**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №104 комбинированного вида»**

**Педагогический проект**

***«*Организация волонтерского движения**

**по пропаганде здорового образа жизни**

**среди детей 5-6 лет в условиях детского сада»**



**Воспитатель :Асташина О.О.**

 **г.о.Саранск**

**Актуальность темы проекта:** В последнее десятилетие наблюдаются негативные тенденции в динамике показателей состояния здоровья детей дошкольного возраста. А ведь здоровье детей – важнейший показатель благополучия общества и государства, определенный прогноз на будущее. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и ДОУ .Анкетирование родителей показало**,**  что они не всегда четко понимают, какие показатели составляют понятие «Здоровый образ жизни», имеют одностороннее представление  о факторах,  влияющих на здоровье ребенка. В основном указывали правильное питание и прогулки. Несколько человек указали на экологическую обстановку и качество продуктов питания. Только 10% родителей ответили, что необходимо обеспечить ребенку дома, в семье и в ДОУ  здоровый образ жизни в комплексе. 20% указали на необходимость закаливания. Однако, в качестве закаливающих процедур упоминали в основном прогулки на свежем воздухе  и водные процедуры, что свидетельствует о недостаточности знаний о способах и методиках закаливания.

90% признают важность и приоритетную значимость физического развития в ДОУ и дома.

90% отметили, что нуждаются в помощи детского сада в процессе укрепления и сохранения здоровья детей.

**Цель проекта:** Формировать у детей представления о здоровом образе жизни, средствах укрепления здоровья и правилах заботы о нем. Обеспечить высокий уровень реального здоровья воспитаннику детского сада и осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

 **Сроки реализации проекта 3 месяца,**

**Задачи проекта:**

-расширение у детей представлений о волонтерском движении и навыках формирования ЗОЖ

-овладение необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области ЗОЖ

-формирование духовно – нравственных принципов и стабильный интерес к здоровому образу жизни

**Этапы проекта**

***Этапы:***

1этап. Теоретический.(С 1.02.20-15.02.20)

2 этап. Практический(С15.02.20-31.03.20)

 -Социально**-**психологическая подготовка волонтёров».

 -Путешествие в мир Здоровья.

3 этап. Итоговый(С1.04.20-30.04.20)

 -развитие волонтерского движения,проведение акцийи мероприятий.

* **Продолжительность проекта:** 3 месяц

**Участники проекта:**

* Дети старшей группы.
* Родители
* Воспитатель группы №7 –Асташина О.О.

**Предполагаемые результаты:**

 1. формирование детей представлений о волонтерском движении и навыках формирования ЗОЖ.

 2. создание волонтерского движения в ДОУ

**Формы реализации проекта**:

* Занятия в игровой форме.
* Дидактические и сюжетно - ролевые игры.
* Рассматривание иллюстраций, картин.
* Беседы.
* Чтение художественной литературы.
* Заучивание загадок, пословиц и поговорок.

**Работа воспитателя**

* 1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о здоровом образе жизни).
	2. Составление плана работы над проектом.
	3. Сбор материала, необходимого для реализации проекта.
	4. Разработка конспектов занятий и презентации по планируемой теме.
	5. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

6.Изготовление дидактических игр и пособий по теме проекта.

**Этапы проектной деятельности:**

* **1этап. Теоретический**
* Анализ научно-методической литературы
* -Подбор видеофильмов, видеороликов
* -Изучение и анализ, опыт деятельности других волонтерских движений города.
* -Анализ отношения педагогов и родителей к волонтерской деятельности
* -Анкетирование родителей и педагогов с целью выявления их роли в формировании ЗОЖ и приобщении их к ЗОЖ.
* -Ознакомление родителей и педагогов об участии в проектной деятельности
* -Опросы-беседы с детьми подготовительной группы через игровые ситуации «Что ты знаешь о том, как стать здоровым»
* -Определение темы проекта, формулирование его основной мысли, уточнение цели, исходного положения
* -создание картотек;
* - создание методических копилок;
* -анализ анкетирования воспитанников, педагогов и родителей
* -план работы по созданию волонтерского движения «Мой выбор здоровье!».

