

НОД по аппликации "Украсть салфетку мордовским орнаментом"

Программное содержание.

Цель: Воспитывать интерес к культуре и искусству мордовского народа, к произведениям мордовского прикладного искусства. Учить выделять изделия мордовского декоративного прикладного искусства из группы изделий и предметов быта. Воспитывать чувство дружбы к народам, живущим в соседних республиках.

Задачи:

- 1) Знакомить детей с республиками Поволжья. Знакомить детей с национальными костюмами республик Татарстан, Мари-Эл, Удмуртии.
- 2) Учить вырезать узоры из геометрических форм, приготовленных воспитателем. Вызвать у детей эмоциональный отклик на яркость цветовых образцов и оригинальность форм мордовских изделий.
- 3) Закреплять умения пользоваться кистью, клеем, салфеткой из бумаги, работать с ножницами; развивать аккуратность.
- 4) Обучать детей эрзянской разговорной речи. Добиваться правильного произношения слов.

Методические приемы: беседа, повторение, проблемная ситуация, пальчиковая игра, индивидуальная работа, мордовская народная игра "В горшочки", мордовская народная песня " Минь листяно улицяв", подведение итогов.

Демонстративный материал: салфетка с мордовским узором (образец), иллюстрации с национальными костюмами (Удмуртии, Татарстан, Мари-Эл, Мордовии), фланелеграф, Музыкальные инструменты (бубен, свистульки, трещотка и др.), маски горшочков (по числу играющих). Воспитатель и дети одеты в мордовские национальные костюмы.

Предварительная работа: экскурсия в мини-музей, просмотр альбома по мордовскому декоративно - прикладному искусству, моделирование узоров на фланеграфе, прослушивание мордовских народных песен и музыки, просмотр иллюстраций с национальными костюмами.

Раздаточный материал: листы белой бумаги, размером 15x15 см (салфетка), заготовки на каждого ребенка, подносы, баночка для клея, подставка под кисточку, кисточка, ножницы.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Ход НОД:

Дети входят в зал.

Воспитатель: Шумбратадо эйкакшт! (здравствуйте дети!)

Дети: Шумбратадо!

В.: Озадо (садитесь). Ребята, мы живем в замечательном, прекрасном, красивом городе. А называется город...?

Д.: Саранск.

В.: А республика?

Д.: Республика Мордовия.

В.: Да, ребята, мы живем в Республике Мордовии. Наша Республика частица нашей страны - России. Наша страна многонациональная. В России много республик. Наша Республика Мордовия соседствует с другими республиками. А вы знаете с какими?

Д.: С Татарстаном, Чувашией, Башкирией, Мари-Эл, Удмуртией.

В.: Мы не только соседствуем, но и дружим, ездим друг к другу в гости.

Вот и к нам скоро приедут гости из других республик. А из каких, мы узнаем, если угадаем их по национальным костюмам. Смотрите внимательно, кто из вас догадается, поднимите руку.

Показ иллюстраций. Дети называют и показывают.

В.: Кто живет в Удмуртии?

Д.: Удмурты.

В.: В Татарстане?

Д.: Татары.

В.: В Мари-Эл?

Д.: Марийцы

В.: Молодцы! Вы очень внимательные. Как приятно, обычно, гостям дарят подарки. И мне бы хотелось, что бы, вы, своими руками изготовили нашим дорогим гостям подарки. Я предлагаю вам сделать вот такие салфетки. Нравятся вам салфетки?

Д.: Да.

В.: А как по мордовски салфетка?

Д.: Патине.

В.: А какой узор вы узнаете на этой салфетке?

Д.: Мордовский.

В.: Какие элементы вы видите на салфетке?

Д.: Квадрат, звездочка.

В.: А какие элементы мордовского орнамента вы знаете?

Д.: Треугольник, квадрат, ромб, крест, галочка, елочка, заборчик и т.д.

В.: Какие основные цвета присутствуют в мордовском орнаменте?

Д.: Красный, белый, черный.

В.: Назовите цвета на мордовском языке.

Д.: Якстере, ашо, раужо

Пальчиковая игра:

Те атине, те бабине.

Те церине, те тейтерне.

Те чеернесь, китор, китор чеернесь.

Дети садятся за столы.

В.: Дети, сегодня будем вырезать новый элемент мордовского орнамента – восьмиконечную звезду. У вас на подносах лежат заготовки, в основе которых геометрическая фигура – квадрат. Вы будете отрезать ту часть разметки, которая заштрихована. Вырезаем нужный нам узор. Из вырезанных элементов составляем узор на салфетке и затем клеим его, аккуратно пользуясь клеем.

Звучит в записи песня «Моя Мордовия», музыка Н. Кошелевой, слова М. Прошкина; «Земля моя любимая», музыка А.Аверкина, слова Черняева. Дети приступают к работе. Воспитатель оказывает помощь, напоминает о правилах работы с ножницами, следит за осанкой, поощряет старание детей.

В.: Какие чудесные салфетки у вас получились, очень красивые, яркие, оригинальные. Я надеюсь, гостям понравятся наши салфетки. Молодцы ребята!

А теперь давайте поиграем в нашу любимую подвижную мордовскую игру «В горшочки».

Игра

В.: Нашим дорогим гостям споем веселую мордовскую песню «Минь листяно улицяв».

Итог занятия:

В.: Понравилось ли вам занятие? Из каких республик приедут к нам гости? В какие игры мы играли? Как называется песня которую мы пели?