**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9»**

**Конспект интегрированного занятия**

**по**

**развитию речи**

**для детей подготовительной группы**

**на тему**

**Чтение сказки В.П. Катаева**

**«Цветик-семицветик»**

 *Подготовила:*

*Воспитатель: Крымова И.П.*

2021

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

- продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения, выделять главную мысль (Образовательная область «Развитие речи»);

- формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения (Образовательная область «Развитие речи»);

- побуждать к активному участию в беседе, правильно отвечать на вопрос по заданной теме (Образовательная область «Коммуникация»);

- формировать умение в речи передавать свои впечатления, свое отношение к героине сказки (Образовательная область «Коммуникация»).

***Развивающие:***

- развивать речевое внимание (внимательно слушать сказку) (Образовательная область «Социализация»);

- развивать любознательность, память и мышление (Образовательная область «Социализация»).

***Воспитательные:***

- воспитывать умение слушать друг друга (Образовательная область «Социализация»);

-воспитывать интерес к книге (Образовательная область «Развитие речи»);

- воспитывать познавательную активность (Образовательная область «Социализация»).

***Оздоровительные:***

- снять мышечный тонус и нервное напряжение у детей с помощью физкультминутки «Цветок».

**Словарная работа:**

**Активизация:** «Цветик – семицветик», лепесток.

**Обогащение:** север - юг, запад – восток.

**Оборудование:** магнитная доска, модель волшебного цветка, портрет В. Катаева, иллюстрации к сказке «Цветик – семицветик».

**Образовательные технологии:**

- продуктивное чтение

- моделирование

 **Ход занятия**

 - Ребята, отгадайте загадку.

Есть у радости подруга,

В виде полукруга

На лице она живет,

То куда-то вдруг уйдет

То внезапно возвратится

Грусть, тоска ее боится

Что это? (Улыбка)

Подарим друг другу улыбку и с хорошим настроением начнем занятие.

- Сегодня нас ждет увлекательное путешествие. Да, да! Я не ошиблась – путешествие, но путешествие не обычное, а по страницам книги.

А для того, чтобы нам отправиться в это путешествие нужно сказать волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли-

Быть по - моему вели!

- Вам знакомы эти слова?

- Кто говорил эти волшебные слова? (*девочка Женя*)

- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить? *(о сказке «Цветик –семицветик»)*

Сегодня мы прочитаем сказку о цветке необыкновенном, он не только красив, но и волшебный, который исполняет желания. Мы знаем много разных сказок, хорошо знаем сказку о Буратино – этот герой, шалун и озорник, обрел всенародную известность. Также хорошо знаем сказки известных писателей.

Есть сказки бытовые, в которых описывается жизнь простых людей: бедног солдата или ловкого. Какие бытовые сказки вы знаете? *(Ответы детей)*

Есть сказки о животных, в таких сказках животные могут говорить, ходить друг другу в гости и даже учиться в школе. Какие сказки о животных вам известны? *(Ответы детей?)*

Есть сказки волшебные, в них обязательно должны быть чудеса и волшебные предметы. А какие волшебные сказки вам известны? *(Ответы детей)*

Такую замечательную сказку создал русский писатель В.П. Катаев «Цветик-семицветик».

Сказка обязательно учит чему-то людей, и выдуманный сказочный мир всегда несет собой мудрую мысль. Какую же мысль хочет донести до читателя Валентин Петрович Катаев? *(Показ портрета писателя В.Катаева)*

Сегодня я вам расскажу сказку Валентина Катаева «Цветик - семицветик», в которой девочка Женя с помощью волшебного цветка выполнила семь своих желаний.

*(Воспитатель читает сказку В.Катаева «Цветик - семицветик») или (аудиозапись)*

**Физкультминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

(Дети присаживаются на стулья)

**Беседа о прочитанном**

-Ребята, вам понравилась эта сказка?

- Какая эта сказка? *(Волшебная*)

- Почему вы так думаете? (*В сказке есть волшебный цветок, который исполняет все, что желает Женя и происходят чудеса).*

- Кто главный герой этой сказки? (*Девочка Женя).*

- Какие свои желания исполняла Женя? *(ответы детей)*

- Какие Женины желания показались вам важными?

- Объясните, почему вы так думаете?

