



**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Мой край вчера, сегодня, завтра»**

**Пояснительная записка**

**«Краеведение учит людей любить не только свои родные места,**

**но и знать о них, приучает их интересоваться историей,**

**искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.**

**Это самый массовый вид науки».**

**Д.С. Лихачёв**

В настоящее время в обществе возник интерес к изучению традиций, истории, культуры своего народа. Одной из задач стоящих перед учителями начальных классов, является задача создать у детей яркие, эмоциональные представления о своей малой Родине, воспитать любовь к родному краю, чувство гордости за наш народ и нашу страну, воспитать у школьников чувство патриотизма. Ту же самую задачу перед школой поставило и государство. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам основных образовательных программ (ст. 9, п. 6) был выработан современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. А без изучения истории своего народа, обычаев и традиций реализация этого нравственного идеала не возможна.

Как же воспитать ребенка настоящим патриотом Родины? Задача эта не из легких в современном мире. Достичь этого можно, лишь добившись того, чтобы учащиеся знали и уважали обычаи и традиции своего народа, его историю, культуру. Потому как чем внимательнее мы будем к национальному, тем ближе к общечеловеческому, основывающемуся на принципах оптимизма и гуманизма. Наши мудрые предки из поколения в поколение твердили, что не может быть будущего там, где предают забвению лучшие традиции народа. Без прошлого нет будущего. Именно патриотизм, в конечном итоге, становится связующей нитью поколений – отцов и детей. В настоящее время среди подрастающего поколения культивируется увлечение и подражание современным западным традициям. А это значит, что основной задачей сейчас должно стать воспитание именно национального самосознания.

Национальная история и культура – это неисчерпаемый источник развития, ресурсная зона для каждого представителя этноса. Приобщение к культуре должно начинаться с первых дней жизни ребёнка: с маминой колыбельной, бабушкиных потешек, потом приходит черёд народных песен и сказок. Логично продолжать эту работу в младших классах школы.

В начальной школе она начинается со знакомства и изучения легенд, былин, преданий, сказаний, эпоса, сказок, песен, танцев, ритуалов, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Стоит помнить, что младший школьный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, её фундамент. И именно с раннего возраста необходимо воспитывать уважение к трудовым традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Это обязывает педагогов начальной школы, к созданию благоприятных условий в педагогическом процессе для привития детям любви к родному краю, природе, традициям и народной культуре. Несовременно? Вовсе нет, ведь корни человека лежат в той почве, которая его вскормила, а ветви своего древа мы можем устремлять в различных направлениях. Это как нельзя лучше говорит о том, что знакомя детей с традициями, обычаями и изучая их, мы можем дать ребенку возможность развиваться в соответствии с его способностям и желаниям и в ногу со временем.

Кроме того, народная культура является мощным средством воспитания подрастающего поколения. Она выполняет познавательную развивающую, развлекающую, диагностирующую, корректирующую и другие воспитательные функции, служит одним из средств приобщения детей к народным традициям, что, в свою очередь, представляет важнейший аспект воспитания духовности, формирования системы нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей.

Без самоуважения нет нравственной чистоты и духовного богатства личности. Уважение к самому себе, к своим предкам, к своему народу, чувство чести, гордости, достоинства – это основа, на которой формируется тонкость чувств. А потому актуальность программы является несомненной.

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

**Основная цели программы:** формирование осознанного патриотического чувства, основанного на понимании тех духовных ценностей, которые рождены длительным периодом исторического пути народов Республики Мордовия.

**-**воспитание творческой личности, культурного человека, знающего и уважающего традиции своего народа. Освоение духовных, нравственных, эстетических ценностей традиционной народной культуры. Формирование интереса к изучению народного творчества и русской истории.

**Задачи:**

1. Формирование понятий «история», «народ», «национальность», «Родина».
2. Понятие об истории и исторических источниках.
3. Знакомство с образом жизни наших предков: отношения в семье, работа, еда, одежда.
4. Изучение таких литературных источников как сказка, былина, предание, легенда, пословицы, поговорки, крылатые выражения.
5. Знакомство с декоративно-прикладным искусством нашего народа.
6. Проведение фольклорных праздников.
7. Воспитывать интерес и любовь к родному краю.
8. Воспитывать уважительное отношение к традициям своего народа.

**Требования к результатам освоения данной программы.**

**Личностные результаты:**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности,
2. Чувства гордости за свою малую Родину, мордовский народ и историю Мордовии;
3. Осознание своей этнической и национальной принадлежности;
4. Формирование ценностей многонационального российского общества;
5. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

**Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Активное использование речевых средств информационных и средств коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
4. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Предметные результаты:**

1. Понимание особой роли Мордовии в истории России, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. Формирование знаний о традициях, верованиях, укладе жизни русского народа.

