Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Детский сад №18»

«Принято»
Педагогическим советом
Учреждения
МАДОУ «Детский сад № 18»
Протокол № 6
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 18»
_____ О.А. Кичкирёва
Приказ № 282 от «31» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
(Дополнительная общеразвивающая программа)
по обучению английскому языку
«Я люблю английский язык»

Возраст детей: 5–7 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель и руководитель:
Буянкина И.А.

Саранск, 2023 г.

Наименование программы	**«Я люблю английский язык»**
Руководитель программы	Буянкина Ирина Анатольевна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад № 18»
Адрес организации-исполнителя	430028, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского д. 55
Цель программы	формирование интереса к изучению английского языка, развитие коммуникативных способностей в процессе овладения английским языком
Направленность программы	речевое развитие
Основа программы	«Программы обучения дошкольников английскому языку» под редакцией М.В. Штайнепрайс
Срок реализации программы	2 года
Вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа
Уровень реализации программы	- Систематическое проведение занятий. - Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода. - Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Система реализации контроля за исполнением программы	Контроль над эффективностью проведения занятий ведётся в ходе открытых занятий, на которые приглашаются родители и родственники детей, а так же администрация и сотрудники детского сада.
Ожидаемые конечные результаты программы	**В конце первого года обучения дети 5-6 лет:** Знают: 80 лексических единиц, 9 фраз по темам программы и 5 стихотворений на английском языке. Могут: ○ удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр) ○ узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения ○ сказать о своём любимом цвете ○ сказать о времени года и погоде **В конце второго года обучения дети 6-7 лет:** Знают: 26 букв английского языка, 70 лексических единиц и 5 стихотворений на английском языке. Могут: ○ удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр) ○ узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения ○ понимать с опорой на наглядность, жесты, эмоции содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, рассказов ○ пригласить к действию ○ выразить желание/нежелание что-либо делать отвечать на вопросы (что любит, что умеет делать)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их речевые способности.

Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

Образовательная программа разработана в соответствии с современной нормативной базой в области дошкольного образования в РФ, на основе «Программы обучения дошкольников английскому языку» под редакцией М.В. Штайнепрайс, программы развития и обучения дошкольника «Учим английский, играя» под редакцией Буровой И.И., Бурова А.В., «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4 – 7 лет.» под редакцией Филиной М.Л.

НОВИЗНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Новизна образовательной программы состоит в том, что в основу образовательного процесса заложены игровые технологии. Каждое занятие строится с использованием игрового материала, максимально приближенное к естественному общению.

Игровая методика является аутентичным материалом, который используется в качестве содержательной основы на ранней ступени обучения иностранному языку. Никакой другой материал не обладает таким обучающим потенциалом, как игра. Она, во-первых, способствует мотивации учении, во-вторых, повышает воспитательные и образовательные возможности иностранного языка как учебного предмета, в-третьих, является прекрасным средством обучения иностранному общению.

Овладение иностранным языком на элементарном уровне в дошкольной образовательной организации выступает в качестве первой ступени в реализации цели изучения английского языка. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

АКТУАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность введения английского языка в дошкольном возрасте обусловлено особенностями детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала. Знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте благотворно влияет на общее психологическое развитие ребёнка, на развитие его речевой культуры, расширение кругозора. Именно на раннем этапе обучения закладывается интерес к иноязычному общению, а языковая база, приобретённая в детском саду, впоследствии помогает преодолеть страх к освоению иностранной

речи, возникающий у некоторых школьников. Таким образом, формируется основа для изучения иностранного языка в школе.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во второй класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая целесообразность состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование интереса к изучению английского языка.

Задачи программы:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- развивать фонематический слух; развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Отличительные особенности данной программы от существующих и используемых в дошкольных учреждениях состоят в следующем:

1. Изменение формы обучения материалу, т.е. формы работы, обычно считающиеся факультативными и дополнительными к основной программе (игры, включая подвижные, работа с видеоматериалами) в данном случае являются основой самой программы;

2. Календарно-тематическое планирование материала программы составлено в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в целом, а не только исходя из внутренней логики курса английского языка;

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предусматривает обучение детей 5-7 лет.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа рассчитана на два года обучения, 64 часа в год, 128 часов за весь курс обучения.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма занятий: групповая.

Количество детей в группе**:** 10-12 человек.

Объем материала подобран из расчета проведения 2 занятий в неделю.

Продолжительность одного занятия в соответствии с требованиями СанПиН устанавливается в пределах:

- в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 30 минут.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Итогами усвоения содержания программы является устойчивый интерес к занятиям английского языка, инициативность в обучении и понимание важности английского языка в современном мире.

В конце первого года обучения дети 5-6 лет:

- знают/понимают:
  - 80 лексических единиц по темам программы
  - 9 разговорных фраз
  - 25 русско-английские рифмовки
  - 5 стихотворений на английском языке
  - 10 песен на английском языке
- могут:
  - удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр)
  - узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения
  - сказать о своём любимом цвете
  - задавать вопросы, используя конструкцию “Is it a….?”, и отвечать на них
  - сказать о времени года и погоде

В конце второго года обучения дети 6-7 лет:

- знают/понимают:
  - буквы английского языка
  - 70 лексических единиц
  - 15 разговорных фраз
  - 5 стихотворений на английском языке
  - 8 песен на английском языке
- могут:
  - удерживать в памяти звуковые цепочки разной длины (от отдельных слов до песен, стихов, игр)
  - узнавать в незнакомом контексте знакомые слова и выражения

- понимать с опорой на наглядность, жесты, эмоции содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, рассказов
- пригласить к действию
- выразить желание/нежелание что-либо делать
- отвечать на вопросы (что любит, что умеет делать)
- ответить на вопросы о названии, качестве, месторасположении предмета, животного

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Диагностическое обследование умений и навыков в каждой возрастной группе по английскому языку проводится два раза в год: в январе – в форме промежуточного открытого занятия и в мае - в форме открытого итогового занятия, с приглашением заведующей детского сада, старшего воспитателя, родителей воспитанников.

На открытом занятии знания детей оцениваются по следующим критериям:

- понимание и владение изученной лексикой;
- самостоятельное исполнение изученных стихов, песен и т.д.
- понимание задания и активное участие в играх;

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для контроля знаний воспитуемых и проверки результативности обучения в конце учебного года предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников, дня открытых дверей; проведение открытых занятий для родителей.

Учебно – тематический план
дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) по обучению английскому языку – возраст детей 5-6 лет, первый год обучения

№ п\п	*Наименование разделов и тем*	*Максимальная нагрузка воспитанника, ч*		*Из них:*	
				Теоретические занятия, мин.	*Практические занятия, мин.*
		количество занятий	*Всего минут*		
1.	Hello – Goodbye What's your name? - My name is … Let's count 1-5	*2*	50	*10*	*40*
2.	How old are you? – I'm 5 Речевой этикет: thank you, I'm sorry, please	*2*	50	*10*	*40*
3.	I love my family	*2*	50	*10*	*40*
4.	Let's count 6-10	*2*	50	*10*	*40*
5.	It's red.	*2*	50	*10*	*40*
6.	Is it red? – Yes / No	*2*	50	*10*	*40*
7.	What is your favourite colour? My favourite colour is …	*2*	50	*10*	*40*
8.	Закрепление изученного по теме «Цвета» материала.	*2*	50	*10*	*40*
9.	What is it? – It's a doll.	*2*	50	*10*	*40*
10.	Is it a doll? – Yes / No.	*2*	50	*10*	*40*
11.	Happy New Year!	*2*	50	*10*	*40*
12.	Закрепление изученного по теме материала.	*2*	50	*10*	*40*
13.	It's a dog.	*2*	50	*10*	*40*
14.	Look! Two cats!	*2*	50	*10*	*40*
15.	I see a …..	*2*	50	*10*	*40*
16.	Закрепление изученного по теме материала.	*2*	50	*10*	*40*
17.	My body.	*2*	50	*10*	*40*
18.	I've got two eyes.	*2*	50	*10*	*40*
19.	Have you got a ..? – Yes, I gave / No, I haven't	*2*	50	*10*	*40*

	Happy Birthday to you!				
20.	Закрепление изученного по теме материала.	*2*	50	*10*	*40*
21.	My cap.	*2*	50	*10*	*40*
22.	Her jeans / His jeans.	*2*	50	*10*	*40*
23.	Give me a cap, please. Here you are.	*2*	50	*10*	*40*
24.	Закрепление изученного по теме материала	*2*	50	*10*	*40*
25.	I like apples.	*2*	50	*10*	*40*
26.	Happy Easter!	*2*	50	*10*	*40*
27.	I'm hungry. I want a banana.	*2*	50	*10*	*40*
28.	Закрепление изученного по теме материала.	*2*	50	*10*	*40*
29.	«I like summer»	*2*	50	*10*	*40*
30.	It's cold today.	*2*	50	*10*	*40*
31.	It's not hot today.	*2*	50	*10*	*40*
32.	Диагностика.	*1*	*25*		*25*
33.	Открытое занятие по итогам года.	*1*	*25*		*25*
ИТОГО:		*64 занятия*	*1600 мин. 26,6 ч.*	*310 мин. 5,1 ч.*	*1290 мин. 21,5 ч.*

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) по обучению английскому языку – возраст детей 5-6 лет, первый год обучения

Содержание обучения английскому языку отвечает следующим требованиям:

- оно должно вызвать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции,
- развивать их воображение, любознательность и креативность
- развивать слуховые и произносительные навыки общения на английском языке

Раздел 1. Давайте познакомимся: 4 занятий (1час 40 мин.)

1.1 Hello-Goodbye: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Правила поведения на занятиях, соблюдение техники безопасности. Изучение формы приветствия и прощания по-английски (Hello; Good bye). Учимся сказать своё имя.

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие произносительных навыков. Заучивание договорки “Hello, bye-bye”.

Физкультминутка. Просмотр и заучивание песни “The Hello Song”. Видео “Kitty – Hello_Goodbye”. Заучивание договорки “Good bye”. Просмотр видео – песня “Hello. What’s your name?”

1.2 How old are you?: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Учимся говорить свой возраст по-английски. Лексика: please, thank you. I’m sorry.

Практическое занятие: (40 мин.)

Отработка конструкции «I am 5». Игра: “How old are you?”

Игра “Hello – Good bye”. Игра “1-2-3-4-5-Goodbye”

Просмотр видео “Baby Beetles 1-2-3”. Просмотр видео “Hello Kitty, 1-2-3”. Просмотр видео “Numbers 1-10”.

Физкультминутка.

Договорки “One”, “Two”, “Three”, “Four”, “Five”,

Просмотр и заучивание песни “Seven Steps”. Игра: “How old are you?”.

Игра: “What’s your name?”. Изученные договорки.

Песня “Good bye – See you – Thank you”.

Заучивание трёх договорок “Please”, “Thank you” и “Sorry”.

Раздел 2. Моя семья: 4 занятия (1 час 40 мин.)

2.1 I love my family: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: *family,* mother, father, sister, brother, big, small, grandmother, grandfather.

Практическое занятие: (30 мин.)

Работа с карточками по теме «Моя семья». Игра “My Family”. Физкультминутка. Активизация лексики по теме «Моя семья» в речи. Заучивание договорок “Family”, “Father”, “Mother”, “Sister”, “Brother”, “Grandmother - Grandfather”. Видео “Vocabulary – Family Members”

2.2 Let’s count 6-10: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Счёт от 6 до 10.

Практическое занятие: (40 мин.)

Повторить изученные договорки. Физкультминутка. Активизация счёта от 1 до 10 в речи. Договорки “Six”, “Seven”, “Eight”, “Nine”, “Ten”

Раздел 3. Цвета: 8 занятий (2 часа 40 мин.)

3.1 It’s red: 2 занятия (40 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: red, green, yellow, blue.

Практическое занятие: (30 мин.)

Работа с карточками по теме «Цвета». Физкультминутка. Заучивание договорок “Red” и “Yellow-Blue”. Видео из серии “Colour Crew” – “Red-Green” и “Blue - Yellow”.

3.2 Is it red? – Yes / No: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: black, white, pink, grey, yes, no.

Практическое занятие: (40 мин.)

Работа с карточками по теме «Цвета»

Заучивание договорок “White-Black”, “Pink”, “Green - Orange”. Физкультминутка.

Видео из серии “Colour Crew” – “Pink - Yellow”,

3.3 What is your favourite color?: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: orange, brown, purple, violet, happy, sad

Практическое занятие: (40 мин.)

Работа с карточками по теме «Цвета»

Заучивание договорок “Purple”, “Grey”, “Brown”. Физкультминутка.

Видео из серии “Colour Crew” – “White - Brown”, “Brown - Yellow”, “Orange - White”, “Yellow - Violet”

3.4 Закрепление изученного по теме материала: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного материала по теме “Цвета”

Практическое занятие: (40 мин.)

