**Педагогический батл «Воспитание дошкольников в эпоху глобальных преобразований: перспективы, успешные практики»**

Практика

**«Как воспитать патриота? Опыт воспитателя детского сада»**

**Асабова Галина Григорьевна,**

воспитатель МБДОУ «Большеигнатовский детский сад

комбинированного вида»,

Большеигнатовского муниципального района

Нравственно-патриотическое воспитание личности ребенка на сегодняшний день является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Патриотизм – одна из важнейших черт разносторонне развитий личности. Период дошкольного детства по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания начал патриотизма, так как ребенка этого возраста отличает внушаемость, большая впечатлительность, эмоциональная отзывчивость.

Чувство любви к Отчизне формируется у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об общественной жизни страны, труде людей, природе. Это сложное чувство вырастает из любви к близким людям, к родному краю.

Цель патриотического воспитания — развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Патриотическое воспитание является одной из приоритетных задач нашего детского сада. Основной целью в данном направлении для нашего учреждения является воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Работа по нравственно – патриотическому направлению проводится последовательно: от более близкого, знакомого (семья, детский сад, улица, район) к более сложному (республика, страна). Весь материал систематизирован и представлен в виде календарно-тематических планов и конспектов по единому плану. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:

«Наша дружная семья»

«Детский сад – второй дом»

«Моя малая Родина» (село, район)

«Широка страна моя родная»

1. **Содержание блоков**

**«Наша дружная семья»**

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относится к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствуют бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Расширяются представления детей о семье. Семья-это все, кто живет вместе с ребенком. Беседы с детьми об обязанностях членов семьи; объяснение того, что каждый в семье заботится о других; спросить, что дети делают для других членов семьи, какие обязанности выполняют. Детям даются представления о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын, дочь, внук, внучка, брат, сестра, а мама и папа тоже дочь и сын бабушки и дедушки. Для этого используются беседы с демонстрацией фотографий, иллюстраций, дидактические игры и упражнения.

**«Детский сад – второй дом»**

С младшей группы начинается ознакомление с детским садом. Следует обратить внимание на то, что в детском саду много групп. Посещение их, знакомство с воспитателями, нянями, детьми. Посещение самых маленьких детей. предложить детям сравнить, чем различаются группа малышей и средняя группа. Детям (по очереди) можно давать поручения сходить в медицинский или методический кабинет. Им надо систематически напоминать, как зовут сотрудников детского сада, как надо приветствовать взрослых, как попросить о чем-либо. Знакомство с профессиями. Нужно подвести их к выводу: в детском саду много сотрудников, все они трудятся для того, чтобы детям было хорошо. Можно поздравлять их с праздником, днем рождения, юбилеем.

Идет работа по формированию симпатии к сверстникам. Необходимо учить быть внимательными, называть сверстников по имени, помогать друг другу.

Освоить понятие: Я - воспитанник детского сада

**«Моя малая Родина» (село, район)**

Учить детей называть село, в котором они живут. Формировать представления детей о родном крае, о малой Родине. Знакомить с названиями близлежащих деревень, рассказывать о самых красивых местах района, его достопримечательностях.

Во время прогулок экскурсий учить детей видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться. Знакомить с обычаем празднования национальных праздников.

Развивать познавательный интерес к истории культуры малой Родины, через знакомство с игрушками, играми, традициями и обычаями народа эрьзя.

Необходимо совершать целевые прогулки по территории детского сада, улице, где расположен детский сад (если это безопасно). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, а в селе мало. Учить правильно вести себя на улице, различать проезжую часть дороги, тротуар. Обращать внимание на дома. Учить называть детей свой домашний адрес, объяснить, как важно знать свой адрес.

Знакомить с окружающей природой села (река, растительность, животный мир).

**«Широка страна моя родная»**

Рассказать детям о Республике Мордовия, где мы живем, и о стране Россия. Учить называть Главу Республики Мордовия, президента нашей страны, главный город республики и страны, познакомить с государственными символами (герб, флаг).

Рассказывать о Российской армии, о воинах которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Дать представление о Великой Отечественной войне, празднике «День Победы». Прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д.

Для родителей оформляются стенды, папки – передвижки, информационные уголки. Идет постоянное информирование родителей о важном и интересном. Работаем по примерному региональному модулю «Мы в Мордовии живем». Чтим национальную культуру и эрзянские традиции. Любовь к родному языку прививаем с раннего детства. Ежегодно в детском саду проводится праздник «Эрзянь келень чи» («День эрзянского языка»).

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения и безопасности на дороге. Воспитывая культуру поведения на дорогах, воспитывается уважение к другим участникам дорожного движения, к определенным ситуациям.

В группе создана и активно пополняется предметно – развивающая среда; разработано перспективное планирование по работе с детьми по данной теме; составлены перспективные планы по работе с родителями; составлены конспекты занятий; разработан и внедрен в практику мини – проект «Мамин день»; создан и активно пополняется мини – музей эрзянской культуры и быта.

Как результат – наличие у детей знаний о родной семье, детском саде, родном селе, Республике Мордовия, России. Возникновение у детей интереса к прошлому, настоящему и будущему родного села, республики, страны; символике родного края; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма, причастности маленьких граждан к жизни своей малой Родины, частице России.