

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида» Рузаевского
муниципального района

 Л.И. Шикина



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЗА 2022 Г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

I. Информационная справка

«Детский сад №11 комбинированного вида» является одним из структурных подразделений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

Место нахождения и почтовый адрес: 431445, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Менделеева, д.9.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

Начальник управления образования администрации Рузаевского муниципального района Л.Н. Ковырева

Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Шикина Льяна Исмаиловна

Заведующий: Мусалеева Наталья Викторовна,

Образование: МГПИ им. М.Е.Евсевьева, квалификация по диплому: Учитель русского языка и литературы. Специальность "Русский язык и литература" с дополнительной специальностью «Риторика» Диплом: № 1013240202270 от 07.02.2014 г.;

Профессиональная переподготовка по программе "Технологии дошкольного образования" в МГПИ им. М.Е. Евсевьева, диплом: 132402630386 от 14.10.2015 г.; «Менеджмент в образовании», ФГБОУ МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Стаж работы: 7 лет, в данной должности 2 года

Результаты аттестации: соответствие занимаемой должности, Приказ №85 от 13.01.2021 г.

Сведения о повышении квалификации: Программа «Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров», 28.01.2022, в объеме 72 часа, удостоверение о повышении квалификации № 134118220020, дата выдачи: 28.01.2022, место прохождения: ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - Педагог 13. Ру».

Старший воспитатель: Швайла Светлана Николаевна

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Телефон: **8(83451) 6-57-00**

Адрес электронной почты: ds.raduga.11@e-mordovia.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://ds11ruz.schoolrm.ru>

Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее Учреждение) введено в эксплуатацию в 1982 году, расположено по адресу: РМ, г. Рузаевка, улица Менделеева, 9.

Проектная наполняемость 220 мест. Здание образовательной организации состоит из одного корпуса, общая площадь здания 2 406,1 кв. м.

Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет составляет 100%, есть вакантные места.

Правоустанавливающие документы

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»: Зарегистрирован – 01.12.2015 г. (с изменениями от 21.03.2018 №194, от 28.08.2018 №696, от 17.12.2019 №893, от 28.01.2021 №28)

Лицензия на правоведения образовательной деятельности (№ 4281 от 17 февраля 2021 года, бессрочно).

Нормативно – правовой основой деятельности структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, являются:

Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462) (с изменениями и дополнениями)

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребенка;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;"

Письмо Министерства образования РФ № 89/34 – 16 от 02.06.1998 «О реализации прав дошкольных образовательных учреждений на выбор программно – педагогических технологий»;

Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором;

Инструктивно-методические письма Министерства образования РФ:

санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Локальные акты:

Правила приема образовательной организации; Положение о языках образования;

Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка; Положение о структурном подразделении; Положение о логопедических группах; Положение о консультационном центре; Положение о комиссии по распределению стимулирующих средств; Положение и приказ о создании и составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение об оплате труда; Положение

о стимулирующих выплатах; Годовой календарный учебный график; Кодекс профессиональной этики пед. работников; Положение о Комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»; Положение об организации пропускного режима; Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;

Приказ «О передаче отдельных полномочий директора муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» заведующим структурным подразделением «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;

Положение об административно-общественном контроле по охране труда ; Положение о приемочной комиссии;

Положение о бракеражной комиссии. Положение о комиссии по охране труда; Положение о методическом кабинете; Положение о персональных данных; Положения о ФГОС (Комиссия и т.д.).

Результаты проверок контрольно-надзорных органов

По результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов за 2022 год - предписания отсутствуют.

Жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности за отчетный период нет.

Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

І Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, лицензией образовательной №4281 дата предоставления лицензии 17.02.2021г.

Детский сад посещает 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 7. Из них:

2 - группы для детей с нарушениями речи.

5 - групп общеразвивающей направленности

Возрастная группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1,5-3 лет	1	9
2 младшая группа	3-4 года	1	15
Средняя группа	4-5лет	2	28
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	20
Логопедическая группа(ОНР)старшая	5-6лет	1	15
Логопедическая группа(ОНР)подготовительная	6-7 лет	1	15
Общее количество воспитанников		7	102

Содержание образовательной деятельности в ДОО определено основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП).

ООП разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 54 от 30.08.2022 г.) с учетом основной образовательной программы «Детство», Примерного регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».