Работа с карточками. Физкультминутка. Просмотр видео “Kitty: red, blue, yellow” и “Kitty: blue, yellow, green, black, white, grey”

Раздел 4. Игрушки: 8 занятий (2 часа 40 мин.)

4.1 What is it? - It’s a doll: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a ball, a doll, a drum, a toy car

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Физкультминутка. Работа с карточками по теме «Игрушки». Договорка “Ball – Doll”. Песня “What colour is it? – It’s red”

4.2 Is it a doll? – Yes / No: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a teddy-bear, a shovel, a bucket, a balloon, a kite, rattle, block

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Физкультминутка. Работа с карточками по теме «Игрушки». Договорки “Teddy bear” и “Balloon” Договорки “Rattle” и “Block”

4.3 Happy New Year!: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика:, Happy New Year, fat, slim

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Физкультминутка. Работа с карточками по теме «Игрушки». Учимся поздравлять с новым годом по-английски.

4.4 Закрепление изученного по теме материала: 2 занятия (40 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного материала по теме “Игрушки”

Практическое занятие: (30 мин.)

Работа с карточками. Физкультминутка. Просмотр видео “Hello Kitty”

Раздел 5. Животные: 8 занятий (3 часа 20 мин.)

5.1 It’s a dog: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a dog, a frog, donkey, a monkey, a cock, a cat, a pig, a mouse

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Животные». Физкультминутка. Договорки “Mouse”, “Cat”, “Dog”, “Donkey”, “Little Frog”, “Monkey”. Видео “Animals + Colors”

5.2 Look! Two cats!: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a zebra, a fish, a crocodile, a tiger, an elephant, a camel, a kangaroo, a fox

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Животные». Физкультминутка. Договорки “Pig”, “Bee”, “Fish”, “Bird”, “Cow”, “Rabbit - Bee”, “Sheep”, “Cock”

5.3 I see a ….. : 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a giraffe, a snake, a hen, a cow, a sheep, a horse, a lion, a bear

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Животные». Физкультминутка.

Договорки “Elephant”, “Fox”, “Lion”, “Bear”, “Crocodile”, “Tiger”, “Kangaroo”. Видео “Animals + Colors”

5.4 Закрепление изученного по теме материала: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного материала по теме “Животные”

Практическое занятие: (40 мин.)

Работа с карточками. Физкультминутка. Просмотр видео “Animals + Colors”

Игра “Что пропало?”

Раздел 6. Моё тело: 8 занятий (2 часа 40 мин.)

6.1 My body: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a body, a head, an eye, eyes

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Моё тело». Физкультминутка. Договорки “Head”, “Body”

6.2 I’ve got two eyes: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a mouth, a nose, an ear, ears

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Моё тело». Физкультминутка. Договорки “”Ear”, “Eyes - ears”.

Видео “My face”

Игра “Цепочка”

6.3 Have you got a ..? – Yes, I gave / No, I haven’t: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: an arm, a leg, Happy Birthday.

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Моё тело»

Физкультминутка.

Видео “My eyes, my nose, my mouth, my ears”. Игра “Дотронься до …”

Договорки “Leg”, “Arm”

6.4 Закрепление изученного по теме материала: 2 занятия (40 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного материала по теме “Моё тело”

Практическое занятие: (30 мин.)

Развитие речевых способностей. Физкультминутка. Видео “Kitty – head, eyes …”

Раздел 7. Одежда: 8 занятий (3 часа 20 мин.)

7.1 My cap: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a cap, a dress, a T-shirt, a skirt, shorts

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Одежда». Физкультминутка. Игра “What are you wearing?”. Видео “My clothes”

7.2 Her jeans / His jeans: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: jeans, socks, shoes, a hat, a sweater

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Одежда». Физкультминутка. Игра “What’s missing?”

7.3 Give me a cap?: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a coat, boots, a shirt, a scarf; Here you are

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Одежда». Физкультминутка. Игра “Dress a doll up”. Видео “My clothes”

7.4 Закрепление изученного материала: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного материала по теме “Одежда”

Практическое занятие: (40 мин.)

Повторение материала по всем изученным темам. Физкультминутка. Развитие речевых способностей.

Раздел 8. Фрукты и овощи: 8 занятий (3 часа 20 мин.)

8.1 I like apples: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: an apple, a pear, a banana, an orange, grapes

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Овощи и фрукты»

Физкультминутка.

Договорки “Banana”, “Pear”, “Apple”, “Lemon”

8.2 Happy Easter!: 2 занятия (50 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика:, a carrot, a cabbage. a cherry, a lemon. Стих “Apples, apples”

Практическое занятие: (40 мин.)

Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Овощи и фрукты»

Физкультминутка.
Договорка “Cherry”
8.3 I’m hungry. I want a banana: 2 занятия (50 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Новая лексика: a tomato, a cucumber, a potato; tall, short
Практическое занятие: (40 мин.)
Развитие речевых способностей. Работа с карточками по теме «Овощи и фрукты»
Физкультминутка.
Договорки “Carrot”, “Tomato”
8.4 Закрепление изученного по теме материала: 2 занятия (50 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Повторение всего изученного материала по теме “Одежда”
Практическое занятие: (40 мин.)
Повторение материала по теме “Фрукты и овощи”. Физкультминутка. Развитие речевых способностей.
Раздел 9. Времена года и погода: 8 занятий (3 часа 20 мин.)
9.1 I like summer: 2 занятия (50 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Знакомство с новым лексическим материалом: summer, autumn, winter, spring
Практическое занятие: (40 мин.)
Активизация в речи нового лексического материала по теме. Физкультминутка. Видео “Seasons”. Игра “Какое это время года?” Игра “Переводчик”
Стихотворение на английском языке “Spring is green”
Видеокурс “Английский с Хрюшей” – 13 и 14 серии
9.2 It’s cold today: 2 занятия (50 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Знакомство с новым лексическим материалом: cold, warm, sunny, rainy, hot, cloudy
Практическое занятие: (40 мин.)
Активизация в речи нового лексического материала по теме. Физкультминутка. Видео “Weather-1”, “Weather-2”
Песня “How’s the weather”. Игра “Переводчик”
9.3 It’s not hot today: 2 занятия (50 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Знакомство с новым лексическим материалом: snowy, windy, frosty, foggy, slippery
Теоретический материал: (10 мин.)
Повторение всего изученного материала по теме “Овощи и фрукты”
Практическое занятие: (40 мин.)
Развитие речевых способностей. Физкультминутка. Видео “Weather ”. Активизация лексики по теме “Овощи и фрукты” в речи через игру “What weather is it?”
9.4 Диагностика. Открытое занятие: 2 занятия (50 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Подведение итогов за год. Проведение диагностического исследования детей.
Практическое занятие: (40 мин.)
Повторение материала по всем изученным темам. Физкультминутка.
Театрализованное представление для родителей.

Учебно – тематический план
дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) по обучению английскому языку – возраст детей 6-7 лет, второй год обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка воспитанника		Из них:	
		Количество занятий	Всего минут	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Буквы: A – G	2	60	10	50
2.	Буквы: H – N	2	60	10	50
3.	Буквы: O - U	2	60	10	50
4.	Буквы: V – Z	2	60	10	50
5.	It’s a shop	2	60	10	50
6.	I can see a zoo	2	60	10	50
7.	Is it a museum?	2	60	10	50
8.	Закрепление изученного по теме материала.	2	60	10	50
9.	I can walk	2	60	10	50
10.	I can’t swim	2	60	10	50
11.	Can you fly? – Yes, I can / No, I can’t	2	60	10	50
12.	Закрепление изученного по теме материала	2	60	10	50
13.	I’m hungry	2	60	10	50
14.	Give me some cheese, please	2	60	10	50
15.	I would like a cake, please	2	60	10	50
16.	Закрепление изученного по теме материала.	2	60	10	50
17.	I’m thirsty	2	60	10	50
18.	Give me some milk, please	2	60	10	50
19.	Here you are	2	60	10	50
20.	Закрепление изученного по теме материала.	2	60	10	50
17.	My mother is a teacher	2	60	10	50
18.	He is a doctor	2	60	10	50
19.	What does your father do?	2	60	10	50
20.	Закрепление изученного по теме материала.	2	60	10	50
21.	It’s a car	2	60	10	50
22.	This car	2	60	10	50
23.	That bus	2	60	10	50

24.	Закрепление изученного по теме материала	2	60	10	50
25.	What’s this? – It’s a pen	2	60	10	50
26.	Have you got a pen? – Yes, I have	2	60	10	50
27.	Закрепление изученного по теме материала.	2	60	10	50
28.	Диагностика	1	30		30
29.	Открытое занятие по итогам года.	1	30		30
	ИТОГО:	64 занятия	1920 мин. 32 ч.	620 мин. 10,3 ч.	1300 мин. 21,7 ч.

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) по обучению английскому языку – возраст детей 6-7 лет, второй год обучения

Содержание обучения английскому языку отвечает следующим требованиям:

- оно должно вызвать интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции,
- развивать их воображение, любознательность и креативность
- развивать слуховые и произносительные навыки общения на английском языке

Раздел 1. Английский алфавит: 8 занятий (4 часа)

1.1 Буквы A – G: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Научить названию букв A - G

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками с английскими буквами A, B, C, D, E, F, G. Физкультминутка. Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 1 серия

Песни “ABC Song – 3D Animation”, “Capital ABC”, “Little ABC” .

Игра “Назови по порядку”

1.2 Буквы H – N: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Научить названию и чтению букв H -N

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками с английскими буквами H, I, J, K, L, M, N. Игры “Цепочка”, “Путаница”, “Назови звук”. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 2 серия. Песни “ABC Song – 3D Animation”, “Capital ABC”, “Little ABC”. Видео “Phonics Song – A-I”

1.3 Буквы O – U: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Научить названию и чтению букв O - U

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками с английскими буквами O, P, Q, R, S, T, U. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 3 серия. Песни “ABC Song – 3D Animation”, “Capital ABC”, “Little ABC”. Игры “Назови букву”, “Угадай букву”

1.4 Буквы V – Z: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Научить названию и чтению букв V - Z

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками с английскими буквами V, W, X, Y, Z. Физкультминутка. Игры “Пропавшая буква”, “Назови букву”, “Угадай букву”

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 4 серия. Песни “ABC Song – 3D Animation”, “Capital ABC”, “Little ABC”, “Alphabet Song”

Раздел 2. Погуляем по городу: 8 занятий (4 часа)

2.1 It’s a shop: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: shop, hospital, cinema, school, zoo

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы “Назови”, “Возьми”, “Переводчик”, “Цепочка”. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 5 серия. Игра “Переводчик”

2.2 I can see a zoo: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: post office, airport, museum

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 6 серия. Игры “Переводчик”, “Что пропало?”

2.3 Is it a museum?: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: pharmacy, park, farm, forest

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 7 серия

Игры “Цепочка”, “Переводчик” “Дотронься”

2.4 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного лексического материала по теме

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 8 серия

Игра “Переводчик”. Игра “Назови по цепочке”

Раздел 3. Я умею: 8 занятий (4 часа)

3.1 I can walk: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: I can, walk, run, jump, dance, play, skip

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 9 серия

Игры “Переводчик”, “Я могу”, “Что пропало”

3.2 I can’t swim: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: I can’t; swim, sing, fly, read, sleep, write

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 10 серия. Игры “Переводчик”, “Я не могу”

3.3 Can you fly? – Yes, I can / No, I can’t: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: eat, smile, drink, climb, think, listen, draw, laugh, cry

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 11 серия

Игры “Переводчик”, “Ответы”, “Цепочка”

3.4 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного лексического материала по теме

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 12 серия

Игры “Переводчик”, “Память”

Раздел 4. Еда: 8 занятий (4 часа)

4.1 I’m hungry: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: bread, butter, soup, meat

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 13 серия. Игры “Переводчик”, “Цепочка”

4.2 Give me some cheese, please: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: an egg, sausages, cheese, ice cream

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы.

Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 14 серия. Игры “Я люблю”, “Переводчик”

4.3 I would like a cake, please: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: cake, chocolate, salt, sugar

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы.

Физкультминутка.

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 15 серия.

Игры “Я бы хотел”, “Переводчик”

4.4 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Повторение всего изученного лексического материала по теме

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 16 серия.

Игры “Что пропало”, “Переводчик”

Раздел 5. Напитки: 8 занятий (4 часа)

5.1 I’m thirsty: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: juice, lemonade

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 17 серия. Игры “Переводчик”, “Цепочка”

5.2 Give me some milk, please: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: milk, tea

Практическое занятие: (50 мин.)

Игры с карточками по лексике изучаемой темы.

Физкультминутка

Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 18 серия. Игры “Я люблю”, “Переводчик”

5.3 Here you are: 2 занятия (60 мин.)

Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: water, coffee
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 19 серия.
Игры “Я бы хотел”, “Переводчик”
5.4 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Повторение всего изученного лексического материала по теме
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 20 серия.
Игры “Что пропало”, “Переводчик”
Раздел 6. Профессии: 8 занятий (4 часа)
6.1 My mother is a teacher: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Новая лексика: a teacher, a doctor, a cook, a driver
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 21 серия.
Игры “Назови”, “Переводчик”
6.2 He is a doctor: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Новая лексика: a pilot, a fireman, a police officer, a shop assistant
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 22 серия.
Игры “Путаница”, “Переводчик”
6.3 What does your father do?: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Новая лексика: a vet, a reporter
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 23 серия. Игра “Переводчик”
6.4 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Повторение всего изученного лексического материала по теме
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 24 серия.
Игры “Путаница”, “Переводчик”
Раздел 7. Транспорт: 8 занятий (4 часа)
7.1 It’s a car: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Новая лексика: *a car, a bus,a trolleybus, a plane, a train*
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 25 серия.
Игры “Что быстрее из пары”, “Переводчик”
7.2 This car: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)

Новая лексика: a ship, a bike, a scooter, a helicopter, a boat, a yacht
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 26 серия.
Игры “Что пропало”, “Переводчик”
7.3 That bus: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Новая лексика: a boat, a taxi
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 27 серия.
Игра “Переводчик”
7.4 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Повторение всего изученного лексического материала по теме
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 28 серия.
Игры “Отгадай-ка”, “Память”, “Переводчик”
Раздел 8. В школе: 8 занятий (4 часа)
8.1 What’s this? – It’s a pen: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Новая лексика: a pen, a pencil, a rubber, a book, a copybook
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 29 серия.
Игра “Переводчик”
8.2 Have you got a pen? – Yes, I have: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Новая лексика: a ruler, a pencil case, a school bag, a desk, a board
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” – 30 серия.
Игры “Путаница”, “Помоги”
8.3 Закрепление изученного материала по теме: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Повторение всего изученного лексического материала по теме
Практическое занятие: (50 мин.)
Игры с карточками по лексике изучаемой темы. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” –31 серия.
Игра “Переводчик”
8.4 Диагностика. Открытое занятие: 2 занятия (60 мин.)
Теоретический материал: (10 мин.)
Подведение итогов за год. Проведение диагностического исследования детей
Практическое занятие: (50 мин.)
Театрализованное представление для родителей. Физкультминутка.
Видеокурс “Gogo’s Adventures with English” –32 серия.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) по обучению английскому языку

Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Виды работы на занятиях английским языком

На занятиях используются разнообразные виды работ:

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, речевые зарядки.
2. Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
3. Разучивание и декламация стихов, рифмовок.
4. Разучивание песен.
5. Подвижные игры: игры с мячом, “цепочка” с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
6. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
7. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.

Каждое занятие курса имеет свою структуру.

- Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми.
- Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке.
- В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами, отрабатывают и закрепляют их.
- Физкультминутки являются неотъемлемой частью занятий. Они снимают усталость и напряжение у детей.
- В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки.
- Затем следует прощание на английском языке.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) по обучению английскому языку – возраст детей 5-6 лет, первый год обучения

Структура занятия.

Каждое занятие имеет определённую структуру. Оно состоит из следующих частей:

1. подготовительная часть
2. основная часть
3. заключительная часть

Подготовительная часть длится 2-3 минуты и имеет следующие задачи:

- подготовить центральную нервную систему детей к работе
- подготовить речевой аппарат детей к произнесению английских звуков

Для решения поставленных задач в подготовительной части занятия используются разнообразные средства: артикуляционная гимнастика, звукоподражание, подражание интонации и т.д.

Основная часть занимает 19-21 минут и имеет следующие задачи:

- формирование произносительных навыков ребёнка
- развитие способности воспринимать англоязычную речь на слух
- развитие способности произносить англоязычную речь

Для решения поставленных задач в основной части занятия используются разнообразные средства: речевые игры, игры с игрушками и мячом, парные игры, игры с карточками и картинками, заучивание стихов и просмотр видео на английском языке. Обязательно проведение физкультминутки во время основной части занятия.

Заключительная часть длится 2-3 минуты и имеет следующие задачи:

- подведение итогов занятия (повторение нового материала занятия)
- мотивировать детей к дальнейшему изучению английского языка.

Для решения поставленных задач в заключительной части занятия используются разнообразные средства: повторение изученного материала по карточкам или с помощью игрушек.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) по обучению английскому языку – возраст детей 6-7 лет, второй год обучения

Структура занятия.

Каждое занятие имеет определённую структуру. Оно состоит из следующих частей:

4. подготовительная часть
5. основная часть
6. заключительная часть

Подготовительная часть длится 2-3 минуты и имеет следующие задачи:

- подготовить центральную нервную систему детей к работе
- подготовить речевой аппарат детей к произнесению английских звуков

Для решения поставленных задач в подготовительной части занятия используются разнообразные средства: артикуляционная гимнастика, звукоподражание, подражание интонации и т.д.

Основная часть занимает 22-25 минут и имеет следующие задачи:

- формирование произносительных навыков ребёнка
- развитие способности воспринимать англоязычную речь на слух
- развитие способности произносить англоязычную речь

Для решения поставленных задач в основной части занятия используются разнообразные средства: речевые игры, игры с игрушками и мячом, парные игры, игры с карточками и картинками, заучивание стихов и просмотр видео на английском языке. Обязательно проведение физкультминутки во время основной части занятия.

Заключительная часть длится 2-3 минуты и имеет следующие задачи:

- подведение итогов занятия (повторение нового материала занятия)
- мотивировать детей к дальнейшему изучению английского языка.

Для решения поставленных задач в заключительной части занятия используются разнообразные средства: повторение изученного материала по карточкам или с помощью игрушек.

Материально-техническое обеспечение
дополнительной общеобразовательной программы
(дополнительной общеразвивающей программы)
по обучению английскому языку

Средства технического обеспечения	Количество	Примечания
Библиотечный фонд		
Tim Ward. Gramar Friends. Oxford University Press/ Учебник, 2019.	Д	
Г.П. Шалаева. Английския с 3-х лет.Первый учебник вашего малыша. СЛОВО, Эксмо/Учебник 2020.	Д	
Учебно-методический комплект для детей 4-6 лет/*И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская* «Английский для малышей», (под редакцией Н.А.Бонк)/Учебник, 2018.	Д	
Технические средства обучения		
Магнитная доска	Д	
Телевизор	Д	
Видео- и аудиоматериал в соответствии с темой занятий	Д	
Печатные пособия		
Наборы цветных карточек в соответствии с тематикой занятий	Д	
Предметно-сюжетные картинки	Д	
Образцы печатных букв	Д	
Игрушки		
Лиса Алиса	Д	
Собака Боб	Д	
Человек Мэт	Д	
Мяч	Д	

Д - демонстрационный материал (не менее 1 на группу)

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ, 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Месяц\ неделя	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приёмы
октябрь	«Давайте познакомимся» (12 лексических единиц)			
1 неделя	“Hello – Goodbye” “What’s your name? – I’m Lena” Как тебя зовут? - Меня зовут Лена “Let’s count 1-5” Давайте посчитаем 1-5	Научить детей здороваться и прощаться по-английски, называть своё имя и считать от 1 до 5 по-английски	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	«How old are you? - I’m 5» Сколько тебе лет? - Мне 5 лет. Речевой этикет: thank you, I’m sorry, please	Научить детей говорить о своём возрасте. Научить детей вежливым фразам.	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
октябрь	«Моя семья» (12 лексических единиц)			
3 неделя	«I love my family» Я люблю мою семью *mummy, daddy, sister, brother, grandma, grandpa, family*	Научить детей называть родственников по-английски	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков
4 неделя	«Let’s count 6-10» Давайте посчитаем 6-10	Научить детей счёту от 6 до 10 Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков
ноябрь	«Цвета» (13 лексических единиц + 2 фразы)			
1 неделя	«It’s red» «Это красный» *red, yellow, blue, green*	Научить детей называть цвета по-английски	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки,	Словесные: беседа Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков

2 неделя	«Is it red? – Yes / No» «Это красный? – Да / Нет» *white, black, grey, pink,* *yes, no*	Научить детей отвечать на вопросы про цвета	телевизор, видео- и аудиоматериал	Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	«What is your favourite colour? – My favourite colour is …» «Какой твой любимый цвет? – Мой любимый цвет это …. .» *orange, brown, purple*	Научить детей говорить о своём любимом цвете	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков
декабрь	«Игрушки» (8 лексических единиц + 1 фраза)			
1 неделя	«What is it? – It's a doll» «It's my doll» «Что это? – Это кукла» «Это моя кукла» *a ball, a doll, a drum*	Научить детей называть игрушки по-английски	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	«Is it a doll? – Yes / No» «Это кукла? – Да / Нет» *a toy-car, a teddy-bear, a bucket, a balloon, a shovel*	Научить детей отвечать на вопросы	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	«Happy New Year!» «С новым годом!» Happy New Year!	Научить детей поздравлять друг друга с днём рождения	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков

4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков
январь	«Животные» (20 лексических единиц)			
1 неделя	“It’s a dog” «Это – собака» *a cat, a dog, a frog, a mouse, donkey, a pig, a cow*	Научить детей называть животных по-английски	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	«Look! Two cats!» «Смотри! Две кошки!» *a sheep, a fish, a horse, a monkey, an elephant, a kangaroo, a fox,*	Научить детей образовывать множественное число существительных	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	«I see a …..» «Я вижу …..» *a lion, a tiger, a crocodile, a zebra, a giraffe, a wolf*	Научить детей сказать о том, что они видят	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков
февраль	«Моё тело» (10 лексических единиц + 2 фразы)			

1 неделя	“My body” «Моё тело» *a body, a head, eyes, a mouth, ears, a nose, an arm, a leg,*	Научить детей называть части тела по-английски	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	«I’ve got two eyes» «У меня 2 глаза» *hair, face*	Научить детей говорить о частях своего тела	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	Have you got a ..? – Yes, I gave / No, I haven’t «Happy Birthday to you!» «С днём рождения тебя!» *Touch your nose.* *Happy birthday.*	Развивать умение детей описывать своё тело Научить детей поздравлять друг друга с днём рождения	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков
март	«Одежда» (10 лексических единиц)			
1 неделя	“My cap” «Моя кепка» *a T-shirt, shorts, a skirt, socks*	Научить детей называть предметы одежды по-английски	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	«Her jeans / His jeans» «Его джинсы / Её джинсы»	Научить детей употреблять притяжательные местоимения	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки,	Словесные: применение стихотворений и рифмовок

	a dress, shoes, a cap, jeans		телевизор, видео- и аудиоматериал	Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	«Give me a cap, please» «Дай мне кепку, пожалуйста » *a hat, a sweater* «Here you are» «Вот, возьми»	Научить детей попросить что-то подать по-английски Научить детей отвечать на просьбу по-английски	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: игра-забава Наглядные: , показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков
апрель	«Фрукты и овощи» (16 лексическая единица + 1 фраза)			
1 неделя	«I like apples» «Я очень люблю яблоки» *apple, banana, orange, grapes, plum, cherry*	Научить детей называть фрукты и овощи по-английски Научить детей говорить о том, какой фрукт они любят	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	«Happy Easter!» «С Пасхой!» *pear, lemon, carrot, tomato, cucumber*	Научить детей поздравлять друг друга с Пасхой	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	«I'm hungry. I want a banana» «Я голодный. Я хочу банан» *beet, potato, cabbage, corn, onion*	Научить детей говорить, что они хотят	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками

				Практические: выработка произносительных навыков
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов Практические: выработка произносительных навыков
май	«Времена года. Погода» (4 + 9 лексических единиц)			
1 неделя	«I like summer» «Я люблю лето» *autumn, winter, spring, summer*	Научить детей называть времена года по-английски	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение рифмовок Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	«It's cold today» «Сегодня холодно» *rainy, stormy, sunny, warm, hot*	Научить детей говорить о погоде	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение стихотворений и рифмовок Игровые: игра-забава Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	"It's not hot today." «Сегодня не жарко» *cold, windy, cloudy, snowy*	Научить детей говорить о погоде	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериалов Игровые: подвижная игра Наглядные: показ видеоматериалов, показ карточек с картинками Практические: выработка произносительных навыков
4 неделя	Диагностика. Открытое занятие по итогам года.	Подведение итогов года		

Всего: 64 часа

Полугодие	Месяц	Кол-во уч. недель	Кол. часов	Лексическая тема	Грамматические темы и речевые конструкции
1	Сентябрь	4	8	Страны изучаемого языка. Давайте познакомимся. Английские имена. Я и мои друзья, моё имя и возраст. Выражения речевого этикета (приветствие, прощание) Волшебные слова: thank you. Счёт 1-6 Слова: *small, big.*	Личное местоимение: *I, you, she, he* Притяжательное местоимение: *my, your* Речевая конструкция: *Hello.* *My name's …* *What's your name?* *How are you?* *I'm fine. Thank you.* *Bye (Good bye)* *I am a girl / a boy.* *She is my friend.* *He is my friend.*
	Октябрь	4	8	Я и моя семья: а *mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather.* Выражения речевого этикета (извинение): *Sorry* Счёт 7-10. Слова: *slim, fat.*	Притяжательное местоимение: *her, his* Неопределённый артикль: *a* Союз: *and* Вопрос: *Who is it?* Речевая конструкция: *She is his mother (sister).* *He is her father (brother).* *I have a sister.* *I am 5.*
	Ноябрь	4	8	Игрушки: *a ball, a doll, a drum, a toy-car, a teddy-bear, a shovel, a bucket, a balloon, a kite, bricks .* Любимая игрушка, количество игрушек, качественная характеристика и цвет игрушек. Цвета: *red, yellow, blue, green, pink, white, black.* Счёт 11-12	Речевая конструкция: *What is it?* - *It's a toy.* *It's --a …. .* *Is it a ….?* - *Yes.* - *No.* *What do you have?* - *I have a ball.* *What color is it?* *It's red.* *Is it red?*
	Декабрь	4	8	Животные (в зоопарке, моё домашнее животное): *a cat, a rat, a dog, a pig, a mouse, a bird, a frog, a zebra, a fish, a crocodile, a tiger, an*	Повелительное наклонение: *Take a cat.* Указательные местоимения: *this, that* Множественное число существительных.

				elephant, a giraffe, a fox, a monkey, a camel. Слова: *dirty-clean*	*A cat – cats, a dog – dogs, a pig – pigs, etc.* Союз: *but.* Речевая конструкция: *Is it a cat?* *It is a cat.* *I can see….. .*
2	Январь	4	8	Дома: a house, a kitchen, a bedroom, a bathroom, a table, a chair, a picture, a lamp, a sofa, a TV, a bed Слова: *happy, sad.* Волшебные слова Просьбы	Указательные местоимения: *these, those* Выражения: *please, you are welcome* Предлоги места: *on, behind, near, under.* Вопросительное слово: *Where.* Речевая конструкция: *Give me a …., please.* *Here you are.* *Thank you.* *Where is the…. ?*
	Февраль	4	8	Моё тело: *head, arms, legs, face, eyes, mouth, , ears, nose, hair, foot, finger.*	Вопрос: *What is it?* Речевая конструкция: *It is a….* .
	Март	4	8	Одежда: *a dress, a T-shirt, a skirt, jeans, shorts, a cap, shoes, a hat, socks.*	Вопрос: *What is it?* Речевая конструкция: *It is not a….* .
	Апрель	4	8	Фрукты и овощи: *apple, pear, banana, orange, lemon* *cabbage, carrot, onion, tomato, potato, cucumber*	Неопределённый артикль: *an* Выражения согласия и несогласия: *Yes, it is an apple* *No, it is not an apple.* Альтернативный вопрос. Речевая конструкция: *Is it an apple or a plum? – It is a plum.*
	Май	4	8	Времена года: *autumn, winter, spring, summer.* Погода: *cold, warm, sunny, rainy, cloudy, hot, frosty, windy.*	Речевая конструкция: *It is cold / warm today.* *It is sunny / rainy today.*

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
“Я ЛЮБЛЮ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК” (ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ, 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Месяц\ неделя	Тема, литература	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приёмы
октябрь	«Английский алфавит» (26 букв)			
1 неделя	Буквы: A-G	Обучить детей названиям и чтению букв английского алфавита	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Наглядные: показ видеоматериала, использование карточек Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	Буквы: H-N	Обучить детей названиям и чтению букв английского алфавита	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: диалог Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	Буквы: O-U	Обучить детей названиям и чтению букв английского алфавита	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: диалог Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков
4 неделя	Буквы: V-Z	Обучить детей названиям и чтению букв английского алфавита а	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: диалог Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков
ноябрь	«Погуляем по городу» (10 лексических единиц + 2 фразы)			
1 неделя	«It’s a shop» Это – магазин *shop, hospital, cinema, school,* *I go to the ….*	Развивать языковые способности детей – учимся называть места	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео-и аудиоматериал	Словесные: беседа Наглядные: показ видеоматериала, использование игрушек Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков

2 неделя	«I can see a zoo» Я вижу зоопарк *zoo, airport, museum* *I don't go to the …*	Развивать языковые способности детей – учимся называть места	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудио-материал	Словесные: диалог, применение песенного материала Наглядные: показ карточек с картинками, показ видеоматериала Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками
3 неделя	«Is it a museum?» «Это музей?» *park, forest, stadium*	Развивать языковые способности детей – учимся называть места и отвечать на вопросы	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение песенного материала Наглядные: показ видеоматериала Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: диалог Наглядные: показ видеоматериала Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков
декабрь	«Я умею» (13 лексическая единица + 2 фразы)			
1 неделя	«I can walk» «Я могу ходить» *I can,* *walk, run, jump, dance, play, skip*	Обучить детей называть по-английски, что они могут делать на улице	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудио-материал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериала Наглядные: показ карточек с картинками, показ видеоматериала Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	«I can't swim» «Я не могу плавать» *I can't;* *swim, fly, read, sleep*	Развивать языковые способности детей – учимся сказать, что я могу делать	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео-и аудиоматериал	Словесные: беседа Наглядные: показ видеоматериала, использование игрушек Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	«Can you fly? – Yes, I can / No, I can't» Ты можешь летать? – Да / Нет. *write, eat, smile*	Развивать языковые способности детей – учимся сказать, что я не могу делать	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудио-материал	Словесные: диалог, применение песенного материала Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: инсценировка Практические: работа с карточками

4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Учимся отвечать на вопросы	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение песенного материала Наглядные: показ видеоматериала Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками
январь	«Еда» (12 лексических единиц + 2 фразы)			
1 неделя	«I'm hungry» «Я голоден» *bread, butter, soup, meat*	Обучить детей названиям еды на английском языке	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: диалог Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	«Give me some cheese, please» «Дайте мне сыра, пожалуйста» *an egg, sausages, cheese, ice cream,*	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериала Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	«I would like a cake, please» «Я бы хотел торт, пожалуйста» *cake, chocolate, salt, sugar*	Развивать языковые способности детей– учимся говорить о том, что бы я хотел	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериала Наглядные: показ карточек с картинками, показ видеоматериала Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение песенного материала Наглядные: показ видеоматериала Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков
февраль	«Напитки» (6 лексических единиц + 2 фразы)			
1 неделя	«I'm thirsty» «Я хочу пить» *juice, lemonade*	Обучить детей названиям напитков на английском языке	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: диалог Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков

2 неделя	«Give me some milk, please» «Дайте мне молока, пожалуйста» *milk, tea*	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериала Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	«Here you are» «Вот, возьмите» *water, coffee*	Развивать языковые способности детей – учимся говорить о том, что бы я хотел	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериала Наглядные: показ карточек с картинками, показ видеоматериала Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение песенного материала Наглядные: показ видеоматериала Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков
март	«Профессии» (10 лексических единиц)			
1 неделя	«My mother is a teacher» Моя мама - учитель *a teacher, a doctor, a cook, a driver*	Обучить детей названиям профессий	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериала Наглядные: показ карточек с картинками, показ видеоматериала Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками
2 неделя	«He is a doctor» Он - доктор *a pilot, a fireman, a police officer, a shop assistant,*	Развивать языковые способности детей – говорим о профессии родителей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение песенного материала Наглядные: показ видеоматериала Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	«What does your father do?» Чем занимается твой папа? *a vet, a reporter*	Развивать языковые способности детей – учимся отвечать на вопросы	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: повторение слов с применением аудиоматериала Наглядные: показ видеоматериала Игровые: инсценировка Практические: работа с карточками

4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение песенного материала Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков
апрель	«Транспорт» (12 лексических единиц)			
1 неделя	«It's a car» Это – машина. *a car, a bus, a trolleybus,a plane, a train*	Обучить детей названиям предметов, относящихся к теме «транспорт»	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Наглядные: показ видеоматериала Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков
2 неделя	«This car» «Эта машина» *a ship, a bike, a motorbike, a scooter, a helicopter*	Развивать языковые способности детей – учимся использовать в речи указательное местоимение	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: диалог Наглядные: показ видеоматериала Игровые: инсценировка Практические: выработка произносительных навыков
3 неделя	«That bus» «Тот автобус» *a boat, a taxi*	Развивать языковые способности детей - учимся использовать в речи указательное местоимение	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение песенного материала Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками
4 неделя	Закрепление изученного по теме материала.	Развивать языковые способности детей	Карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Наглядные: показ видеоматериала Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков
май	«В школе» (10 лексических единиц)			
1 неделя	«What's this? – It's a pen» «Что это? – Это - ручка» *a pen, a pencil, a rubber, a book, a copybook*	Обучить детей названиям предметов, относящихся к теме «школа»	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: применение песенного материала Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: игра-забава Практические: выработка произносительных навыков, работа с карточками
2 неделя	«Have you got a pen? – Yes, I have». «У тебя есть ручка? – Да». *ruler, a pencil case, a school bag, a desk, board*	Развивать языковые способности детей – называем предметы школьного обихода	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, аудиоматериал	Словесные: применение рифмовок Наглядные: показ карточек с картинками Игровые: подвижная игра Практические: работа с карточками

3 неделя	Закрепление изученного материала по теме	Развивать языковые способности детей	Мяч, магнитная доска, игрушки, карточки, телевизор, видео- и аудиоматериал	Словесные: беседа Наглядные: показ видеоматериала Игровые: подвижная игра Практические: выработка произносительных навыков
4 неделя	Диагностика Открытое занятие	Подведение итогов года		

Всего: 64 часа

Список использованной литературы:

1. Macmillan - Hocking, Liz & Bowen, Mary . English World 1 Pupil's Book. Starter, 2022
2. Tim Ward. Gramar Friends. Oxford University Press, 2021.
3. Английский для малышей. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Под. ред. Н.А. Бонк
4. Аудиокурс “Super Simple Songs” (3 CD-диска)
5. Видеокурс "Gogo’s adventures with English"
6. Видеокурс "Английский вместе с Хрюшей и Степашкой"
7. Г.П. Шалаева. Английския с 3-х лет.Первый учебник вашего малыша. СЛОВО, Эксмо. 2020
8. И.В. Вронская «105 занятий по английскому языку для дошкольников», изд-во «Каро», 2020
9. Колкова М.К., Рыбакова Н.В. Английский с мамой, папой и Тедди./Учебное пособие. - СПб.: 2022
10. Шабельникова Е.Ю. Английский язык. Обучение детей 5-6 лет. Разработка занятий, лингвострановедческий материал, мероприятия, игры. 2021г.

Интернет-ресурсы

1. http://www.happy-kids.ru
2. http://www.bilingual.ru
3. http://www.fluent-english.ru
4. http://www.englishforkids.ru/
5. http://www.ourkids.ru/English/EnglishMain.shtml
6. http://me.yanval.ru/letters
7. http://eng.1september.ru/
8. http://playroom.com.ru/english.php#1

Список литературы, рекомендованный для детей и родителей:

1. Басик Т.А. Добро пожаловать в мир английского языка. Пособие для родителей, дети которых проходят начальный этап обучения. Мн.: Аверсэв, 2020.
2. Благовещенская Т.А. Первые уроки английского. Книга для занятий с дошкольниками. М.: ООО "Издательство РОСМЭН-ПРЕСС", 2019.
3. Бурова И.И. Иллюстрированный англо-русский словарик. – СПб: Издательский Дом «Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2020г.
4. Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык в песенках СПб.: Изд. дом "Нева"; М.: "ОЛМА-ПРЕС Образование", 2020.
5. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2021г.
6. Конышева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, рифмовки,… - СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2022г.
7. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. Донецк: Сталкер, 2019.

Список детей кружка по обучению английскому языку

«Я люблю английский язык»

(Второй год обучения)

1. Акимкин Артем
2. Анашкина Варвара
3. Бикеев Кирилл
4. Галахов Павел
5. Голубева Дарья
6. Григичева Дарья
7. Илькинов Мирон
8. Касаткина Татьяна
9. Киушкин Артём
10. Костина Мирослава
11. Ледяйкин Сергей
12. Меньшов Даниил
13. Мишкин Иван
14. Никитина Елизавета
15. Попков Матвей
16. Прохоренко Арина
17. Ромашкин Дмитрий
18. Стрягина Арина
19. Фомина Варвара
20. Цыганова Екатерина
21. Юртаева Елизавета

Список детей кружка по обучению английскому языку

«Я люблю английский язык»

(Первый год обучения)

1. Аброськина Мирослава
2. Антонова Виктория
3. Баннов Александр
4. Бородкин Артём
5. Дарькина Кира
6. Дворникова Анна
7. Демин Алексей
8. Калашникова Виктория
9. Кальников Иван
10. Кизянова Маргарита
11. Кирюхина Мария
12. Кузьмин Андрей
13. Куманев Егор
14. Малаева Вероника
15. Патапов Иван
16. Пряхина Виктория
17. Федотова Кира
18. Шлепанов Евгений