**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**(рисование)**

**на тему**

**«Скоро лето»**

**(для детей средней группы)**

**Подготовила воспитатель:**

**Зубко Н.В.**

**Саранск 2020**

**Задачи:**

- уточнить представление детей о наступлении нового сезона;

- упражнять в передаче впечатлений от окружающего мира;

- развивать творческую самостоятельность, воображение, аккуратность;

**Оборудование и материалы:**бумага различных размеров и цветов; все изобразительные материалы, которыми дети пользовались в течение года, и оборудование к ним; проектор; слайды времени года лета.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, какое сейчас время года? *(Весна)* А давайте вспомним с вами все признаки этого времени года.

*(Дети отвечают на вопросы воспитателя, рассказывают о временных особенностях данного времени года.)*

**Воспитатель**: Ребята, весна заканчивается, к нам спешит новое время года. Послушайте о нём стихотворение:

                          Сколько солнца! Сколько света!

                          Как прекрасен летний зной!

                          Вот бы сделать так, чтоб лето

                          Было целый год со мной!           (Т.Бокова)

**Воспитатель:**О каком времени года говорится в этом стихотворении?  Правильно, о лете. Что же оно нам подарит?

Один мальчик спросил об этом, и лето ему ответило. Послушайте как:

*(Воспитатель читает стихотворение В.Орлова, одновременно идёт показ слайдов.)*

                            - Что ты мне подаришь, лето?

                            - Много солнечного света!

                            В небе радугу - дугу!

                            И ромашки на лугу!

                            - Что ещё подаришь мне?

                            - Ключ звенящий в тишине,

                             Сосны, клёны и дубы,

                             Землянику и грибы!

**Воспитатель:**Вам понравилось это стихотворение? Каким вы представляете себе это время года? (Ответы детей.)

**Воспитатель:**Давайте с вами попробуем нарисовать, какой подарок  каждый из вас ждёт от лета.

*(Воспитатель интересуется замыслами детей, уточняет способы изображения, предлагает выбрать любой изобразительный материал, размер и цвет бумаги.)*

**Физкультминутка:**

**Воспитатель:** А чтоб пальчики наши лучше старались, давайте перед работой разомнём их:

- Пальчик - мальчик, где ты был? (Показ большого пальца)

- С этим братцем в лес ходил,       (Открывают указательный палец)

- С этим братцем щи варил,          (Открывают средний палец)

- С этим братцем кашу ел,             (Открывают безымянный палец)

- С этим братцем песни пел.          (Открывают мизинец)

Пальчики побежали,                       (Движения пальцами вперёд - назад)

Поиграли, поиграли                        (Руки в замок, тянем из стороны в сторону)

Головою повертели                         (Круговое движение кистей рук)

И работать тихо сели.                     (Положили руки на стол)

*(Дети самостоятельно приступают к изобразительной деятельности)*

**Итог занятия:** Что мы с вами сегодня рисовали? *(рассказ детей)*

Воспитатель организует выставку детских работ.