**Педагогические условия реализации программы:**

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

Основными ***педагогическими принципами***, обеспечивающими реализацию программы, являются:

• учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

• доброжелательный психологический климат на занятиях;

• личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;

• оптимальное сочетание форм деятельности;

• доступность.

**Форма организации**: Клубные занятия, которые проводятся в учебном кабинете.

**Организация занятий:**

Программа предусматривает 1 год обучения в 4 классе образовательных учреждений. Программа составлена из расчёта 34 часа (1 час в неделю).

Кроме того, предусмотрены дополнительные **внеаудиторные занятия**:

1. Экскурсии в краеведческий музей.
2. Просмотр мультипликационных и художественных фильмов, снятых по мотивам мордовских народных сказок.
3. Сотрудничество со школьной библиотекой и поселковой библиотекой проведение библиотечных уроков.

Используются следующие ***педагогические технологии:*** культуровоспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение, игровая, личностно-ориентированная, интеграционная.

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Программа включает в себя пять разделов:**

**I раздел – «Как жили наши предки?» -** рассказывает об образе жизни наших предков, основных занятиях, взаимоотношениях в семье; учащиеся получат знания о жилище русского человека, об орудиях труда, одежде, еде.

1)Земледелие, бортничество, ремёсла, рукоделие – основные занятия наших предков. 2)Мордовский крестьянин, каков он? 3)Старинная праздничная и повседневная одежда. 4)Что ели наши предки: похлёбки, каши, напитки на меду, квас. 5)Жилище мокши : крестьянская изба, красный угол, русская печь, домашняя утварь. 6) Отношения старших и младших в семье.

**II раздел – «Религия мордовского народа» -** посвящён религиозным верованиям наших предков. Что такое «язычество», «христианство», основные божества славянского пантеона, календарные праздники русского народа – содержание этого раздела данной программы.

1) Языческие верования древних славян: рождение мира, мировое дерево, пантеон славянских богов (Перун, Велес, Ярило, Лада и т.д.), добрые и злые духи (леший, русалки, домовой и т. д). 2)Принятие христианства на Руси и в Мордовии. Слияние языческих и христианских верований. 3)Русский календарь и календарные праздники (Праздник жатвы, Коляда, Рождество и Святки, Широкая Масленица, Купало, Троица и др.)

**III раздел – «Устное народное творчество»** - предусматривает изучение пословиц и поговорок мордовского народа, знакомство с мордовскими народными сказками и былинами.

1)Что такое пословица, поговорка: рождение и толкование. 2)Мордовские народные сказки, их толкование и связь с реальной жизнью. 3) Былины: былины о мордовских богатырях – правда и вымысел, след в истории.

**IV раздел – «История Республики Мордовия» -** знакомит учащихся с историей возникновения Республики Мордовия, её символикой и известными людьми Республики Мордовия, которые внесли большой вклад в становлении истории Мордовии и России.

1) Адмирал ФЕДОР ФЕД0Р0ВИЧ УШАКОВ. 2) Художник Федот Васильевич Сычков. 3) Замечательным скульптором Степаном Нефедовым (СТЕПАН ЭРЬЗЯ). 4)Героизм жителей Мордовии на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза.(Михаил Петрович Девятаев, Дмитрий Петрович Волков, Алексей Кузьмич Гангаев, Максим Михайлович Коняшкин, Иван Григорьевич Парамонов, Дмитрий Васильевич Тюркин, Василий Иванович Чадайкин)**. 5**) Олимпийские чемпионы уроженцы Республики Мордовия(Борчин Валерий, Каниськина Ольга,Нижегородов Денис, Мишин Алексей, Воеводин Алексей).6) Заслуженный Народный учитель Республики Мордовия, краевед, писатель, художник – Прохоров Адольф Афанасьевич. 7)Лётчик – космонавт Дежуров Владимир Николаевич. 8) Народная артистка России - Раиса Макаровна Беспалова.

**V раздел – «Будущее моей Мордовии» -** знакомит учащихся с тем, что является главным в развитии и становлении Республики Мордовия.

1)«Наш девиз:Быстрее! Выше! Сильнее!» - развитие спорта в Республике Мордовия. 2)Образование –залог успешного человека: МГУ им.Н.П.Огарёва, МГПИ им.М.Е.Евсевьева, Коопераривный техникум, Центр поддержки и развития одарённых детей. 3) Сохранение культурных и национальных ценностей – знакомство с творчеством народной мастерицы в изготовлении мордовских народных украшений Вишняковой Марии Константиновны. 4) Объектов природы – Мордовский Государственный заповедник имени Г.П. Смидовича и Мордовский национальный государственный парк Смольный. 4) Без веры – нет будущего – знаметиные православные храмы и святыни.

Каждый раздел заканчивается **фольклорным праздником**. Праздник – время отдыха, веселья, радости, ощущения полноты жизни, время, когда люди осознавали себя частью единого сообщества. Праздник религиозным сознанием людей воспринимался как нечто священное, противоположное будням - повседневной жизни. Большое и разностороннее влияние народных праздников на личность ребенка позволит использовать их как сильное педагогическое средство. Сам ребенок при этом испытывает удовольствие, радость. Тематика и содержание русских народных праздников имеют нравственную направленность. Участие детей в русском народном празднике позволит формировать опыт нравственного поведения, умение поступать в соответствии с нравственными нормами.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема.** | **Цели, задачи раздела.** | **Планируемый результат.** | **Кол-во час** | **Дата** |
| **I Как жили наши предки?** | **Цель:** сформировать интерес у учащихся к истории, культуре и традициям мордовского народа  **Задачи:**   1. Формирование у учащихся понятия «история», «исторический источник», «традиция». 2. Примеривание на себя роли историка-исследователя. 3. Формироваине знаний об образе жизни наших предков. 4. Формирование коммуникативных компетентностей (умение работать в паре, умение сотрудничать в поиске и сборе информации). 5. Проведение праздника урожая. | 1. Учащиеся должны знать, что такое история, исторический источник. 2. Формирование знаний об укладе жизни русского народа, взаимоотношениях в семье, основных занятиях, культуре еды и одежды.. 3. Знание об исторических источниках и умение ими пользоваться. | 7 |  |
| 1.История. Исторические источники. | 1 |  |
| 2.Образ жизни наших предков. Чем занимались наши предки? | 1 |  |
| 3-4.Мордовская изба. | 2 |  |
| 5. Что ели в Мордовии? | 1 |  |
| 6. Одежда наших предков. | 1 |  |
| 7.Праздник урожая. | 1 |  |
| **II Религия мордовского народа.** | **Цель:** формирование понятия о религии мордовского народа.  **Задачи:**   1. Формирования понятий «религия», «язычество», «христианство», «православие». 2. Освоение обучающимися первоначальных сведений о религии мордовского народа. 3. Формирование знаний о славянских божествах. 4. Выявление отличий и сходств язычества и русского варианта христианства. 5. Понятия «время», «календарь». Создание представлений о календарных праздниках Др. Руси. 6. Изучение истории таких праздников как Святки и Коляда. 7. Разучивание песен-колядок и воспроизведение на практике обряда колядования. | * 1. Учащиеся должны знать, что такое религия.   2. Формирование понятия «язычество».   3. Знакомство со славянской мифологией.   4. Формирование понятий «христианство», «православие».   5. Знакомство с календарными праздниками Мордовии.   6. Участие в святочных играх и обряде колядования. | 7 |  |
| 8.Что такое религия?  Язычество. Боги славянской мифологии. | 1 |  |
| 9.Добрые и злые духи славянской мифологии. | 1 |  |
| 10.Принятие христианства. Слияние двух религий. | 1 |  |
| 11-12.Мордовские календарные праздники. | 2 |  |
| 13.Святки. Рождество. | 1 |  |
| 14.Пришла Коляда, отворяй ворота! | 1 |  |
| **III Устное народное творчество.** | **Цель:** знакомство с устным народным творчеством русского народа.  **Задачи:**   1. Формирование убеждения в необходимости сохранения литературного наследия русского народа. 2. Формирование у обучающихся понятий «сказка», «былина», «пословица», «поговорка». 3. Углубление и обобщение знаний о таких жанрах литературы, как сказка и былина. 4. Чтение сказок и былин и их анализ. 5. Проведение фольклорного праздника «Широкая Масленица». | * 1. Учащиеся должны знать, что такое «сказка», «былина», «пословица», «поговорка».   2. Запомнить различные пословицы и поговорки и употреблять их в своей речи.   3. Вспомнить известные и познакомиться с новыми русским народными сказками.   4. Познакомиться с былинами русского народа: героями и их прототипами.   5. Организовать фольклорный праздник «Широкая Масленица». | 8 |  |
| 15.Мордовские пословицы и поговорки. | 1 |  |
| 16.Сказка – ложь, да в ней намёк. | 1 |  |
| 17.Герои мордовских народных сказок. | 1 |  |
| 19.Что такое былина? | 1 |  |
| 20-21.Былинные герои и их прототипы. | 2 |  |
| 22.Праздник «Широкая Масленица». | 1 |  |
| **IV раздел – «История Республики Мордовия»** | **Цель**: познакомить учащихся с историей родной республики.  **Задачи:**  1.Изучение истории создания герба, флага, гимна Республики Мордовия, Глава нашей Республики.  2.Углубление представления о Героизме жителей Мордовии на фронтах войны. Земляки, уроженцы Зубово – Полянского района – Герои Советского Союза ВОВ. Вклад мордвы в победу над врагом.  3.Расширение представления о пользе спорта.  4. Углубление и расширение знаний об известных людях Республики Мордовия. | 1.Учащиеся должны знать историю возникновения и становления Республики Мордовия.  2.Расширить представление о героях Советского Союза, участников ВОВ.  3. Дополнить и расширить знания учащихся об известных людях Мордовии.  4. Воспитывать здоровый образ жизни на примере олимпийских чемпионов уроженцев Республики Мордовия. | 6 |  |
| 23. История Мордовии. Символика Мордовии. | 1 |  |
| 24.Герои Советского Союза ВОВ, уроженцы Зубово-Полянского района | 1 |  |
| 25. Вперёд к победе! | 1 |  |
| 26-27. Известные люди Республики Мордовия | 2 |  |
| 28.Презентация проекта «Известные люди Республики Мордовия» | 1 |  |
| **V раздел – «Будущее моей Мордовии»** | **Цель:** познакомить учащихся с планами развития РМ, направленных на формирование здоровой нации.  **Задачи:**  1.Формирование представления о спортивных объектах РМ.  2. Знакомство с лучшими образовательными и культурными учреждениями, природоохранными объектами Республики Мордовия.  3. Углубить и расширить представление о нашей православной вере. | 1.Учащиеся должны знать олимпийских героев, уроженцев Республики Мордовия.  2. Повторить и соблюдать правила поведения в природе.  3.Познакомить с народными мастерами РМ и Зубово – Полянского района.  4. Познакомить с православными храмами и святынями Республики Мордовия. | 6 |  |
| 29.«Наш девиз:Быстрее! Выше! Сильнее!» | 1 |  |
| 30.Образование–залог успешного человека | 1 |  |
| 31.Сохранение культурных и национальных ценностей | 1 |  |
| 32.Охранять природу- значит охранять Родину | 1 |  |
| 33. Без веры – нет будущего | 1 |  |
| 34.Составление и презентация проекта «Достопримечательности РМ» | 1 |  |

