**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

**(формирование элементарных математических представлений)**

**на тему:**

*«Сравнение предметов по ширине и по длине. Счет до 5.»*

**(для детей средней группы)**

Подготовили воспитатели

Зинкина А. В.

Юськаева Э. В.

Саранск 2020

**Цель:** Закреплять умение счета.

**Образовательные:**

 - Сравнивать предметы по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами «самый длинный», «самый короткий», «самый широкий», «уже», «самый узкий»;

  -продолжать  упражнять  в счете до 5.

**Развивающие:**

-развивать логическое мышление, сообразительность, наблюдательность, память;

- развивать двигательные умения, быстроту, ловкость.

**Воспитательные:**

- развивать умение самостоятельно работать.

**Оборудование**:

Демонстрационный материал: картинки с изображением карандашей разной длины, домашних птиц разной величины, картинки с изображением птиц и животных от 1 до5,  прямоугольники разной ширины и высоты, наборы карточек с цифрами от 1 до 5.

Раздаточный материал: картинки с изображением карандашей разной длины, наборы карточек с цифрами от 1 до 5.

**Ход занятия**

**Вхождение в НОД**

**«Друг»**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:**Дети! Посмотрите,  нам пришло письмо! Вот здесь написано Детский сад «Белочка» , «детям» от Незнайки.

Интересно, что же он нам написал? А вам интересно?

В письме Незнайка просит помочь, из четырех карандашей найти самый длинный, самый короткий и чуть больше.

Ребята, поможем Незнайке в этой сложной задачке?

1. **Задание на сравнение.**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на этот рисунок!

Что здесь нарисовано?  (карандаши), Давайте с вами определим :

Какой карандаш самый длинный? Давайте его раскрасим в красный цвет.

Какой самый короткий? Его раскрасим в желтый цвет.

Какой чуть больше? В синий цвет.

**Б)** Сравнение птиц.

Вопросы:

- У кого шея длиннее: у гуся или утки?

- У кого хвост больше: у петуха или курицы?

- Петух больше или меньше курицы?

**2.Физкультминутка.**

**«УТОЧКИ»**

Вышли уточки на луг:                           Шагают.

«Кря-кря-кря!»

Пролетел веселый жук:                      Машут руками как «крыльями»

«Ж-ж-ж!»

Гуси шеи выгибают:                             Круговые вращения шеей.

«Га-га-га!»

Клювам перья расправляют.              Повороты туловища влево-вправо.

Ветер веки раскачал,                            Качают поднятыми вверх руками.

Шарик тоже зарычал,                           Руки на поясе, наклоняются вперед,

«Р-р-р!»                                                             смотрят перед собой.

Зашептал в воде камыш:                     Поднимают руки вверх,

« Ш-ш-ш!»                                                потягиваются.

И опять настала тишь:                              Приседают.

« Ш-ш-ш!»

**3. Счет до 5.**

**Воспитатель:**Я вам буду показывать картинки с изображением предметов, а вы будите показывать цифру, которая соответствует количеству предметов на картинке.

**4.Сравнение прямоугольников.**

**Воспитатель:**. Ребята, перед вами какая фигура? (прямоугольники). Давайте  сравним их!

Вопросы:

- Какой самый широкий?

-Какой уже?

- Какой самый узкий?

**5.Подвижная игра   « Лисички и курочки»**

На одном конце площадки находятся в курятнике куры и петухи. На противоположном – стоит лисичка. Курочки и петухи  и  ходят по площадке, делая вид, что клюют различных насекомых и зерна. Когда к ним подкрадывается лисичка, петухи кричат: « Ку-ка-ре-ку!» По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лисичка, которая старается запятнать любого из игроков. Если водящему удается запятнать любого из игроков, то он снова водит.

**6.Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Чем мы сегодня занимались?

     - Что вам понравилось больше всего?