**2*.*Основной этап *–* практическая деятельность.**

Ознакомление детей с планом проекта

 -Обеспечение мест проведения акций и мероприятий

 -Создание условий для участников волонтерского движения «Мой выбор здоровье» в образовательном учреждении

-Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта

-Создание рабочих групп по различным направлениям деятельности в рамках проекта

-Распределение обязанностей и поручений среди участников рабочих групп

-создание волонтерского отряда, его название, девиз;

- ознакомление с кодексом волонтеров, формулировка своих прав и обязанностей;

-разработка положения о волонтерском движении в ДОУ

**3 этап. Итоговый**.

-развитие волонтерского движения,проведение акций и мероприятий.

**Содержание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Февраль** |
|  | **Мероприятия**  |
| Беседы  | «Как вы беспокоитесь о своем здоровье?»«В хорошей ли вы физической форме?» ««Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?»,  «ак поделиться добротой?», «Как сохранить добро». |
| ООД  | Ознакомление с окружающим «Береги здоровье смолоду».Ознакомление с окружающим « Доброта спасет мир». |
| Дидактические игры  | «Полезно-вредно», «Хорошо-плохо», Умей попросить о помощи»  |
| Сюжетно-ролевые игры  | «Поликлиника», «Магазин продуктов», «Семья», «Аптека» . |
| Чтение художественной литературы  | 1. ***«***Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. Катаев «Цветик – семицветик».
 |
| Совместная работа с детьми | Составление памятки «Берегите зубы» |
| Работа с родителями  |  Памятка ля родителей «Витаминная семейка»Консультация : «Как сохранить зубы детейздоровыми и красивыми» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Март** |
|  | **Мероприятия**  |
| Беседы  | «Кто такие волонтеры?», «Что они пропагандируют», «Кому оказывают помощь», «По каким направлениям работают». |
| ООД  | Ознакомление с окружающим «Я- человек» . Комплексное занятие «Здоровая пища» Рисование « Вирусы и микробы» |
| Дидактические игры  | «Письмо заболевшему товарищу»; «Магазин полезных продуктов*», «* Вопросы почемучки» |
| Сюжетно- ролевые игры | «Помощники», «Ветеринарная клиника» |
| Чтение художественной литературы |  А. Барто « Вовка - добрая душа». В.Осеева |
| Решение проблемно-практических ситуаций | «У твоего друга болит голова»; «Если друг упал и ушиб колено» . |
| Работа с родителями  | Коллективный коллаж  «Блюдо полезных продуктов».Консультация « Если хочешь быть здоров – закаляйся» |
| Слушание песен:  | ***«*Будьте добры!»** — автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; **«Дорога добра»** — автор текста Энтин Ю., композитор |
|    | Апрель |
|  | **Мероприятия**  |
| Беседы | «Чистота — залог здоровья»; «Движение — основа жизни» |
| ООД | Ознакомление с окружающим : «Я и мои чувства, настроение, эмоции», «Я и моя безопасность»  |
| Дидактические игры  | 1. «Эта вредная привычка», «К нам пришел незнайка». **«**Менялки игрушек», «Добрые слова»,

«Путешествие в мир Здоровья». |
| Психологические игры  | «Ласковое имя», «Волны», «Море волнуется…» ,«Объятия». |
| Чтение художественной литературы | 1. В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошевая – «Мой сын» и т.д.
 |
| Проведение акций | **«**Вкусная каша» (посещение мдадших групп)«Зарядка» (посещение младших групп)«Накорми птиц». |
| Работа с родителями | Акции: «Здоровей-ка***»,*** «Зеленый свет здоровью»Фотовыставка : «Наши добрые дела».Консультация для родителей: «Мы юные волонтеры». |

Можно сделать вывод:

- участие детей в волонтерском движении помогает им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;

- дети учатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;

- становятся готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

При этом важно, что у них не только сформировалось негативное отношение к плохому, но и способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.

Используя данный проект, осуществляя комплексный подход, привлекая волонтёров в такие виды деятельности как: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная,

осуществляется формирование здоровой личности, физически подготовленной, осознанно и бережно относящийся к своему здоровью.

Происходит развитие навыков правильного питания у дошкольников, их

родителей и создание четкой установки на формирование культуры здорового образа жизни. Проект также направлен в целом и на улучшение понимания о факторах, которые влияют на здоровье, а также на развитие

ответственности у детей и их родителей за их здоровье.