**МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**План на лето по правилам дорожного движения**

**Саранск**

**План по ПДД на лето**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| июнь | Улицы нашего города | Беседа |
| Воробушки и автомобиль | Подвижная игра |
| Знакомство с улицей и дорогой | Наблюдения  |
| Части улицы для автомобилей и пешеходов | Рисование |
| С.Михалков «Моя улица» | Чтение  |
| Дорожное движение | Загадки |
| Переулок «Головоломка» | Игровое занятие |
| Переулок «Дорожная пирамида» | Викторина |
| **Светофор и его сигналы** |
| июль | Светофор | Беседа |
| Красный, зеленый | Подвижная игра |
| Азбука безопасности на дороге - Светофоры и перекрестки (Уроки тетушки Совы) серия 6 | Мультфильм |
| Отремонтируй светофор | Дид. игра |
| Наш друг светофор | Занятие |
| Светофор | Лепка |
| Работа светофора | Целевая прогулка |
| В.Сиротов «Твой товарищ светофор» | Чтение |
| **Виды транспорта** |
| август | Виды транспорта | беседа |
| Транспорт на дорогах | Иллюстрации |
| Вопрос – ответ | Минутки безопасности |
| Моя машина | Рисование |
| Азбука безопасности на дороге - Виды транспорта (Уроки тетушки Совы) серия 2 | Мультфильм |
| «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» | Подвижная игра |
| Мы-на дороге | Призентация |
| Знакоград | Викторина  |

**Участники дорожного движения**

**Беседа: улицы нашего города**

**Цель:** вырабатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения.

**Задачи:**

1. формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;

2. расширить знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;

3. закрепить названия основных частей улицы, их названия, назвать основные части, на которые делится улица.

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют улицей. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения. По краям проезжей части тянуться полоски, покрытые асфальтом, - это тротуары. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром. На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезать через ограду. Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с двусторонним движением. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с односторонним движением. Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется перекрестком.

- Что такое улица?

- А как называют людей идущих по улице?

- Где должен идти пешеход?

- Как называется часть улицы, где передвигаются пешеходы?

- А где едут машины?

- В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?

- Как называется место пересечения улиц?

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

***Цель:***приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

**Наблюдение: «Знакомство с улицей и дорогой»**

*Цель.* Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».

*Ход прогулки:*

Воспитатель уточняет знания детей об улице, проверяет, все ли ребята могут объяснить, что такое тротуар, проезжая часть дороги, светофор.

Воспитатель. Посмотрите, как много домов на нашей улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних люди живут (показывает на жилой дом), в других — работают. На нашей улице находится почта. Здесь отправляют письма в другие города. А в этом доме что находится? (Показывает на магазин.) (Магазин. Здесь продают хлеб.) Правильно. Это булочная.

Затем воспитатель обращает внимание детей на движение машин: «Часть дороги, по которой едут автомобили, называется проезжей частью. Если автомобили едут в одну и в другую сторону, то движение называется двусторонним. Чтобы не было столкновений транспорта, проезжая часть разделена сплошной или прерывистой белой линией. Если автомобили едут по улице только в одну сторону, то движение называется односторонним.

Заканчивая прогулку, педагог уточняет и закрепляет представления детей о тротуаре, проезжей части, одностороннем и двустороннем движении.

Воспитатель. Люди, которые идут по улице, называются пешеходами. Мы пойдем гулять по улице, значит, мы будем пешеходами. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара. Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными дорожками или переходами. Посмотрите, на дороге нарисованы широкие белые полосы — это пешеходная дорожка. Только здесь можно переходить улицу. Вы обратили внимание на то, что проезжая часть разделена белой линией? Машины движутся в обе стороны. Какое это движение? (Двустороннее движение.) Посмотрите, при двустороннем движении люди, прежде чем перейти дорогу, смо трят налево, а дойдя до середины улицы, смотрят направо. А в какую сторону надо смотреть, чтобы перейти улицу при одностороннем движении? (Надо смотреть в ту сторону, откуда движется транспорт.) При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (При зеленом.) Сегодня мы узнали, что есть правила для пешеходов. На улице все должны вести себя спокойно, не мешать друг другу, идти по правой стороне тротуара. Переходят улицу при зеленом сигнале светофора и только по специальному переходу.

**Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»**

Играют 2-3 команды по 5 человек. Встают в ряд на линии старта. Перед стартом на определенном расстоянии - флажки. В руках у СТОЯЩИХ впереди по воздушному шарику -красный, желтый, зеленый. Начали! Ребята, подбивая шарик рукой, обходят свой флажок, возвращаются до линии старта, передавая шарик следующему. Игра продолжается до тех пор, пока все команды. Не вернутся на старта За лопнувший шарик команда получает штрафное очко (а ей выдается шарик другого цвета).

