МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Проект «Компьютер и дети»

(старший дошкольный возраст)

 **Подготовила: воспитатель Якимова Ю.А.**

Участники: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

Тип **проекта**: информационно – практико – ориентированный.

Цель **проекта**: Познакомить детей с **компьютером** как средством для игр, работы. Развивать способности детей в использовании современной информационной технологии.

Задачи **проекта**:

1. Воспитывать интерес к **компьютеру** как современному средству познания окружающего мира. Воспитывать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость.

2. Развивать представление о правилах поведения и технике безопасности при работе с **компьютером**.

3. Формировать начальные навыки работы за **компьютером**, познакомить с клавиатурой и манипулятором *«мышь»*.

Актуальность. Практически у каждого ребёнка в **старшей группе есть дома компьютер**, они на нём играют, но при этом не знают ни его непосредственного предназначения, ни технику безопасности при работе с **компьютером**.

Новизна **проекта** заключается в гармоничном соединении ИКТ с традиционными средствами развития ребёнка. Информационные технологии выступают в качестве средства формирования ведущих сфер личности ребёнка.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный *(5 дней)*

Механизм реализации

1. Начальный этап – определить проблему, её актуальность и уточнить имеющую информацию.

2. Планирование – поставить цель, задачи, наметить пути реализации.

Определить источники информации и план **проекта**. Выдвинуть и обсудить гипотезы, выбрать оптимальный вариант, уточнить планы деятельности.

3. Реализовать **проект**. Работа над **проектом по плану**, оформление информационных материалов.

4. Проанализировать **проектную деятельность**: результаты, критерии и качество.

5. Выход **проекта** – предоставление результатов **проектной деятельности**.

Перспектива состоит в создании условий для ознакомления детей с **компьютером**, как самым современным техническим средством обучения.

Приложение

Непосредственно образовательная деятельность

1. Формирование целостной картины мира.

«Виды современных **компьютеров** и история их развития *(с иллюстрациями)*».

Цель:

• Воспитывать желание узнавать новое.

• Развивать интеллектуальные и творческие способности. Расширять знания об окружающем мире.

• Познакомить с видами **компьютеров** и проследить их путь развития.

2. Формирование элементарных математических представлений.

*«Математическая****компьютерная стихия****»*

Цель:

• Воспитывать желание заниматься.

• Развивать внимание, мышление.

• Учить считать в пределах 9. Закреплять представление о геометрических фигурах.

(Демонстрация предметов для счёта, геометрические фигуры показываются на интерактивной доске).

3. Коммуникация

*«Устройством****компьютера****»*.

Цель:

• Воспитывать умение работать в группе.

• Развивать навыки диалогической речи. Расширять кругозор.

• Познакомить с функциональной структурой **компьютера** и его составными устройствами.

Как работает **компьютер**,

Из чего он состоит-

Разобраться нам сегодня

Всем ребятам предстоит.

**Компьютер - это машина**, которая хранит и отыскивает огромное количество информации, а также быстро решает множество сложных задач.

4. Конструирование из **настольного строителя**

*«Строительство****компьютера****»*

Цель:

• Воспитывать желание строить.

• Развивать воображение, фантазию, изобретательность.

• Учить строить прочные постройки.

5. Аппликация *«Что я вижу на мониторе»*

Цель:

• Воспитывать интерес и желание делать аппликацию.

• Развивать воображение.

• Предложить детям на *«монитор»* вырезать и наклеить картинку, которая им особенно понравилась.

6. Рисование *«Мой****компьютер****»*

Цель:

• Воспитывать интерес.

•Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться.

• Учить передавать в рисунке устройство **компьютера**.

7. Экскурсия в школу *«Здравствуй, класс****компьютерный****»*.

Цель:

• Воспитывать навыки культурного поведения.

• Развивать предметно-развивающую среду.

• Помочь адаптироваться к **компьютерному классу**. Учить соблюдать технику безопасности.

Образовательная деятельность

в режимных моментах. Беседы с детьми

В группу входят дядюшка Ворд и мальчик Пэйнтик. Они живут в каждом **компьютере**,

поэтому знают о них всё.Цель: заинтересовать детей. *«Что такое****компьютер****?»*

Цель:

Развивать разговорную, связную речь. Познакомить детей с **компьютером**.

Ворд и Пэйнтик приглашают детей в **компьютерный класс***(в школу)* Закрепить навыки культурного поведения.

Правила техники безопасности.

Ворд и Пэйнтик вносят в группу **компьютер**. Устройство **компьютера**.

Ворд и Пэйнтик приглашают к себе в гости в текстовый и графический редакторы. Что можно делать на **компьютере**.

Познакомить с текстовым редактором Ворд и графическим редактором Пэйнт.

Ворд и Пэйнтик рассказывают, что такое интернет. Показ слайдов. Беседа о назначении интернета.

Работа в книжном уголке

Рассматривание иллюстраций.

Дидактические игры

1. *«Отгадай-ка!»*Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него; по описанию узнавать предмет.

2. *«Пазлы»*.Цель: Развитие абстрактно-логического мышление.

3. *«Весёлые – Да – Нетки»*Цель: закрепить знания о технике безопасности.

4. *«Собери картинку»*.Цель: развивать мышление.

5. *«Что мы делаем - не скажем, а что делаем -покажем»*.

Сюжетно – ролевые игры

1. *«В магазине****компьютеров****»*Цель: вовлечь детей в игру.

2. *«Мы в****компьютерном классе****»*Цель: вовлечь детей в игру, дать почувствовать себя в роли взрослого.

3. *«В гостях у Ворда и Пэйнтика»*Цель: Уметь развивать сюжет, закрепить правила этикета.

Чтение детям

1. *«Про тигрёнка Тимку»* Г. Юдина.

2. *«****Компьютерный кот****»* Л. Уланова.

3. *«Печатать я училась…»* Г. Сапгир

4. *«Над бумажным над листом»* В. Берестов

5. *«Жил-был слонёнок»* Э. Успенский.

6. *«Цыплёнок Цап»* Г. Юдин

7. *«Не умею я писать…»* Г. Маловик

8. *«Как бы жили мы без книг»* С. Михалков.

Взаимодействие с родителями:

Консультация: *«Роль****компьютера в детском саду****»*

Выставка совместных рисунков *«****Компьютер- мой новый друг****»*

Индивидуальная беседа на тему *«Правила безопасности при работе с****компьютером****»*.

Анкетирование родителей. По итогам анкетирования родители дали согласие на посещение детьми кружка *«****Дошкольнок + компьютер****»*.

Выход **проекта**:

Викторина *«Что я нового узнал»*

Выставка рисунков

Список литературы

*«****Дошколёнок + компьютер****»* перспективно-тематическое планирование

Конспекты занятий с детьми 5-7 лет Л. А. Коч, Ю. А. Бревнова.