют журналы согласно инструкции. Но по-прежнему допускаются исправления, подтирания. Всем учителям надо обратить на это внимание.

Непосредственное влияние на результативность обучения оказывает состояние дневников учащихся и рабочих тетрадей по предметам. Во 2 четверти проверялись ученические дневники. Проверка показала, что классные руководители дневники проверяют, стараются выставлять текущие и четвертные отметки, поддерживать связь с родителями. Но и много зафиксировано недочетов, замечаний. Отсутствуют домашние задания, нет подписи родителей, отсутствует эстетика оформления дневников, зафиксировано наличие орфографических ошибок.

Выборочно были проверены тетради по русскому языку, математике в начальных и в 5-9 классах. Многие ученики нарушают оформление работ, нет красной строки или все упражнение выполняется с красной строки, сильный наклон, плохая каллиграфия, ошибки, записи ведутся грязно, небрежным почерком. Частота и качество проверок соответствуют требованиям, не отслеживается индивидуальная работа учащихся над собственными ошибками, ведется работа над каллиграфией недостаточно. Эти же ошибки в 5-9 классах.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической  работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа ведется согласно составленному плану. Проводятся методические совещания, где рассматриваются  вопросы о календарно-тематическом планировании, о всеобуче, о ведении  школьной документации, о подготовке к ГИА и т.д. Педагогические советы школы проводятся согласно графику проведения.

В школе работает 5 методических  секций. Каждая секция составила план работы, проводит заседания, заслушивает и обсуждает доклады.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**ФОРМЫ  МЕТОДИЧЕСКОЙ  РАБОТЫ**

1.Тематические педагогические советы.

2. Методические объединения.

3.Работа учителей над темами самообразования.

4.Предметные недели.

5.Организация курсовой подготовки учителей.

6. Аттестация.

Во 2 четверти проведена Неделя начальных классов. Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные намаксимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

Итоги проведения недели начальных классов были подведены на

заседании МО 12 декабря.

По результатам проведения Недели начальной школы можно сделать

следующие выводы:

1. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических

технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ,

интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие

методы.

2. Все преподаватели в своей работе используют современные технические

средства.

3.Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации,

высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной

степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

4. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне

преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе

внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

5. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие

организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

1. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.

2. Еще активнее использовать на уроках методы поисковой,

исследовательской деятельности, иных современных методик

преподавания.

3. Обратить внимание и провести инструктаж о нормативах использования

ТСО на уроках (не более 20 минут).

4. Обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках,

следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм

обучения,

Наши педагоги и ученики участвовали в работе Всероссийского проекта по профориентации школьников «ПроеКТОория».

Учебные программы почти по всем предметам не довыполнены на 1-2 урока. Педагогам надо в 3 четверти на это обратить особое внимание.

   Следует отметить, что в работе  педагогического коллектива имеются и недостатки:

1.     Все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу.

2.     Не всегда действенно осуществляется связь с семьёй.

3.     Не ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

4.     Недостаточно эффективна работа родительского комитета.

*Анализ достижений школы и учащихся во 2 четверти, участие в мероприятиях, конкурсах, семинарах района, республики.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Анализ достижений | Класс | ФИО учащихся | ФИО учителя |
| 1 | V межрайонная деловая игра  по избирательному праву «Дебаты- 2020» в дистанционном формате | Результатов пока нет | 9  9  9  10  10 | Мурзаева Любовь  Ермаков Иван  Какнаева Полина  Гордеев Виктор  Звездина Наталья | Щанкина Р. Ф. |
| 2 | Муниципальный дистанционный конкурс «Новогоднее чудо» | Победитель  Призер | 5  2 | Кечина Анна  Шумкин Максим | Тюрькина И. И. |
| 3 | Акция «Письмо водителю» | Призер | 8 | Кимяев Кирилл |  |

Основная цель образования сегодня – создание условий для развития природных качеств личности. Владение исключительно запасом академических знаний становится все менее и менее важным показателем качества образования. Перед государством стоит задача не только приблизить уровень и систему образования к международным стандартам, но и сделать так, чтобы оно полностью удовлетворяло нужды страны в квалифицированных специалистах и высокообразованных гражданах.

**Выводы и рекомендации:**

Анализ итогов работы школы за 2 четверть позволяют сделать вывод о том, что вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, 97 % запланированных мероприятий на 2 четверть выполнены.

1. **Стабильная динамика успеваемости 100% по всем предметам в 2 четверти 2020-2021 учебного года.**
2. **Снизилось количество обучающихся имеющих одну «3» за четверть.**
3. Отрицательная динамика по качеству знаний в 7 классе.
4. Наблюдается понижение качества знания в 6,8,9 классах.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях по текущим контрольным работам за 2-ю четверть.

2. Активизировать работу по подготовке к ОГЭ.

3.Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».

4.На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.

5. Учителям проводить индивидуальную работу по формированию

мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся.

Заместитель директора по УВР Тюрькина В.И.

Заместитель директора по ВР Какнаева Л.В.