**Сфетофор и его сигналы**

**Беседа «Светофор»**

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пака он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- Как называется прибор, регулирующий движение на улице?

- О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?

- Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?

- Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?

- Кто регулирует движение, если светофор не работает?

**Загадки на тему: «дорожное движение»**

Нужны автобусам и людям,

Без них – мешать друг другу будем,

По ним машины едут дружно,

Так что же отыскать нам нужно?

Ответ: Автомобильные дороги

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути...

Ответ: Дорожный знак

Ты навсегда запомни строго:

Не место для игры - …

Ответ: Дорога

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

Ответ: Светофор

Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю.

Ответ: Пешеход

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

Ответ: Регулировщик

В два ряда дома стоят -

10, 20, 100 подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга всё глядят.

Ответ: Улица

Здесь транспорт терпеливо ждут,

Приедет – все в него зайдут:

Автобус к нам подъедет ловко,

Ведь это место - …

Ответ: Остановка

На посту без промедленья

Регулирует движенье,

Подает всегда пример

Строгий…

Ответ: Милиционер

Заходи смелей в трамвай –

и билетик получай,

и в метро, и в самолете

ты – в особенном почете,

можешь весь объехать мир,

ведь теперь ты – …

Ответ: Пассажир

**Дидактическая игра «Отремонтируй светофор»**

Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора.

Материал: шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**на тему:  «Наш друг светофор»**

**Программные задачи.**

1.Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

 Развивать умения выполнять движения в соответствии сигнала светофора.

2. Способствовать развитию связной речи, понимать заданный вопрос, отвечать на него, обогащать словарный запас детей.

3. Развивать внимание, наблюдательность,  цветовосприятие,  быстроту действий, ориентировку в пространстве.

**Интеграция образовательных областей:** познание, безопасность, коммуникация.

**Материал к занятию.**

Макеты светофоров, иллюстрации с изображенном пожарной и аварийной машин, дорожных работ с изображениемспецтехники, природы летом.

контурное изображение светофоров, цветные карандаши, три круга: красный, желтый, зеленый, либо атрибут светофора, с закрывающимися окошками, атрибуты автомобилей или «рули».

**Ход занятия.**

I. Организационная часть.

Воспитатель спрашивает детей, есть у них друзья или нет. Кого можно назвать другом? Сообщает, что у нее тоже есть хороший друг, который оберегает от разных чрезвычайных ситуаций, подсказывает как правильно себя вести на дороге.      Но этот друг необычный. Предлагает отгадать загадку и узнать, кто ее друг.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь.

(светофор)

II.Основная часть.

Можем мы назвать светофор нашим другом? Почему?

Машина идет за машиной, конца не видно. Такая вот дорога, что никак ее не перейти. Будешь стоять с самого утра до самого вечера. Вот тут и поможет наш друг светофор. Кто видел и может рассказать, какие бывают светофоры? ( Рассматривают макеты светофоров для пешеходов и водителей).

Сколько цветовых сигналов на светофоре для водителей, а для пешеходов. В правилах пешеходов и водителей ничего случайного нет. Почему для сигналов выбраны эти цвета?

Что обозначает красный цвет светофора? (Ответы детей)

Какого цвета  пожарная машина ?  Почему она красная?

Этот цвет яркий,  тревожный,  оннапоминает об опасности. Увидев ярко - красную машину, все останавливаются,   расступаются, дают ей дорогу. Так и с красным сигналом светофора, увидишь его, остановись, не переходи дорогу, пропусти транспорт.

 Что обозначает желтый сигнал?

Это цвет предупреждения: будь внимательный! Какие машины используют рабочие при ремонте дорог? Какого они цвета? Дорожные рабочие надевают ярко желтые куртки. Водители видят издалека желтый цвет, сбавляют скорость,  осторожноведут машины.

И ты, пожалуйста, будь осторожен, увидев желтый сигнал светофора, не спеши, обожди!

Что обозначает зеленый цвет?

Зеленый цветспокойный и приятный. Цвет травы и листьев. На заводах

стены и станки красят в зеленый цвет: так лучше работается, спокойнее. Вот

и ты, увидишь зелёный сигнал, убедись, что нет опасности и спокойнопереходи дорогу.

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся

Стой!

Желтый вспыхнул -

Подожди!

А зеленый свет -

Иди!