АООП разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ №5 4 от 30.08.2022г.) на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под ред. Лопатиной Л.В. Программа разработана на 2 года пребывания детей в дошкольном учреждении (дети от 5 до 7-8 лет). Программа состоит из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых имеет обязательную часть и часть, сформированную участниками образовательных отношений.

В работе структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» используются также различные парциальные программы и методики:

- Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». О.В. Бурляева и др.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева с 3 до 7 лет.
- «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова. Занятия для детей 3-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова. Математическое развитие дошкольников.
- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.

Вывод: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в перерыве между занятиями. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно, в начале учебного года проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	101 ребенок/95 семей	
Полная	85	89,5%
Неполная, с матерью	9	9,5 %
Неполная, с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	24%
Два ребенка	60	64%
Три ребенка и более	11	12%

Вывод: образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественное				
1.1	Я танцую	Кружок	5-7 лет	49	38
1.2	Умей-ка	Кружок	5-6 лет	15	15
2	Профориентационная				
2.1	Путешествие в мир профессий	Кружок	6-7 лет	13	16

Вывод: Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, снизился показатель по посещению кружка «Я танцую» из-за сокращения численности детей. В следующем учебном году планируем реализовывать новые программы дополнительного образования социально-педагогической направленности.

В дополнительном образовании было задействовано 68 процента воспитанников Детского сада.

Инновационная деятельность

На основании Договора (от 27.09.2021 г.) о сотрудничестве с «Мордовским государственным педагогическим университетом им. М.Е. Евсевьева» в рамках апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» детский сад является экспериментальной площадкой. Работа по данному направлению в 2022 г. велась с детьми старшей группы «Солнышко» количество воспитанников-16 человек.

На основании Приказа №73/1 (от 18.03.2021 г.) кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру, Детский сад является опорной площадкой по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» по направлению «Формирование экологической культуры детей в проектно-исследовательской деятельности». По данному направлению (экологическая направленность) работают средняя группа «Теремок» (17 воспитанников), подготовительная группа «Маячок» (19 воспитанников), подготовительная группа «Колокольчик» (15 воспитанников). Доля обучающихся составляет 66%

На основании Приказа заведующего структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» организована инновационная площадка на базе ДОО «Фитнес для дошколят», охвачены все возрастные группы, руководитель: инструктор по физической культуре.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- ДЮСШ г.Рузаевка
- Центр эстетического воспитания детей «Тяштеня»
- СОШ №10
- Филиал детская библиотека №2
- Музыкальная школа
- ОГИБДД МВД по Рузаевскому району

Взаимодействие с КДН и ЗП

В детском саду разработаны алгоритмы взаимодействия с семьями группы риска. При выявлении фактора неблагополучия работа ведется по следующим этапам:

1 этап. Изучение семьи, выявление существующих в ней проблем и наличия обращений семьи за помощью. Для выявления нарушений прав ребенка в семье проводится поэтапная диагностика. Результат данного этапа – составление социального паспорта ДОО, который позволяет выявить фактор риска и отнести семью к той или иной категории неблагополучия.

2 этап. Изучение причин неблагополучия семьи (особенности, целостные ориентации, личностные качества членов семьи). По результатам данного этапа составляется карта неблагополучной семьи и индивидуальная программа работы с ней.

3 этап. Реализация индивидуальной программы с семьей. При необходимости данный этап предполагает координационную деятельность со всеми заинтересованными организациями (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и др.) В ДОО родители не только приглашаются на профилактические беседы, но и вовлекаются в общественную жизнь, что прописывается в индивидуальных планах работы с семьями.

В ДОО ежегодно в сентябре составляются социальные паспорта, которые согласуются с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Рузаевского муниципального района. Согласно данным паспортов, количество неблагополучных семей в детском саду составляет 0,9 % (1 семья), по сравнению с аналогичным периодом за 2021 год этот показатель остался на прежнем уровне.