*(Желания исполнились, а ей было грустно. И вдруг Женя встречает мальчика, у которого больные ноги.)*

- А понравился ли ей мальчик? Ей стало жаль мальчика? Почему?

*(Да. Она была удивлена и огорчена тем, что он с ней вместе не может поиграть. Она единственный раз поняла, что не все дети бывают здоровы. счастливы. Женя впервые в жизни сделала не себе подарок, а другому. Поэтому она была счастлива.)*

- Какие волшебные слова произносила Женя, чтоб исполнилось желание?

- Представьте себя, на месте Жени, какие бы вы желания загадали? *(Ответы детей).*

**Работа с моделью волшебного цветка.**

- Молодцы ребята, сказку вы знаете. У меня для вас тоже есть цветик- семицветик. (Показываю стебель с недостающими лепестками).

1 лепесток –

2 лепесток –

3 лепесток –

4 лепесток –

5 лепесток –

6 лепесток –

7 лепесток –

- Ой, а что с ним произошло, как вы думаете? *(ответы детей)*

- Каких лепестков не хватает? (*желтого, красного, синего, зеленого)*

- Куда исчезли лепестки? *(ответы детей: исполняли желания Жени)*

(на столе лежат картинки из сказки «Цветик-семицветик»)

**Задание:** вспомнить цвет лепестка и желания девочки.

**Желтый – Вели**, чтобы я была дома с баранками!

**Красный – Вели,** чтобы мамина любимая вазочка сделалась целая!

**Синий – Вели,** чтобы я сейчас же была на Северном полюсе!

**Зеленый – Вели,** чтобы я сейчас же очутилась опять на нашем дворе!

**Оранжевый – Вели**, чтоб все игрушки стали моими!

**Фиолетовый – Вели,** чтоб все игрушки вернулись в магазин!

**Голубой – Вели**, чтоб Витя был здоров!

- Вот у нас получился цветок.

Игра **«Ассоциации»**

Ребята, посмотрите на **«Цветик-семицветик»**. Сколько у цветка теперь лепестков? Какого они цвета? Сейчас я буду называть цвет лепестка, а вы должны придумать слово, которое связано с этим цветом.

Красный (помидор, мак, флаг..)

Оранжевый (апельсин, морковь…)

Желтый (луна, лимон, репка…)

Зеленый (трава, лес, огурец…)

Голубой (небо, незабудки, глаза…)

Синий (море, колокольчик…)

Фиолетовый (баклажан, слива, сирень…)

**Массаж для пальчиков с использованием зубной щетки**

Щетку мы в руках сжимали

И ладошками катали

В руку щетку мы возьмем,

Массаж пальчиков начнем.

Теперь руку поменяем,-

Массаж пальцев продолжаем

Каждый пальчик по порядку,-

Вот для рук у нас зарядка!

**Аппликация с элементами рисования**

А сейчас я предлагаю сделать каждому свой цветик-семицветик.

- цветную бумагу;

- ножницы;

- клей-карандаш;

- белую плотную бумагу формата А4;

- цветные карандаши (фломастеры, мелки).

- Поработаем сначала в технике аппликации. Сложим вместе семь разных листочков цветной бумаги и вырежем из них семь лепестков для волшебного цветика-семицветика. Вот так, буквально двумя движениями ножниц, и делается половина работы. Теперь остается приклеить наш цветик на лист белой бумаги и дорисовать девочку Женю, очень маленькую, но очень добрую. Цветик-семицветик на нашей картине будет самым большим пятном, и это соответствует жанру иллюстрации, ведь образ чудесного цветка занимает в сказке центральное место.

**Итог занятия.**

- Вот и закончились наши удивительные приключения!

- Давайте вспомним кто написал эту сказку?

- Какую же мудрую мысль хочет донести до читателя В.П. Катаев? Чему мы должны научиться?

- Ребята, какие добрые поступки вы можете совершить сами, не надеясь на волшебство? *(быть добрыми, честными, внимательными к окружающим).*

Этот цветок останется в нашей группе и я первая загадаю желание. Я желаю вам быть всегда добрыми и отзывчивыми, внимательными и честными, чтобы Цветику-семицветику не приходилось исправлять ваши ошибки.

- Добрым быть совсем не просто!

Не зависит доброта от роста!

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награду!

 А теперь ребята, посмотрим, какой сюрприз приготовили нам Женя и Витя (дети открывают коробку, в которой находятся баранки и угощаются).