**Решение проблемных ситуаций:**

Почему на одном столбе висят два светофора? (Для водителей и пешеходов)

- Если на светофоре для водителей горит красный сигнал, то каким цветом загорится сигнал на светофоре для пешеходов? (Зелёным)

- А если на светофоре для водителей загорелся зелёный свет, то какой свет будет гореть на светофоре для пешеходов? (Красный). Можно переходить дорогу пешеходам?

* Что будешь делать, если на светофоре для водителей горит желтый сигнал?
* Если на перекрестке висит только светофор для водителей, то на какой сигнал светофора будешь переходить улицу?

-        Если во время перехода дороги загорелся желтый сигнал, что будешь делать дальше, стоять или продолжишь путь?

Чтение стихотворения.

Знаешь правила движенья

Значит, ты мой верный друг!

Но двоих нас маловато.

У меня девиз такой:

Нужно, чтобы все ребята

Стали дружными со мной!

Различать ты должен ясно

Цвет зеленый, желтый, красный!

На сигналы погляди,

А потом переходи!

**III.**Заключительная часть.

Педагог хвалит детей за активность на занятии и предлагает сходить в гости к ребятам из средней группы и рассказать о нашем верном друге светофоре.

**Целевая прогулка: работа светофора**

Цель. Дополнить представления детей об улице новыми сведениями, закрепить знания детей о работе светофора и о правилах перехода улицы.

Материал. Фишки (красного, зелёного цветов) по одной на каждого ребёнка.

Флажки (1 красный, 1 жёлтый, 1 зелёный), два красных флажка (для движения по улице).

Ход прогулки.

(*Перед прогулкой педагог читает стихотворение*).

Педагог.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

Красный свет вам скажет : «Нет!»

Сдержанно и строго.

Жёлтый свет даёт совет

Подождать немного.

А зелёный свет горит –

Проходите – говорит.

Дети, о чём говорится в стихотворении?(о светофоре). Сегодня мы с вами пойдём к светофору и посмотрим, как его огни регулируют движение.

(*Перед выходом на улицу за пределы детского сада педагог напоминает детям о правилах поведения на улице, уточняет, что такое тротуар и дорога).*

Педагог. Посмотрите, как много домов на улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних домах живут люди (*показывает жилые дома*). В других люди работают: это магазины, детские сады, больницы, разные организации. Ребята, отгадайте загадку:

Дети, какие машины вы видите на дороге?(*ответы детей).*

Часть дороги, по которой едут машины, называется проезжей частью.

По ней двигаются автомобили.

(*Пройдя к светофору, педагог должен проследить, чтобы дети не мешали пешеходам и могли свободно наблюдать за сигналами светофора).*

Педагог. Ребята, посмотрите на светофор. Какой свет загорелся?(красный). Как вы думаете, можно сейчас переходить улицу?(Нет).Почему?(ответы детей). Вот сигнал светофора изменился, какой огонёк зажёгся?(жёлтый).Он предупреждает о том, что сигнал меняется, надо быть внимательными, приготовится к движению, но не идти! И вот зажёгся третий огонёк. Какого он цвета? (зелёного).Посмотрите, люди спокойно переходят дорогу. Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются переходами. Посмотрите, дети, на дороге нарисованы широкие белые полоски – это пешеходная дорожка. По ней и нужно переходить дорогу. Давайте ещё раз посмотрим, как меняются огни светофора и как ведут себя в это время пешеходы и транспорт.

(*Дети наблюдают. Затем все возвращаются в детский сад.*

*На участке педагог предлагает детям поиграть в игру «Светофор».*

*Каждому ребёнку выдаётся по 3 фишки (красная, жёлтая, зелёная).Педагог читает стихотворение ,а дети угадывают его концовку и показывают соответствующую фишку.)*

Педагог.

Заучи закон простой:

Красный свет зажёгся. . .

Дети. Стой! (*Показывают красную фишку).*

Педагог.

Жёлтый скажет пешеходу:

**Виды транспорта**

**Беседа на тему «Виды транспорта»**

Цели: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека обогащать и уточнять словарь по теме упражнять в составлении рассказа, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу

Демонстрационный материал: картинки **транспорта**, игрушки, настольная игра *«Добрые машины»*, раскраски **транспорт**, загадки.

Ход:

Организационный момент.

Воспитатель спрашивает у детей, на чём они добираются до детского сада; просит послушать друг друга внимательно.

Дети: на машине, скутере, велосипеде, пешком, на автобусе.

Педагог предлагает рассмотреть панно с картинками и ответить на загадку:

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше

Грузы возит и людей.

Что это? Скажет поскорей?

*(****транспорт****)*

Основная часть.

Воспитатель: Как можно назвать эти картинки, одним словом?

Дети: **Транспорт**.

Воспитатель: Перечислите картинки и повторите обобщающее слово.