Реализация социокультурных проектов

В 2022 году в структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» были реализованы следующие социальные проекты:

- «Азбука безопасности». Цель проекта: формирование основ безопасности у дошкольников на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Итоговыми результатами стали проведенные совместно с ОГИБДД по Рузаевскому муниципальному району мероприятия «День рождения светофора», «Неделя безопасности дорожного движения», «Азбука дорожной безопасности»; акции «Юный пешеход», «Вместе – за безопасность»

- «Мы помним! Мы гордимся!». Цель проекта: воспитание гражданина и патриота своей страны. В ходе проекта проведены акции «Окна Победы», «Окна России», «Покорми птиц зимой»; мероприятия посвященные Дню народного единства, неделе пожилого человека, дню семьи, любви и верности, дню Победы, акция «390 добрых дел»; экскурсии по Рузаевке с целью знакомства с культурными объектами родного города, конкурсы «Мой любимый город», «Птичий дом» и др.

- «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Добрые крышечки». Цель: формирование экологической культуры воспитанников и их родителей. Участники: дети, родители и сотрудники детского сада. Совместно было собрано более 400 кг бумаги и 29 кг крышек.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составляет 45%

Выводы: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основе ФГОС ДО в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. В группах имеется наличие вакантных мест.

II. Оценка системы управления организации.

1. Система управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация Рузаевского муниципального района. В ДОО сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОО; Педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, обучающих пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); - согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: По итогам 2022 года система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами Планом воспитательной работы и расписанием занятий.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения диагностики представляет собой:

- наблюдение в различных видах деятельности, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности
- специальный педагогический инструментарий, подготовленный педагогом (по пяти образовательным областям).

Разработаны: диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе; диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Качество освоения образовательных областей

Всего детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
102	23	23%	72	70%	7	7%

Результаты работы по программе воспитания

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. За данный период было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Достижения воспитанников за 2021 год

№ п/п	Ф.И.воспитанника	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
1.	Прудсков Артём	«Радуга жизни»	Июнь	Муниципальный	3 место
2.	Осминова Софья	«Радуга жизни»	Июнь	Муниципальный	3 место
	Курдюшкина Инна	ЛЕОНАРДО Конкурс детского рисунка	Январь	Всероссийский	Диплом участника
3.	Бодрова Елизавета	«Зимние виды спорта посвящённый Зимним Олимпийским видам в Пекине	Февраль	Всероссийский	1 степени
4.	Чаплюков Александр	«Сытая птица мороза не боится»	Январь	Всероссийский	1 степени
5.	Косов Анур	« Автомобиль моей мечты»	Ноябрь	Республиканский	1 место
6.	Кузьмина Полина	«Пернатые непоседы»	Ноябрь	Всероссийский	1 место
7.	Тюнякина Злата	«Мамино тепло»	Декабрь	Всероссийский	1 место
8.	Гурин Руслан	«Мой любимый медведь»	Декабрь	Всероссийский	2 место
9.	Дудаева Ирина	«Фантазия Осени»	Сентябрь	Всероссийский	2 место
10.	Кшнякина Юлия	«Старт»	Октябрь	Международный	2 место
11.	Жувайкина Анастасия	«Поклонимся великим тем годам...»	Май	Международный	1 место
12.	Танцевальный коллектив «Радуга»	«Музыкальный калейдоскоп»	Август	Международный	1 место
13.	Танцевальный коллектив «Радуга»	«Воспитатели России»	Декабрь	Всероссийский	Участие
14.	Шумаров Никита	«Лучшая елочная игрушка»	Декабрь	Республиканский	Диплом за 3 место
15.	Соломанин Максим	«Птичий дом»	Декабрь	Экологическая акция	Сертификат участника
16.	Тринько Валерия	Детский творческий конкурс «День снеговика»	Январь	Всероссийский	Диплом 1 место

17.	Ключникова Мария	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Февраль	Всероссийский	Диплом за 1 место
18.	Болдина Арина	Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Март	Всероссийский	Диплом за 1 место
19.	Косов Анур	Детский творческий конкурс «Просто космос»	Апрель	Всероссийский	Диплом за 1 место
20.	Прудсков Артем	Онлайн викторина «Безопасная дорога»	Май	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
21.	Саликаева Алина	Детский творческий конкурс «Арбузная феерия»	Август	Всероссийский	Диплом за 2 место
22.	Прудсков Артем	«Добрые дела и забота – серебряному поколению»	Август	Республиканский	Сертификат участника
23.	Курбалиева Наргиза	Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Сентябрь	Всероссийский	Диплом 1 место
24.	Косов Анур	«По страницам Красной книги»	Октябрь	Всероссийский	Диплом 1 место
25.	Карасев Максим	«Чудеса с обычной грядки»	Октябрь	Муниципальный	Грамота за 1 место
26.	Сонин Егор	Детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	Ноябрь	Всероссийский	Диплом за 1 место
27.	Ковалев Арсений	«Финансовый мир глазами детей»	Ноябрь	Республиканский	Сертификат участника
28.	Фролов Артем	«Лига чемпионов – 2022»	Декабрь	Международный	Диплом Лауреата в личном зачете
29.	Бикмайкин Дима	Детский творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта»	Март	Всероссийский	1 место
30.	Петрушкин Богдан	Детский творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта»	Март	Всероссийский	1 место
31.	Сурков Арсений	Детский творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта»	Март	Всероссийский	3 место
32.	Швецова Лиза	Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики, тема «Просто космос»	Апрель	Всероссийский	1 место
33.	Ромашкина София	Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики, тема «Просто космос»	Апрель	Всероссийский	2 место
34.	Осминнова Соня	Конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Декабрь	Муниципальный	3 место
35.	Бондарева Полина	Конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Декабрь	Муниципальный	3 место
36.	Ельмеева Ксения	Онлайн - конкурс рисунков	Июнь	Региональный	Диплом 2 степени

		« Автомобиль моей мечты»			
37.	Коваленко Варя Коваленко Софья Хрулин Денис	Конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь»	май	Всероссийский с международным участием	Призер

Вывод: воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» и программе воспитания.

Анализ коррекционной работы

В 2022 году в нашем Детском саду функционировали 2 группы с ОНР. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ОНР проводились фронтальные занятия в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ОНР показал, что во всех группах наблюдается положительная динамика речевых процессов. Из 27 воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная к школе группы) выше нормы показали 9 воспитанников(33%); норму показали 17 воспитанников (63%); 1 воспитанник (4%) ниже нормы.

В апреле – мае 2022г. проводилась диагностика выпускников на психологическую готовность к школьному обучению. Обследование показало следующие результаты: высокий уровень – 8 чел (27%), выше среднего - 6 чел.(20%), средний – 16 чел. (53%), ниже среднего – 0 чел. В обследовании принимало участие 30 выпускников.



Анализ деятельности ППк

В 2022 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПк (2 воспитанника) для уточнения дальнейшего образовательного маршрута, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Консультационный центр

Консультационный центр работает на основании Приказа № 54 от 29.08.2022 г. «О функционировании консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования».

Работа Консультационного центра осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.
- оказание всесторонней помощи родителям и детям от 12 месяцев до 7 лет, не посещающим ДОО, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- оказание содействия в социализации дошкольников, не посещающих ДОО

— работа с родителями, чьи дети, не посещают образовательное учреждение.
В 2022 году 36 родителей (законных представителя) обратились к специалистам консультационного центра. Методическая помощь была оказана 27 раз, психолого-педагогическая -31, диагностическая -8.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом РФ «Об образовании в РФ»; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДООУ; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой дошкольного учреждения и Адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДООУ в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение

комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

На 1 января 2022 года количество воспитанников детского сада 102 человека в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В детском саду имеется группа для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет) вакантные места для приема детей есть.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6-30 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 1,5-х до 3-х лет – до 10 минут – 1 час 40 минут в неделю
- от 3-х до 4-х лет - 15 минут, - 2 часа 45 минут в неделю;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, - 4 часа в неделю;
- от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут – 6 часов 15 минут в неделю;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут – 8 часов 30 минут в неделю.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Цифровая образовательная среда

Применение электронного обучения, а также работа с электронными средствами обучения при реализации ООП ДО осуществляется в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает

развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» – это 38 сотрудников, которые любят детей и свое дело. Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Педагоги – 18 чел.

Мед. сестра – 1 чел.

Помощники воспитателей – 7 чел.

Повара – 2 чел.

Дворник – 1 чел.

Сторож – 3 чел.

Заведующий хозяйством– 1 чел.

Машинист по стирке белья – 1 чел.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1 чел.

