Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

***Конспект занятия по ИЗО-деятельности***

 «На полянку, на лужок тихо падает снежок»

(Вторая младшая группа)

 Воспитатель:

 Якушкина Варвара Ивановна

**Программное содержание:**

- познакомить с нетрадиционной техникой рисования (комочком бумаги);

-учить детей в рисунке передавать впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления – падающего снега;

-закрепить знание белого цвета;

-развивать речь, мелкую моторику;

-воспитывать интерес к образу зимы, желание рисовать;

-учить детей работать коллективно.

**Методические приемы:** Наблюдение на прогулках за падающим снегом, красотой зимнего пейзажа; рассматривание иллюстраций; чтение стихотворения, загадывание загадки о зиме.

**Оборудование:** тонированные альбомные листы с нарисованными на них деревьями и кустарниками; гуашь белого цвета; салфетки; кусочки бумаги; картина «Зима в лису».

**Словарная работа:** Деревья, снег, падает, кружится, картина, зима.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**

**Приветственная игра «Здравствуйте ладошки»**

-Здравствуйте, ладошки! – Хлоп, хлоп, хлоп!

-Здравствуйте, ножки! – Топ, топ, топ!

-Здравствуйте, щечки! – Плюх, плюх, плюх!

-Здравствуйте, губки! – Чмок, чмок, чмок!

-Здравствуйте, зубки! – Щелк, щелк, щелк!

-Здравствуй, мой носик! – Пи, пи, пи!

-Здравствуйте, гости! – Привет!

**2. Вводная часть**

**Воспитатель:**

- Ребята, послушайте, я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте, когда так бывает?

**Загадка:** «Снег на полях, лед на реках, вьюга бывает…. Когда это бывает?»

- Как вы догадались? (ответы детей)

- А Надя даже выучила стихотворение о зиме. Давайте послушаем.

**Надя:**На полянку, на лужок

 Тихо падает снежок,

 Падают снежинки,

 Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок-

Закружился наш снежок,

Кружатся снежинки,

Белые пушинки.

**Воспитатель:**

- Вот какие красивые стихи написал для вас поэт!

- О чем говорится в этом стихотворении?

- А расскажите мне, какой он снег? (ответы детей)

**Рассматривание картины «Зима в лесу».**

- Давайте посмотрим картину.

-Что на ней изображено? Что вы видите? (ответы детей)

-Где видим снег на картине? (ответы детей)

-А кто знает, как падает снег? (ответы детей)

-Давайте поиграем в игру «Снег кружится….»

**Подвижная игра «Снег кружится»:**

- Снег кружится (дети кружатся),

Снег ложится (приседают на корточки),

Белая вся улица (сидят),

Собрались мы в кружок (встают в круг),

Завертелись как снежок (бегут по кругу).

1. **Основная часть**

**Воспитатель:**

-Ребята, а вы хотели бы оказаться прямо сейчас на снежной полянке? (ответы детей)

-Я вам предлагаю самим нарисовать такую полянку. Согласны? (ответы детей)

-Что нам нужно для того, чтобы нарисовать снежную полянку? (ответы детей)

-Почему мы будем рисовать гуашевой краской белого цвета? (ответы детей)

- А чем же мы будем рисовать? Я вас сейчас превращу в волшебников, закройте глазки.

**Раз, два, три в волшебников превратись!**

-Вот вы теперь волшебники, а у волшебников все должно быть волшебным, даже пальчики.

-Давай мы поиграем нашими пальчиками и они тоже станут волшебниками.

**Пальчиковая гимнастика.**

-Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, плотный, очень гладкий

Раз – подбросим, два – поймаем,

Три – подкинем и сломаем.

-Ваши пальчики готовы творить чудеса. Посмотрите, у вас на столе лежат кусочки бумаги, возьмите каждый по одной бумажке. А теперь пальчиками сделайте из этой бумажки комочек.

-Посмотрите, какой комочек получился у меня.

-А теперь покажите свои комочки. Замечательно. Вот этими комочками мы и будем рисовать снег. Опускаем комочек в белую краску и делаем отпечаток на своем листе. Но у вас снегу должно быть много, поэтому и отпечатков мы делаем много.

-Вспомните, как летит снег? Куда он ложится?

**Дети самостоятельно рисуют, воспитатель хвалит их.**

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:**

-Я вижу, вы уже нарисовали. Возьмите свои рисунки и подойдите ко мне.

-Давайте создадим из ваших рисунков зимнюю снежную полянку.

**Дети выкладывают рисунки на пол и встают в круг вокруг рисунков.**

-Посмотрите, какая у нас красивая снежная полянка. А вам нравится?

-А что же мы будем делать на этой полянке? (ответы детей)

-А во что можно поиграть зимой со снегом? (ответы детей)

**Игра в снежки (Дети показывают, как они набирают снег руками, лепят из него комочек и бросают друг в друга).**

-Молодцы, хорошо поиграли в снежки, но нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки.

**Раз, два, три повернись и в ребяток превратись.**

-Мы с вами снова в детском саду, в нашей группе.

-Вам понравилось занятие?

-Что мы с вами делали?

-Мне тоже очень понравилось, как вы занимались. Спасибо вам.

-А сейчас мы пойдем и вымоем свои руки.