Для чего нужен **транспорт**?

Дети: Ездить, кататься, перевозить груз, плавать, возить людей.

Воспитатель: вывод - **Транспорт** необходим для перевозки людей и грузов.

Как можно назвать людей, которые едут в **транспорте**?

Дети: Ездоки, сидячие, пассажиры.

Воспитатель: Покажите картинки с пассажирским **транспортом**.

Как называется **транспорт**, который перевозит пассажиров?

Как называется **транспорт**, который перевозит грузы?

Дети: Пассажирский **транспорт**.

Грузовой **транспорт**.

Воспитатель: Какие грузы может перевозить грузовой **транспорт**?

Дети: Песок, овощи, камни, кирпич, мусор, мебель и т. д.

Физкультминутка: игра *«Летаем, плаваем, ездим»*.

(называется различные виды **транспорта**, летаем – руки вверх, плаваем – руки вниз, ездим – хлопки)

Работа с наглядным материалом:

одна **группа** детей играет в настольную игру *«Добрые машины»* *(собрать наземный, водный и воздушный****транспорт****)*

другая **группа** детей выставляет игрушки на столе, по видам **транспорта**.

Все вместе дети делают обобщение по картинкам, называют:

=наземный **транспорт**: машина, велосипед, паровоз, автобус, троллейбус, и т. д.

=водный: лодка, катер, пароход, подводная лодка и т. д.

=воздушный: воздушный шар, самолёт, спутник, ракета и т. д.

Составление рассказа по схеме:

Воспитатель: предлагает выбрать любую картинку ребёнку и рассказать по схеме, оказывает помощь наводящими вопросами.

Схема: как называется – вид **транспорта – основные части**, – какой *(назначение)***транспорта** – профессия человека за *«рулём»*.

**Минутки безопасности**

**1.Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?**

       -Желтый сигнал запрещает движение и водителям, и пешеходам. Но если в момент включения желтого сигнала транспорт находился на перекрестке, то водитель уже не сможет остановить машину. Он имеет право проехать перекресток, чтобы не создавать проблем ни пешеходам, ни другому транспорту.

   **2.Почему опасно перебегать через дорогу?**

       -Когда человек бежит, ему трудно видеть, что происходит вокруг. И еще, торопясь,  вы можете упасть, не заметить выезжающую из переулка машину и т.п.

  **3.Где идти пешеходу, если нет тротуара?**

       -Когда нет тротуара, пешеходной дорожки или обочины, то идти нужно в один ряд по краю проезжей части. За городом пешеходы в таких случаях должны идти навстречу транспорту.

   **4.Почему нельзя переходить дорогу наискосок?**

       -Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к  машинам и можешь не увидеть их. Кроме того, путь становиться длиннее, вы находитесь на проезжей части больше времени.

   **5.Что может получиться, если выходить из автобуса в последний момент?**

        -Водитель увидит в зеркало, что никого нет, и начнет закрывать двери.

          Если вы опоздаете с выходом, то двери могут прищемить вас. При этом можно упасть и оказаться под колесами автобуса.

1. **Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руки?**

Когда переходит дорогу целая колонна детей, то держаться за руки безопасно.
Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует (конечно, если школьник не ведет своего младшего брата или сестренку), потому что при появлении опасности дети могут тянуть друг друга в разные стороны и потеряют драгоценные секунды.

**7. О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?**
Выйдя из автобуса, надо отойти от него, давая дорогу выходящим и ожидающим посадку.

Не надо спешить переходить через дорогу: стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт.

Поэтому выбегать из-за него нельзя - ни спереди, ни сзади.
Дойдите до перехода или (если его нет) дождитесь, пока автобус отойдет от остановки, и вы будете хорошо видеть дорогу.

**9.Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?**
Некоторое время первый автомобиль закрывает второй. Пешеход может видеть только одну машину и не заметит обгоняющую машину.
Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?
Одна машина выезжает из-за другой. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга.

**10.Можно ли отвлекаться при переходе дороги?**
Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы любим оглядываться на шум, крик, особенно когда услышим свое имя. Это очень опасная привычка.

**11.Вы подошли к перекрестку. На нем горел для пешеходов зеленый сигнал. Как долго, вы не знаете. Стоит ли начинать переход?**
Лучше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора.
Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая.

**13.Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации?**

Опасности две. Во-первых, за грузовиком может идти другая машина, скрытая пока от глаз мальчика.

Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать только за приближающимся грузовиком и может позабыть посмотреть в другую сторону.

**14.Почему опасно играть рядом с дорогой?**

Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

**Подвижная игра**

**«Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»**

Подготовка к игре:

Играющие делятся на команды.

Правила игры:

Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное.