**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 127 комбинированного вида»**

**НООД во второй младшей группе**

 **«Волшебная ладошка»**

**(рисование)**

 **Провела: воспитатель**

 **Буковой С.С.**

 **Саранск, 2019 год**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область:**творчество

**Раздел:**рисование

**Тема:** «Волшебная ладошка»

**Цель:**познакомить детей с техникой «принт»(печать).Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек.

**Задачи:** Вызвать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования. Подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком – красочным силуэтом.

**Билингвальный компонент:** биялай – варежки.

**Материал:**готовая форма рукавички вырезанная из бумаги, белая гуашь , губка , салфетки, образец, вырезанные варежки.

Сюрпризный момент: тихий плач за дверью. Да это же кукла Варя. Варюшка что случилось? Иди ко мне на ручки и расскажи что случилось, ребята и воспитатель садятся на ковёр.

Варя: я и мой братик Ванюшка, мы хотели пойти погулять, снеговиков полепить, но не можем найти свои варежки.

**«Потерялась варежка»**

Маленькая Варюшка потеряла варежку-

Варежку пуховую, совершенно новую.

Проявляют интерес.

**Организационно-поисковый**

Ребята, на дворе зима, а Варя и Ваня без варежек. они пришли к нам за помощью, ну что ребятки поможем.

**Билингвальный компонент:** биялай – варежки.

Как вы думаете, для чего нужны рукавички? Правильно, они сохраняют тепло, защищают руки от холода. Посмотрите на рукавички, которые связали ваши мамы и бабушки. Мы сегодня тоже будем мастерами, будем расписывать рукавички. Давайте сделаем нашим пальчикам зарядку.

**Пальчиковая гимнастика «Варежки».**

*Маша варежку надела:*

— *Ой, куда я пальчик дела?*

*Нету пальчика, пропал,*

*В свой домишко не попал!*

*Маша варежку сняла,*

— *Поглядите-ка, нашла!*

*Ищешь, ищешь — и найдешь.*

*Здравствуй, пальчик! Как живешь?*

Посмотрите, как я буду это делать. Я беру губку, обмакиваю её в краску и намазываю свою ладошку. Ладошку прикладываю к рукавичке и у меня получается отпечаток моей ладошки.

- После того как раскрасите, вытрите руки об салфетку, которая находится у каждого на столе.

- Ой, какие варежки получились красивые! Нарядные! А теперь пойдем мыть наши ручки, чтобы они были чистыми.

Ребятки посмотрите как Варя радуются, теперь они могут пойти с нами гулять.

Ответы детей.

Повторяют билингвальный компонент.

Повторяют движения по тексту.

Ответы детей.

Внимательно слушают.

Приступают к выполнению работ.

**Рефлексивно-корригирующий**

Выставка работ, любование, обсуждение. Ребятки, какие вы молодцы, а варежки какие красивые получились.

Прибирают свои рабочие места.

Выставляют работы

Радуются .

**Знать:**.билингвальный компонент.

**Иметь:** преставление о техники рисования «принт» - печать.

**Уметь:**располагать рисунок по всему шаблону.