Учебный план

для детей группы кратковременного пребывания

МБОУ «Торбееввская основная общеобразовательная школа»

на 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п /п | Образовательный компонент | Количество часов |
| 1. | Обучение грамоте | 1 |
| 2. | Ознакомление с художественной литературой | 1 |
| 3. | Математика | 1 |
| 4. | Окружающий мир | 2 |
| 5. | Экология | 1 |
| 6. | Физическая культура | 2 |
| 7. | Рисование | 2 |
| 8. | Труд | 1 |
| 9. | Лепка | 1 |
| 10. | Аппликация | 1 |
| 11. | Развитие речи | 1 |
| 12. | Развитие моторики | 1 |

Пояснительная записка

к учебному плану группы кратковременного пребывания

МБОУ «Торбеевская основная общеобразовательная школа»

на 2017 - 2018 учебный год

Одной из наиболее актуальных проблем в современном начальном образовании является проблема подготовки детей к школе. Комплексные занятия для детей 6-7 лет (подготовительная группа детского садика), разработанные на основе программы <<Детство>> под редакцией доктора педагогических наук, профессора С.В. Кульневича. Учебные занятия рассчитаны на проведение занятий в течение всего учебного года. Продолжительность одного занятия не превышает 25-30 минут. Основное внимание в программе уделяется развитию речи, подготовке к обучению грамоте и формированию элементарных математических представлений.

Учебная задача решается через основной вид деятельности - игру.

Занятия по обучению грамоте построены на основе программы Д.Г. Шумаевой<<Как хорошо уметь читать>>.

Занятия по развитию речи составлены на основе методики Ф.А. Сохина и Д.С. Ушаковой.

Привить детям любовь к художественному слову, уважение к книге помогут занятия, построенные в соответствии с рекомендациями О.С. Ушаковой, Н.В. Гавриш<<Знакомим дошкольников с литературой>>.

Занятия по экологическому воспитанию раскрываются в книге Т.М. Бондаренко <<Экологические занятия с детьми 6-7 лет >>.

Занятия по развитию математических представлений составлены из развивающих игр В.В. Воскобовича: <<Волшебный квадрат>>,<<Прозрачный квадрат>>, <<Конструктор цифр>> и другое.

Весь материал, который содержится в занятиях по развитию математических представлений, воспитывает у детей стойкий интерес к математике, развивает память, внимание, мышление.

В блоке <<Художественно-творческая деятельность>> представлена нетрадиционная техника рисования, объемная аппликация, изготовление игрушек способом оригами и другое. Дети осваивают новые способы работы, используя разнообразный материал и инструменты.

Учитывая психологические особенности детей, на занятиях педагог вводит физкультминутки, использует игровой материал, дидактические игры, включает в занятия игровые ситуации, направленные на то, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей из одного вида деятельности на другой.

Тематическое планирование

по экологическому воспитанию

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | |
| 1. Беседа о лете. | 1ч. |
| 2. Насекомые. | 1ч. |
| 3. Планета Земля в опасности. | 1ч. |
| 4. Живая и неживая природа. | 1ч. |
| Октябрь | |
| 1. Лекарственные растения. | 1ч. |
| 2. Рыбы. | 1ч. |
| 3. Почему белые медведи не живут в лесу. | 1ч. |
| 4.Экскурсия в школьный сад. | 1ч. |
| Ноябрь | |
| 1. Крот. | 1ч. |
| 2. Комнатные растения. | 1ч. |
| 3. Беседа об осени. | 1ч. |
| Декабрь | |
| 1. Лес. | 1ч. |
| 2. Дуб и сосна. | 1ч. |
| 3. Волк и лиса- лесные хищники. | 1ч. |
| 4. Наблюдение за кошкой и котятами. | 1ч. |
| Январь | |
| 1. Беседа <<Я - человек>>. | 1ч. |
| 2. Дикие и домашние животные. | 1ч. |
| 3. Что мы знаем о птицах. | 1ч. |
| Февраль | |
| 1. Рассказ об экологических пирамидах. | 1ч. |
| 2. Как животные зимуют в лесу. | 1ч. |
| 3. Зима. | 1ч. |
| Март | |
| 1. Вода вокруг нас. | 1ч. |
| 2. Кто живет в воде. | 1ч. |
| 3. Что растет в воде. | 1ч. |
| Апрель | |
| 1. Весенний уход за комнатными растениями. | 1ч. |
| 2. Беседа о дождевых червях. | 1ч. |
| 3. Красная книга. | 1ч. |
| 4. Мордовский заповедник. | 1ч. |
| Май | |
| 1. Свойства воздуха. | 1ч. |
| 2. Весна. | 1ч. |
| 3. Солнце- большая звезда. | 1ч. |
| 4. Лето. | 1ч. |

Тематическое планирование

По ознакомлению с художественной литературой.

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | |
| 1. Рассказывание р.н. сказки <<Царевна-лягушка>> | 1ч. |
| 2. Чтение рассказов об осени. | 1ч. |
| 3. Рассказывание р.н. сказки <<Сивка- бурка>> | 1ч. |
| *4.*Заучивание стихотворения Е. Трутневой<<Осень>> | 1ч. |
| Октябрь | |
| 1. Ознакомление с малыми фольклорными формами. | 1ч. |
| 2. Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка<<Про зайца- длинные уши>> | 1ч. |
| 3. Заучивание стихотворения А. Пушкина<<Уж небо осенью дышало>> | 1ч. |
| 4. Рассказывание украинской сказки <<Хроменькая уточка>> | 1ч. |
| Ноябрь | |
| 1. Чтение басни И.А. Крылова<<Стрекоза и муравей>>. | 1ч. |
| 2. Чтение<<Сказки о рыбаке и рыбке>> А.С. Пушкина. | 1ч. |
| 3.Чтение сказки Л. Пантелеева<<Две лягушки>>. | 1ч. |
| Декабрь | |
| 1. Малые фольклорные формы. | 1ч. |
| 2. Рассказывание р.н. сказки<<Снегурочка>>. | 1ч. |
| 3. Заучивание стихотворения Е. Трутневой<<Первый снег>>. | 1ч. |
| 4. Рассказывание сказки В. Одоевского<<Мороз Иванович>>. | 1ч. |
| Январь | |
| 1. Чтение басни И. А. Крылова<<Ворона и лисица>>. | 1ч.1ч. |
| 2. Чтение рассказа В. Драгунского <<Тайное становится явным>>. | 1ч. |
| 3. Заучивание стихотворения С. Есенина<<Береза>> | 1ч. |
| Февраль | |
| 1. Чтение рассказа С.И. Иванова<<Каким бывает снег>> | 1ч. |
| 2. Басни С. Михалкова<<Ошибка>>. | 1ч. |
| 3.Чтение сказки В. Катаева<<Цветик-семицветик>> | 1ч. |
| Март | |
| 1. Чтение стихов о весне. | 1ч. |
| 2. Заучивание стихотворения<<Чем пахнут ремесла>> | 1ч. |
| 3.Пересказ рассказа Л. Толстого<<Косточка>> | 1ч. |
| Апрель | |
| 1. Малые фольклорные формы. | 1ч. |
| 2.Чтение рассказа Ушинского<<Четыре желания>> | 1ч. |
| 3.Рассказывание сказки С.Аксакова<<Аленький цветочек>> | 1ч. |
| 4.Чтение сказки Г.Х. Андерсена<<Гадкий утенок>> | 1ч. |
| Май | |
| 1.Чтение басни И. Крылова<<Лебедь, Щука и Рак>> | 1ч. |
| 2.Составление рассказа по картине Каменева<<Весна>> | 1ч. |
| 3.Рифма.Я.Аким<<Жадина>> | 1ч. |
| 4. Чтение М.М. Пришвина <<Золотой луг>> | 1ч. |

Тематическое планирование по развитию

элементарных математических представлений.

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | |
| 1. Выявление подготовленности детей к обучению математике. | 1ч. |
| 2. Сравнение предметов по цвету, по размеру, по форме. Круг, треугольник, квадрат. | 1ч. |
| 3. Больше, меньше, столько же. | 1ч. |
| 4. Налево, направо. | 1ч. |
| Октябрь | |
| 1. Вверх, вниз. | 1ч. |
| 2. Раньше, позже. | 1ч. |
| 3. Перед, за, между. Первый, второй … | 1ч. |
| 4. Сравнение групп предметов. | 1ч. |
| Ноябрь | |
| 1. Один, много. | 1ч. |
| 2. Число 1. | 1ч. |
| 3. Число 2. | 1ч. |
| Декабрь | |
| 1. Число 3. | 1ч. |
| 2. Число 4. | 1ч. |
| 3. Сложение. | 1ч. |
| 4. Вычитание. | 1ч. |
| 5. Длиннее, короче. | 1ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Январь | |
| 1.Прямая, кривая, отрезок. | 1ч. |
| 2.Число 5. | 1ч. |
| 3. Многоугольники. | 1ч. |
| Февраль | |
| 1.Число 6. | 1ч. |
| 2. Число 7. | 1ч. |
| 3. Ломаная. | 1ч. |
| Март | |
| 1.Число 8. | 1ч. |
| 2.Число 9. | 1ч. |
| 3. Число 10. | 1ч. |
| 4. Сантиметр. | 1ч. |
| Апрель | |
| 1.Чисто 0. | 1ч. |
| 2.Знаки = и не =. | 1ч. |
| 3. Больше, меньше. Знаки>,< | 1ч. |
| 4. Математические игры. | 1ч. |
| Май | |
| 1. Тяжелее, легче. | 1ч. |
| 2. Части суток. | 1ч. |
| 3. Дни недели. | 1ч. |
| 4. Повторение. | 1ч. |

Тематическое планирование по лепке.

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | |
| 1. Что мы умеем и любим лепить. | 1ч. |
| 2. Корзина. | 1ч. |
| 3. Грибы в корзине. | 1ч. |
| 4. Фрукты. | 1ч. |
| Октябрь | |
| 1. Декоративная тарелка. | 1ч. |
| 2. Чайный сервиз. | 1ч. |
| 3. Дымковская игрушка<<Петушок>>. | 1ч. |
| 4. Дымковская игрушка<<Лошадка>>. | 1ч. |
| Ноябрь | |
| 1. Дымковская игрушка<<Барыня>>. | 1ч. |
| 2. Улитка. | 1ч. |
| 3. Рыбки. | 1ч. |
| Декабрь | |
| 1. Заяц. | 1ч. |
| 2. Удавчик. | 1ч. |
| 3. Елочка. | 1ч. |
| 4. Дед Мороз спешит на помощь. | 1ч. |
| Январь | |
| 1. Зверюшки на новогоднем празднике. | 1ч. |
| 2. Черепаха. | 1ч. |
| 3. Ежик. | 1ч. |
| Февраль | |
| 1. Яблоко. | 1ч. |
| 2. Учимся лепить птиц. | 1ч. |
| 3. Кораблик для папы. | 1ч. |
| Март | |
| 1. Сувенир для мамы. | 1ч. |
| 2. Лепим буквы. | 1ч. |
| 3. Лепим цифры. | 1ч. |
| Апрель | |
| 1. Космодром. | 1ч. |
| 2. Наши космонавты. | 1ч. |
| 3. Летающие тарелки. | 1ч. |
| 4. Пришельцы из космоса. | 1ч. |
| Май | |
| 1. Барельеф<<Цветы>>. | 1ч. |
| 2. Яблонька. | 2ч. |
| 3. Ягодка. | 1ч. |
| 4. Кувшинчик. | 1ч. |

Тематическое планирование по подготовке

К обучению грамоте.

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | |
| 1. Речь устная и письменная. Понятие о предложении. | 1ч. |
| 2. Гласный звук а, буква А, а. | 1ч. |
| 3. Гласный звук у, буквы У, у. | 1ч. |
| 4. Гласный звук о, буквы О, о. | 1ч. |
| Октябрь | |
| 1. Гласный звук и, буквы И, и. | 1ч. |
| 2. Гласный звук ы, буквы ы. | 1ч. |
| 3. Гласный звук э, Буквы Э, э. | 1ч. |
| 4. Согласные звуки н, буквы Н, н. Понятие слог. | 1ч. |
| Ноябрь | |
| 1. Согласные звуки м, м, буквы М, м. | 1ч. |
| 2. Согласные звуки л, л, буквы Л, л. | 1ч. |
| 3. Согласные звуки р, р, буквы Р, р. | 1ч. |
| Декабрь | |
| 1. Согласный звук й, буквы Й, й. | 1ч. |
| 2. Согласные звуки б, б, буквы Б, б. | 1ч. |
| 3. Согласные звуки в, в, буквы В, в. | 1ч. |
| 4. Согласные звуки г, г, буквы Г, г. | 1ч. |
| 5. Согласные звуки д, д, буквы Д, д. | 1ч. |
| Январь | |
| 1. Согласный звук ж, буквы Ж, ж. | 1ч. |
| 2. Согласные звуки з, з, буквы З, з. | 1ч. |
| 3. Согласные звуки т, т, буквы Т, т. | 1ч. |
| Февраль | |
| 1. Согласные звуки к, к, буквы К, к. | 1ч. |
| 2. Согласные звуки с, с, буквы С, с. | 1ч. |
| 3. Согласный звук ш, буквы Ш, ш. | 1ч. |
| Март | |
| 1. Гласная двузначная буква Е. | 1ч. |
| 2. Согласные звуки п, п буквы П, п. | 1ч. |
| 3. Согласные звуки ф, ф, буквы Ф, ф. | 1ч. |
| 4. Гласная двузначная буква Е. | 1ч. |
| Апрель | |
| 1. Гласная двузначная буква Ю. | 1ч. |
| 2. Гласная двузначная буква Я. | 1ч. |
| 3. Буква ь как показатель мягкости согласного. | 1ч. |
| 4. Согласный звук ч, буквы Ч, ч. | 1ч. |
| Май | |
| 1. Согласный звук щ, буквы Щ, щ. | 1ч. |
| 2. Согласный звук х, буквы Х, х. | 1ч. |
| 3. Согласный звук ц, буквы Ц, ц. | 1ч. |
| 4. Буква твердый знак ъ. | 1ч. |

Тематическое планирование

по конструированию и ручному труду.

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | |
| 1. Жираф. | 1ч. |
| 2. Веселый крокодил. | 1ч. |
| 3. Ёлочка (оригами). | 1ч. |
| 4. Самолет. | 1ч. |
| Октябрь | |
| 1. Бычок (соломка). | 1ч. |
| 2. Цветы в вазе. | 1ч. |
| 3. Рыбка (яичная скорлупа). | 1ч. |
| 4. Судно. | 1ч. |
| 5. Плетение из соломки. | 1ч. |
| Ноябрь | |
| 1. Плоскостная композиция из растений на круге. | 1ч. |
| 2. Щенок. | 1ч. |
| 3. Грузовой транспорт. | 1ч. |
| Декабрь | |
| 1. Зайчик (бумажные полоски). | 1ч. |
| 2. Мордочка котенка (вата). | 1ч. |
| 3. Игольница. | 1ч. |
| 4. Елочка игрушки (яичная скорлупа). | 1ч. |
| Январь | |
| 1. Цыпленок. | 1ч. |
| 2. Гномик. | 1ч. |
| 3. Двухэтажное здание. | 1ч. |
| Февраль | |
| 1. Мешочки для секретов. | 1ч. |
| 2. Шахматное плетение <<Коврик>>. | 1ч. |
| 3. Театр. | 1ч. |
| Март | |
| 1. Салфетка. | 1ч. |
| 2. Цветочек. | 1ч. |
| 3. Сказочный домик. | 1ч. |
| Апрель | |
| 1. Петушок. | 1ч. |
| 2. Мухомор (оригами). | 1ч. |
| 3. Композиция из плодовых семян. | 1ч. |
| 4. Железнодорожный вокзал. | 1ч. |
| Май | |
| 1. Тряпичная кукла- Закрутка. | 1ч. |
| 2. Колобок (оригами). | 1ч. |
| 3. Сувенир из веток и корней. | 1ч |
| 4. Домик для куклы. | 1ч. |

Тематическое планирование по аппликации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | |
| 1. Что нам осень принесла. | | | 1ч. |
| 2. Что нам осень принесла. | | | 1ч. |
| 3. Георгины. | | | 1ч. |
| 4. Домик. | | | 1ч. |
| Октябрь | | | |
| 1. Чайный сервиз. | | | 1ч. |
| 2. Осенняя ветка. | | | 1ч. |
| 3. Медвежонок. | | | 1ч. |
| 4. Экзотические рыбы. | | | 1ч. |
| 5. Птица говорун. | | | 1ч. |
| Ноябрь | | | |
| 1. Царство диких зверей. | | | 1ч. |
| 2. Астра. | | | 1ч. |
| 3. Узор в круге. | | | 1ч. |
| Декабрь | | | |
| 1. Кошечки, собачки. | | | 1ч. |
| 2.Лиса, волк. | | | 1ч. |
| 3.Трусишка зайка серенький. | | | 1ч. |
| 4.В лесу родилась ёлочка. | | | 1ч. |
| Январь | | | |
| 1. Дед Мороз. | | | 1ч. |
| 2. Снегирь на ветке рябины. | | | 1ч. |
| 3. Старичок-лесовичок. | | | 1ч. |
| Февраль | | | |
| 1. Снежинка. | | | 1ч. |
| 2. Алые паруса. | | | 1ч. |
| 3 .Верблюд. | | | 1ч. |
| Март | | | |
| 1. Мимоза. | | | 1ч. |
| 2. Белая лилия. | | | 1ч. |
| 3. Водные жители. | | | 1ч |
| 4. Мать – и – мачеха. | | | 1ч. |
| Апрель | | | |
| 1. Нарцисс. | | | 1ч. |
| 2. Сказочная птица. | | | 1ч. |
| 3.Во поле береза стояла. | | | 1ч. |
| 4. Стрекоза. | | | 1ч. |
| Май | | | |
| 1. Веточка яблони. | | | 1ч. |
| 2. Аквариум. | | | 1ч. |
| 3. Бабочка на лугу. | | | 1ч. |
| Тематическое планирование по развитию речи. | | | |
| Сентябрь | | | |
| 1. Пересказ сказки <<Лиса и козёл>>. | | 1ч. | |
| 2. Рассказывание по картине: <<В школу>> | | 1ч. | |
| 3. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского <<Четыре желания>> . | | 1ч. | |
| 4. Коллективное рассказывание. | | 1ч. | |
| Октябрь | | | |
| 1. Пересказ рассказа В. Бианки << Купание медвежат>>. | | 1ч. | |
| 2. Рассказывание по картинам из серии<<Домашние животные>>. | | 1ч. | |
| 3. Рассказывание на тему<<Первый день Тани в детском саду>>. | | 1ч. | |
| 4. Рассказывание на заданную тему. | | 1ч. | |
| Ноябрь | | | |
| !.Пересказ сказки: <<Как ёжик выручал зайца>>. | | 1ч. | |
| 2.Пересказывание сказки: << День рождения зайца>>. | | 1ч. | |
| 3.Сравнение и описание предметов. | | 1ч. | |
| 4. Рассказывание по картине: << Лиса с лисятами>>. | | 1ч. | |
| Декабрь | | | |
| 1. Пересказ рассказа Е.Пермяка: <<Первая рыбка>>. | | 1ч. | |
| 2. Рассказывание по картине: <<Вот так покатался>>. | | 1ч. | |
| 3. Рассказывание на тему: <<Моя любимая игрушка>>. | | 1ч. | |
| 4.Пересказ сказки: <<У страха глаза велики>>. | | 1ч. | |
| Январь | | | |
| 1. Рассказывание на тему:<<Как Мишка варежку потерял>>. | | 1ч. | |
| 2. Рассказывание по картине: <<Дети Севера>>. | | 1ч. | |
| 3. Рассказывание по картине: <<Друзья>>. | | 1ч. | |
| Февраль | | | |
| 1. Рассказывание из личного опыта: << Как мы играем с друзьями>>. | | 1ч. | |
| 2. Описание предметных картинок. | 1ч. | | |
| 3. Рассказывание по сюжетным картинкам. | 1ч. | | |
| Март | | | |
| 1.Рассказывание по картине: <<Подарки маме к 8 марта>>. | 1ч. | | |
| 2. Пересказ рассказа М.М.Пришвина: <<Ёж>>. | 1ч. | | |
| 3.Пересказ сказки Л.Толстого: <<Белка прыгала с ветки на ветку>>. | 1ч. | | |
| Апрель | | | |
| 1.Придумывание сказки на заданную тему. | 1ч. | | |
| 2.Пересказ сказки: <<Как аукнется, так и откликнется >>. | 1ч. | | |
| 3. Рассматривание пейзажной картины. | 1ч. | | |
| 4.Рассказывание по картине: <<Если бы мы были художниками>>. | 1ч. | | |
| Май | | | |
| 1.Пересказ рассказа М.М.Пришвина :<<Золотой луг>>. | 1ч. | | |
| 2.Рассказывание по картине. | 1ч. | | |
| 3. Рассказывание на заданную тему. | 1ч. | | |
| 4.Беседа о лете. | 1ч. | | |

