**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ старшего дошкольного возраста**

 ***Уважаемые родители!***

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осто­рожным и осмотрительным.

Всегда ли мы, взрослые, подаем ребенку пример соблю­дения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, по­садки в трамвай, троллейбус, автобус? Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

**Учите ребенка:**

не спешить при переходе улицы;

переходить дорогу только тогда, когда обзору ее никто не мешает;

прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и вни­мательным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим ав­тобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехо­да, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов.

Большую помощь в закреплении знаний дорожного движения вам окажут игры. Сделайте из кубиков и разно­цветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребен­ком разыграть различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно освоит правила поведения на улице.

***Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:***

настольные игры: «Мы едем по улице», «Знаки на до­рогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знако­мые», «Говорящие знаки», «Светофор», «Три письма» и др.;

диафильмы: «О недопустимости шалости на улице», «О событиях возможных и невозможных», «Не играй на мо­стовой», «Дорожный букварь», «Однажды в городе», «Алеш-кин велосипед», «Дед Мороз - регулировщик», «Приключе­ния Ильи Муромца в Москве», «Дядя Степа - милиционер», «Похождения Тимы» и др.;

детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Степа -милиционер» С. Михалкова; «Машина на нашей улице» М. Ильина и Сегала; «Знакомьтесь автомобиль», «Законы улицы и дорог», «Дорожная грамота» И. Серебрякова; «По­смотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пишумова; «Крас­ный, желтый, зеленый» А. Дорохова и др.; альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значе­нием.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им пра­вил безопасности на улицах: понаблюдайте за работой светофора, обратите внима­ние ребенка на связь между цветами на светофоре и движени­ем машин и пешеходов;

покажите ребенку знаки, указатели дорожного движе­ния, расскажите об их значении;

предложите ребенку самому найти дорогу домой, ког­да берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т. п.;

чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;

объясните детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для пе­рехода дороги, свои действия в разных ситуациях. Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице.

 Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя неукоснитель­ного выполнения.

**Ребенок должен усвоить**: кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах - дворах, парках, скве­рах. Расскажите детям об ошибках велосипедистов, приводя­щих к ДТП.

Помните, что езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена. Нельзя сажать ребенка на раму или багаж­ник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велоси­педной раме позади руля должны быть сделаны специальные седло и подножки.

**К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и транспорте:**

играй только в стороне от дороги;

переходи улицу там, где обозначены указатели перехо­да, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров;

переходи улицу только шагом, не беги;

следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу;

посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо;

не пересекай путь приближающемуся транспорту;

машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проез­жей части;

трамвай всегда обходи спереди;

входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;

не высовывайся из окна движущегося транспорта;

выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;

не выезжай на велосипеде на проезжую часть;

если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохо­жего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.