Уборщик служебных помещений - 1

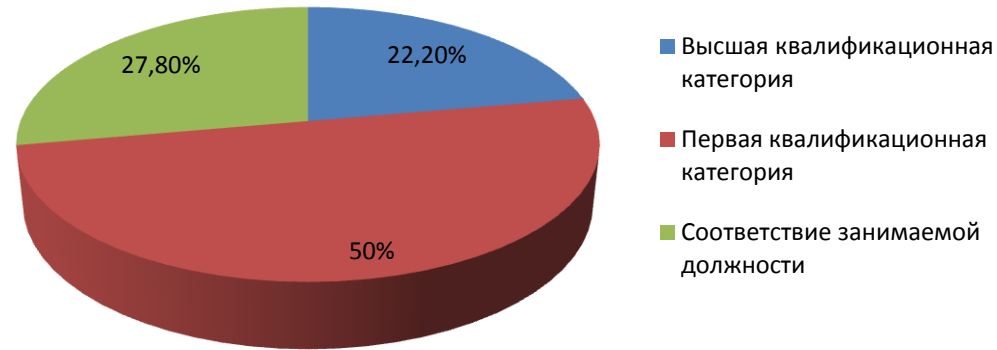
Сведения о педагогических кадрах

Штат педагогических работников укомплектован на 100%, по сравнению с 2021 г. уменьшилось количество работников на 2 единицы в связи с уменьшением числа воспитанников.

Всего педагогических работников – 18, из них:

имеют высшее образование –18ч.,100% педагогов.

Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям



Из результатов таблицы можно сделать вывод: 72%. Педагогов ДОО имеют первую и высшую квалификационные категории.

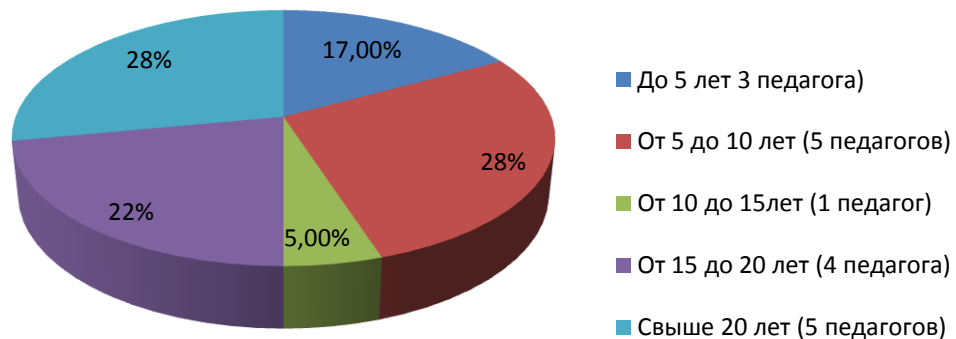
В 2022 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога: Сырова М.Б., Долганина Е.Б.; 1 педагог подтвердил соответствие занимаемой должности.

Четыре педагога имеют государственные и отраслевые награды и звания, что составляет 22,2 % от общего числа педагогов ДОО.

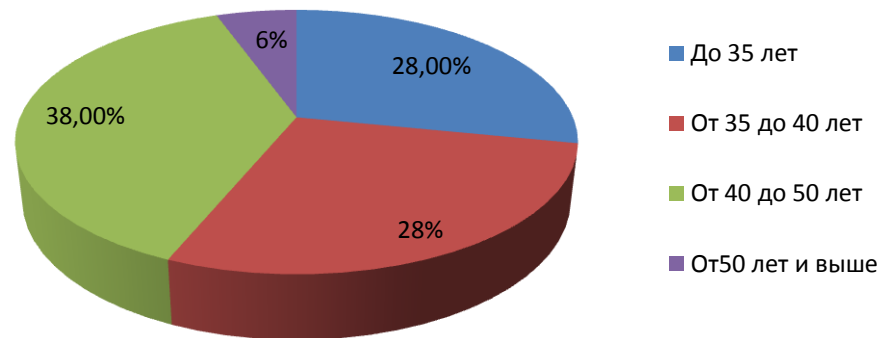
Медведева Н.Н. (Почетная грамота Министерства образования РФ, 2015 г, Швайла С.Н. (Почетный работник общего образования РФ, 2013 г.), Волчкова Т.Э., (Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2020 г.); Долганина Е.Б. (Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, 2021 г.).

По итогам 2022 года из 18 педагогов Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ педагогических кадров по стажу



Анализ педагогических кадров по возрасту



Охват курсовой подготовкой за 3 года

2020г.-2 педагога (11%)

2021 г.-10 педагогов (56%)

2022 г.-6 педагогов (33%)

Охват курсовой подготовкой за 3 года составляет 100% (18 педагогов)

«Детский сад №11 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

В 2022 году на базе детского сада прошли методические объединения:

Методическое объединение учителей-логопедов Рузаевского муниципального района

Методическое объединение педагогов-психологов Рузаевского муниципального района

Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп Рузаевского муниципального района

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» принял участие в муниципальных и республиканских конкурсах:

- Участники муниципального конкурса «Чудеса с обычной грядки»
- Участники конкурса чтецов «Дарю тебе нежность», посвященный Дню матери
- Конкурс «Ларец новогодних чудес»
- Конкурс «Неопалимая купина»
- Участники конкурса «Лучший педагогический проект»
- Участники детского телевидения «Дошкольники Рузаевки ТВ»

В 2022 году педагоги структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» неоднократно становились победителями в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах:

Достижения педагогов за 2022год

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
1.	Швайла Светлана Николаевна	Научно-практическая конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона», направление – «Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников» (мастер-класс)	Декабрь	Муниципальный	Спикер
		Лучшие практики дошкольного образования	Ноябрь	Муниципальный	1 место
		VII республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof»	Декабрь	Республиканский	Призер
2.	Долганина Елена Борисовна	краеведческий конкурс учебных, научно - исследовательских и творческих проектов « Лисьмапря»	Декабрь	Республиканский	1 место
		«Лучший портфолио воспитателя»	Июль	Всероссийский на	1 место

				сайте	
		«Единственной маме на свете»	Март	Всероссийский	1 место
3.	Карасева Ирина Викторовна	«Народная кукла»	Март	Всероссийский	1 место
		«Творческие работы и учебно-методические разработки» - «Карнавал осенних красок» на сайте «Педагоги России 2022»	Октябрь	Всероссийский	1 место
4.	Щуренкова Ольга Евгеньевна	Республиканский краеведческий конкурс учебных, научно - исследовательских и творческих проектов « Лисьмапря»	ноябрь	Региональный	Диплом 3 степень
		Экологическая акция « Птичий дом»	Май	Муниципальный	Сертификат участника
5.	Иванова Марина Александровна	Конкурс для педагогов «Весенние капли» («Арт-талант»)	Март	Всероссийский	Диплом, 3 место
		Участие в IX Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость России»	Май	Всероссийский	Диплом II степени
		Научно-практическая конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона», направление – «Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников» (мастер-класс)	Декабрь	Муниципальный	Спикер
6.	Волчкова Тамара Эдуардовна	Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Проектная деятельность педагога в ДОУ»	Декабрь	Всероссийский	2 место
		Конкурс « Альманах воспитателя» на тему: «Развивающая среда как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР»	Декабрь	Всероссийский	1 место
		Конкурс для работников образования на	Декабрь	Всероссийский	2 место

		тему: «Новогоднее оформление»			
7.	Соломанина Ирина Владимировна	Педагогические таланты России «Мы наследники традиций»	Декабрь	Всероссийский	1 место
		Талант педагога Конкурс творческих работ «Осень – время творчества»	Ноябрь	Всероссийский	Диплом лауреат 1 степени
8.	Матвеева Ирина Вячеславовна	«Лисьмапря»	Декабрь	Республиканский	Диплом 2 степени
		«Весенняя капель»	Апрель	Всероссийский	Диплом 1 степени
9.	Коряченко Дария Леонидовна	«Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции»	Февраль	Муниципальный	Участие
		«Дошкольное образование - актуальные проблемы и инновационные методы»	Март	Всероссийский	2 место
		«Лучший конспект занятия по музыкальному воспитанию»	Январь	Международный	1 место
10.	Козлова Наталья Валерьевна	Блиц - олимпиада “Сказкотерапия для дошкольников как метод гармонизации личности ребенка”	Ноябрь	Всероссийский	1 место.
11.	Тувышкина Альбина Владимировна	«Педагогический дебют-2022»	Ноябрь	Республиканский	Сертификат
		«Новые ракурсы любимого города» в номинации «Рузаевка глазами туриста»	Октябрь	Редакционный фотоконкурс	2 степени
		«Центр инновационных педагогических практик «Аурум» за участие в проведении муниципального фестиваля «Кендепеконят»	Июнь	Муниципальный	Благодарственное письмо
		Республиканский краеведческий конкурс учебных и научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»	Ноябрь	Республиканский	1 степени
		«Особенности воспитания детей согласно ФГОС»	Февраль	Всероссийский	1 степени
		«Светлый мир народной культуры», посвящённый Году культурного наследия народов России	Май	Всероссийский	1 степени

		Экологическая акция «Птичий дом»	Март		Сертификат участника
12.	Тюнякина Ольга Михайловна	«Новогоднее оформление пространства»	Январь	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
		«Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции»	Февраль	Муниципальный	Диплом участника
		«Детский фитнес – как один из способов здоровьесбережения»	Апрель	Республиканский	Сертификат участника
		«Спортивный танец»	Апрель	Всероссийский	Диплом участника
		«Безопасная дорога»	Май	Всероссийский	Диплом куратора
		«Великой Победе – 77!»	Июнь	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
		«Для вас, родители»	Сентябрь	Всероссийский	Диплом участника
		«Мамин день»	Ноябрь	Всероссийский	Диплом III степени
13	Шмыгина Анастасия Андреевна	Конкурс методических разработок «Идея-prof»	Декабрь	Региональный	Сертификат участника
		Профессиональное тестирование для педагогов «Основы логопедии и развития речи»	Май	Всероссийский	Диплом I степени

Доля участия педагогов в конкурсах различного уровня составляет 72%

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Педагогические работники, вовлеченные в национальную систему профессионального роста педагогических работников составляет 33.3 % (6 педагогов прошли курсы на базе ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру»).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» имеет доступ к сети Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база детского сада оснащена:

локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения

Детский сад имеет в своем распоряжении: 2 компьютера, 1 ноутбук, которые имеют выход в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивную доску, 1 МФУ, 1 цветной и 2 черно-белых принтера, 1 видеокамера, музыкальные центры, беспроводные колонки, партативную минисистему, интерактивный планшет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Создана электронная библиотека и медиатека.

За данный период работы подготовлены следующие материалы:

1. Информационный блок для детей «Хочу все знать!». Мы создали копилку, где помимо традиционных форм проводятся виртуальные путешествия, интерактивные игры и викторины, разработанные на основе презентаций.
2. Создан электронный альбом «Жизнь группы «Солнышко» и вручен каждому воспитаннику по окончании выпускного бала.
3. Оборудовали семейную медиатеку.

Для того, чтобы детский сад стал для родителей источником информации о ребенке, о развитии детско-родительских отношений, новых формах совместной познавательной и коммуникативной деятельности в единстве «ребёнок-родитель-педагог», мы в состав семейной медиатеки включили:

мультимедийные материалы к занятиям с детьми и взрослыми;

мультимедийные энциклопедии, словари;

развивающие и обучающие программы;

собрания медиа-объектов (аудио-, видео-, мультимедиа- ресурсы и др.);

коллекция проектов и итоговых мультимедийных презентаций, выполненных педагогами и родителями.

Основа семейной медиатеки – фонд документов, включающий электронные копии печатных изданий (книг, периодики), аудио-, видеоматериалы и пр. документы. В дальнейшем планируем пополнять необходимыми материалами этот раздел медиатеки.

Пользуясь медиатекой, дети и взрослые с помощью воспитателя выбирают необходимую литературу, диски с записями художественных, обучающих фильмов и мультфильмов.

В случае, когда информационного поля оказывается недостаточно, мы направляем семью в детскую, городскую библиотеку и др. учреждения культуры, рекомендуем посетить сайты в Интернете.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кабинет логопеда - 2;
- кабинет психолога – 1;
- уголок БДД-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году оснащённость учебно-дидактическим, игровым оборудованием составляет 74%.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В августе 2022 года силами сотрудников детского сада был проведен ремонт (покрашены стены и полы коридоров детского сада);

Отремонтированы ступеньки групп №1 и №5, отремонтирована стена.

Вывод: В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор, домофон, арочный металлодетектор, ручной металлодетектор, по периметру детского сада установлены камеры видеонаблюдения, установлен пропускной режим. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

В 2022 году случаев производственного и детского травматизма не было. Нарушений по итогам контролирующих органов не выявлено.

Организация питания.

В структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» организовано 5-ти разовое питание детей, полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится «С»- витаминизация третьего блюда. Питание в ДООУ организовано согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в состав 3 человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» ежегодно проводится внутренняя оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Оценка качества образования в структурном подразделении «Детский сад №11 комбинированного вида» в 2022 году проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППИМ «Педагог 13.ру».

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результат анкетирования родителей:

Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку? (99% родителей ответили-да, один воздержался)

Считаете ли Вы компетентным работников образовательной организации, в которой обучается ваш ребенок? (99% % родителей ответили-да, один воздержался)

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается ваш ребенок? (80%-да, 13%-нет, 7%-воздержались)

Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых вашему ребенку в образовательной организации? (96%-да, 3%-нет, 1%-затрудняюсь ответить)

Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, которую посещает ваш ребенок, другим людям? (97%-да, 1%-нет, 2% затрудняюсь ответить).

Из результатов анкетирования родителей можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. В ответах родителей преобладают положительные эмоции об организации учебного и воспитательного процесса в школе, о профессиональной

подготовке педагогов, качестве знаний учеников, материально-технической и учебно-методической базе школы. Для родителей очень важен уровень качества знаний, которые ребенок получает в школе.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена в данноманкетировании:

1.Повышение эффективности системы оценки знаний воспитанников, применение индивидуального подхода в обучении.

2. Обновление материально-технической и учебно-методической базы детского сада: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой и врачом, прикрепленным к ДОО детской поликлиникой, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности воспитанников – 34%

ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОО:

§ осмотр детей во время утреннего приема;

§ антропометрические замеры

§ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

§ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

§ профилактические мероприятия.

В ДОО создана программа здоровьесбережения, которая включает в себя: комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную морально-бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОО имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Распределение детей по группам здоровья

год	кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2020	135	50 чел./37%	80 чел./ 60%	5 чел./ 3%	0
2021	118	33 чел./28%	84 чел./71 %	1 чел./1%	0
2022	102	40чел./40%	61 чел./59%	1 чел./0,9%	0

Из таблицы видно, что количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 12%

В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

- Проведение спортивного развлечения «Зимние забавы»
- Дню Защитника Отечества
- Дни здоровья.
- Всероссийский день Здоровья.
- Спортивные развлечения.

**Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», подлежащей самообследованию
за 2022 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Д		Е
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118	102	-16 чел.
1.1.1	В режиме полного дня	человек	118	102	-16 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0		—————
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0		—————
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	человек	0		—————
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15 чел	9	-6 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103 чел	93	-10чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	28 чел/24%	30 чел/ 29%	+2 чел

	получающих услуги присмотра и ухода:				
	В режиме полного дня	человек/%	28 чел/24%	30 чел/29%	+2 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-----		-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-----		-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28 чел/24%	30 чел/29%	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-----		-----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28 чел/24%	30 чел/29%	-----
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-----		-----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,9 дня/ребенка	2,7 дня/ребенка	-0, 2 дня/ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек/%	21 чел	18	-3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21 чел/100%	18 чел/100%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21 чел/100%	18 чел/100%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	_____	_____	_____
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	_____	_____	_____
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 чел.	13 чел./72%	_____
1.8.1	Первая	человек/%	4/28,5%	9 чел/50%	_____
1.8.2	Высшая	человек/%	7/33,5%	4 чел/22,2%	_____
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет		2 чел/9%	3 чел/17%	_____
1.9.2	От 5 до 10 лет		5 чел/24%	5 чел/28%	
1.9.3	От 10 до 15 лет		5 чел/24%	1 чел/5%	
1.9.4	Свыше 20 лет		9 чел/43%	9 чел/50%	_____
1.10	Численность/удельный вес численности		1 /4,7%	2чел /11%	_____

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет		1/4,7%	3чел/ 16%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет		5/24%	5чел/ 28%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет			7 чел./39%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет		14/66,6%	1чел/6%	—————
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		21	18чел/100%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-		21 чел/100%	18 чел/100%	

	хозяйственных работников				
1.17	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/5	1/5,6	
1.18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.18.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	_____
1.18.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	_____
1.18.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	_____
1.18.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	_____
1.18.5	Педагога-психолога	да/нет	да	да	_____
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5 кв.м на одного ребенка в группах раннего возраста, 2,0 кв.м на одного ребенка в группах дошкольного возраста		_____
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	259,1 кв.м	259,1 кв.м	_____
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	_____
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	да	_____

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	_____
-----	---	--------	----	----	-------

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №11 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



Н.В. Мусалеева