Тематическое планирование по ИЗО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | |
| 1. Как я провёл лето. | | | 1ч. |
| 2. Космея. | | | 1ч. |
| 3. Вкусные дары щедрой осени (овощи). | | | 1ч. |
| 4. Вкусные дары щедрой осени (ягоды, фрукты). | | | 1ч. |
| 5. В грибном царстве. | | | 1ч. |
| 6. Натюрморт <<Осенний букет>>. | | | 1ч. |
| 7. Облака. | | | 1ч. |
| 8. Горы. | | | 1ч. |
| Октябрь | | | |
| 1. Ветка дуба. | | | 1ч. |
| 2. Осенняя береза. | | | 1ч. |
| 3. Ветка ели. | | | 1ч. |
| 4. Осенний клён и ель. | | | 1ч. |
| 5. Какие разные кусты (шиповник). | | | 1ч. |
| 6. Осеннее дерево под ветром и дождём. | | | 1ч. |
| 7. Лес в осеннем убранстве. | | | 1ч. |
| 8. Облака. | | | 1ч. |
| 9. Грустные дни поздней осени. | | 1ч. | |
| Ноябрь | | | |
| 1. Летят перелетные птицы... | | 1ч. | |
| 2. Сорока – белобока. | | 1ч. | |
| 3. Синички. | | 1ч. | |
| 4. Совушка - сова. | | 1ч. | |
| 5. Снегири на ветке рябины. | | 1ч. | |
| 6.Сказочная птица. | | 1ч. | |
| Декабрь | | | |
| 1. Легковой автомобиль. | 1ч. | | |
| 2. Пожарная машина спешит на помощь. | 1ч. | | |
| 3. Автобус. | 1ч. | | |
| 4. Я и мой дом. | 1ч. | | |
| 5. Улица города. | 1ч. | | |
| 6. Сказочный дворец Снегурочки и Деда Мороза. | 1ч. | | |
| 7. Зимушка – зима. | 1ч. | | |
| 8.Елочные игрушки. | 1ч. | | |
| Январь | | | |
| 1. Как весело было на празднике елки! | | 1ч. | |
| 2. Песня метели. | | 1ч. | |
| 3. Ёж. | | 1ч. | |
| 4. Собачка. | | 1ч. | |
| 5. Кто живет в зимнем лесу? | | 1ч. | |
| 6. Пингвины в Антарктиде. | | 1ч. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Февраль | |
| 1. Лунная зимняя ночь. | 1ч. |
| 2. Снегурочка. | 1ч. |
| 3. Весёлый клоун. | 1ч. |
| 4. Русские красавицы. | 1ч. |
| 5. Портрет Буратино. | 1ч. |
| 6. Моя семья. | 1ч. |
| Март | |
| 1. Что за звёздочки резные на пальто и на платке? | 1ч. |
| 2. Портрет мамы. | 1ч. |
| 3. В подарок маме. | 1ч. |
| 4. Посуда хохломская. | 1ч. |
| 5. Украшение кружки элементами хохломской росписи. | 1ч. |
| 6. Ранняя весна. | 1ч. |
| Апрель | |
| 1. Рисуем сказку<<Колобок>>. | 1ч. |
| 2. Рисуем сказку <<Гуси –лебеди>>. | 1ч. |
| 3. Рисуем сказку <<Гуси –лебеди>>. | 1ч. |
| 4. <<Пушки с пристани палят…>> | 1ч. |
| 5. На дне морском. | 1ч. |
| 6. Любимая сказка. | 1ч. |
| 7. Царевна. | 1ч. |
| 8. Космический сон. | 1ч. |
| Май | |
| 1. Цветущая весна. | 1ч. |
| 2. День Победы. | 1ч. |
| 3. Весенний букет. | 1ч. |
| 4. Расцвели красивые цветы. | 1ч. |
| 5. Яблони в цвету. | 1ч. |
| 6. Салют над городом. | 1ч. |
| 7. весенний дождь. | 1ч. |

Тематическое планирование по развитию моторики.

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | |
| 1. Моя семья. | 1ч. |
| 2. На лужок. | 1ч. |
| 3. Капустка. | 1ч. |
| 4. Прятки. | 1ч. |
| Октябрь | |
| 1. Поиграем в пальчики. | 1ч. |
| 2. Повстречались. | 1ч. |
| 3. Человечки. | 1ч. |
| 4. Считаем пальчики. | 1ч. |
| 5. Пылесос. | 1ч. |
| Ноябрь | |
| 1. Мы рисовали. | 1ч. |
| 2. Рыбки. | 1ч. |
| 3. Лошадки. | 1ч. |
| Декабрь | |
| 1. Пальчик- мальчик. | 1ч. |
| 2. Четыре братца. | 1ч. |
| 3. Вышли пальчики гулять. | 1ч. |
| 4. Улей. | 1ч. |
| Январь | |
| 1. Черепаха. | 1ч. |
| 2. Оладушки. | 1ч. |
| 3. Замок. | 1ч. |
| Февраль | |
| 1. Пять пальцев. | 1ч. |
| 2. Цветы. | 1ч. |
| 3. Дружба. | 1ч. |
| Март | |
| 1. Цветы. | 1ч. |
| 2. Машинистки. | 1ч. |
| 3. А- ну ,братцы, за работу! | 1ч. |
| Апрель | |
| 1. Спрячь картинки. | 1ч. |
| 2. Пианистки. | 1ч. |
| 3. Сидит белка на тележке. | 1ч. |
| 4. Этот пальчик. | 1ч. |
| Май | |
| 1. Коза и козленок. | 1ч. |
| 2. Руки в стороны. | 1ч. |
| 3. Лодочка. | 1ч. |
| 4. Лягушка. | 1ч. |
|  | 1ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое планирование по физической культуре. |  |
| 1.Построение в колонну по одному. | 1ч. |
| 2.Ходьба и бег в колонне по одному. | 1ч. |
| 3.Ходьба и бег колонной по одному на носках. | 1ч. |
| 4.Ходьба и бег между предметами, врассыпную с остановкой. | 1ч. |
| 5.Ходьба с высоким подниманием колен. | 1ч. |
| 6.Непрерывный бег до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. | 1ч. |
| 7.Ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. | 1ч. |
| 8.Перестроение в колонне по два. | 1ч. |
| 9.Упражнения в ходьбе на носках, пятках. | 1ч. |
| 10.Ходьба и бег с перешагиваниям через препятствия. | 1ч. |
| 11.Повороты во время ходьбы и бега. | 1ч. |
| 12.Медленный бег до 1,5 минуты. | 1ч. |
| 13.Ходьба с высоким подниманием колен. | 2ч. |
| 14.Ходьба с изменением направления движения. Бег между предметами. | 2ч. |
| 15.Бег с перешагиванием через предметы. | 2ч. |
| 16.Бег с изменение темпа движения, в ходе между предметами. | 2ч. |
| 17.Ведение мяча в ходьбе. | 3ч. |
| 18.Бег с преодолением препятствий. | 2ч. |
| 19.Ходьба по гимнастической скамейке на носках. | 2ч. |
| 20.Ходьба по наклонной доске. | 2ч. |
| 21.Упражнения в метании снежков на дальность. | 1ч. |
| 22.Упражнения в бросании снежков в цель | 1ч. |
| 23.Ритмичность ходьбы на лыжах. | 2ч. |
| 24.Упражнения в ходьбе ступающим шагом | 1ч. |
| 25.Упражнения в передвижении на лыжах скользящим шагом. | 4ч. |
| 26.Ходьба на лыжах, спуск с пологого склона и подъем лесенкой. | 3ч. |
| 27.Упражнения в ходьбе на лыжах ,в метании снежков на дальность и в цель. | 3ч. |
| 28.Прыжки на двух ногах. | 1ч. |
| 29.Упражнения в забрасывании мяча в кольцо. | 1ч. |
| 30.Прыжки в длину с места. | 1ч. |
| 31.Перебрасывание мяча друг другу. | 1ч. |
| 32.Прыжок в высоту с разбега. | 1ч. |
| 33.Упражнения в непрерывном беге. | 1ч. |
| 34.Упражнения в беге на скорость. | 1ч. |
| 35.Влезание на гимнастическую стенку. | 1ч. |
| 36.Бег с высоким подниманием колен. | 1ч. |
| 37.Прыжок в длину с разбега. | 1ч. |
| 38.Упражнения в непрерывном беге между предметами по 2 минуты. | 1ч. |
| 39.Упражнения в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя руками. | 1ч. |
| 40.  Упражнения в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой. | 1ч. |
| 41.Упражнения в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения. | 1ч. |
| 42.Ходьба по бревну. | 1ч. |
| 43.Перебрасывание мяча друг другу. | 1ч. |
| 44.Челночный бег. | 1ч. |
| 45.Ходьба с изменением направления движения. | 1ч. |
| 46.Повороты направо и налево. | 1ч. |
| 47.Метание на дальность. | 1ч. |
| 48.Упражнения в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. | 1ч. |

Тематическое планирование по ознакомлению с окружающим миром.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Что такое окружающий мир. | 1ч. |
| 2.Правила поведения в школе. | 1ч. |
| 3.Режим дня. | 1ч. |
| 4.Осень в природе. | 1ч. |
| 5.Овощи и фрукты на нашем столе. | 1ч. |
| 6.Съедобные и несъедобные грибы. | 1ч. |
| 7.Времена года. | 1ч. |
| 8.Перелетные птицы. | 1ч. |
| 9.Дикие животные. | 1ч. |
| 10.Домашние животные. | 1ч. |
| 11.Моя семья. | 1ч. |
| 12.Огонь- судья беспечности людей. | 1ч. |
| 13.Посуда. Продукты питания. | 1ч. |
| 14.Планета Земля в опасности. | 1ч. |
| 15.Транспорт. | 1ч. |
| 16.Правила дорожного движения. | 1ч. |
| 17.Обувь. | 1ч. |
| 18.Дикие животные готовятся к зиме. | 1ч. |
| 19.Опасность контактов с незнакомыми людьми. | 1ч. |
| 20.Россия- Москва. | 1ч. |
| 21.Мой край- Мордовия. | 1ч. |
| 22.Правила поведения на улице. | 1ч. |
| 23.Профессии людей. | 1ч. |
| 24.Кому что нужно для работы. | 1ч. |
| 25.Зима. | 1ч. |
| 26.Беседа о снеге. | 1ч. |
| 27.Зимующие птицы. | 1ч. |
| 28.Прогулка в зимний лес. | 1ч. |
| 29.Зимняя одежда. | 1ч. |
| 30.Электроприборы. | 1ч. |
| 31.Зимние забавы. Новый год. | 1ч. |
| 32.Лес. | 1ч. |
| 33.Пожалей свою бедную кожу. | 1ч. |
| 34.Помощники человека. | 1ч. |
| 35.Кошка и собака- наши соседи. | 1ч. |
| 36.Лекарственные растения. | 1ч. |
| 37.Бесценная и всеми необходимая вода. | 1ч. |
| 38.Экскурсия в библиотеку. | 1ч. |
| 39.Животные жарких стран. | 1ч. |
| 40.Человек. Части тела. | 1ч. |
| 41.Защитники отечества. | 1ч. |
| 42.Красная книга- сигнал опасности. | 1ч. |
| 43.Что мы знаем о птицах. | 1ч. |
| 44.Мамин день. | 1ч. |
| 45.Весна в природе. | 1ч. |
| 46.Весна в жизни лесных зверей. | 1ч. |
| 47.Какая опасность подстерегает нас при таянии снега. | 1ч. |
| 48.Труд взрослых весной. | 1ч. |
| 49.Поселок Торбеево. | 1ч. |
| 50.Бережно относимся к бумаге. | 1ч. |
| 51.Откуда берутся болезни. | 1ч. |
| 52.День космонавтики. | 1ч. |
| 53.Первые цветы. | 1ч. |
| 54.Насекомые. | 1ч. |
| 55.Береги деревянные предметы. | 1ч. |
| 56.Ягоды. | 1ч. |
| 57.Адрес. | 1ч. |
| 58.Правила поведения в природе. | 1ч. |
| 59.9 мая – День Победы. | 1ч. |
| 60.Правила поведения на воде. | 1ч. |
| 61.Рыбы. | 1ч. |
| 62.Повторение правил дорожного движения. | 1ч. |
| 63.Лето в природе. | 1ч. |
| 64.Повторение. | 1ч. |