**Список литературы.**

1. В.К.Абрамов. Мордовский народ (1897-1939).Саранск. Издательство мордовского университета.1996 г.

2.Асов А. Меч Сварога. Мифы славян, рассказанные для детей. – М.: АСТ: Полиграфиздат, 2010.

3. Республика Мордовия. Учебное пособие. Составители Баргова Т.С., Голубчик Е.М.-Саранск, Мордовское книжное издательство.1998г.

4.Былины. Сказания о богатырях земли Русской. М.: Самовар, 2007.

5.Волков В. Русская деревня. Труд, быт и нравы наших предков. – М.: Белый город, 2004.

6.Дайн Г. Л., Дайн М. Б. Русская тряпичная кукла. М.: Культура и традиции, 2007.

7.Даль В. И. 1000 русских пословиц и поговорок. М.: Рипол Классик, 2010.

8.Запецкий В. М, Улыбышева М. А. Русское застолье. – М.: Белый город, 2009.

9.Илья Муромец. – М.: Белый город, 2003.

10.Калашников В. И. Боги древних славян. – М.: Белый город, 2008.

11.Калашников В. И. Добрыня Никитич и Алёша Попович. – М.: Белый город, 2003.

12.Калашников В. И. Легенды Древней Руси. – М.: Белый город, 2002.

13.Калашников В. И. Славянская мифология. – М.: Белый город, 2002.

14. Каштанов Ю. Е. Русский костюм. С Древней Руси до наших дней. – М.: Белый город, 2005.

15. Клиентов А. Е. Народные промыслы. – М.: Белый город, 2008.

16. Короткова М. В. Путешествие в историю русского быта. М.: Русское слово, 1998.

17.Короткова М. В. Традиции русского народа. М.: Дрофа, 2008.

18. Крутогоров Ю. Крещение Руси. – М.: Белый город, 2004.

19. Костомаров Н. И. , Забелин И. Е. О жизни, быте и нравах русского народа. М.: Просвещение, 1996.

20. Лаврова С. А. Русские игрушки, игры и забавы. – М.: Белый город, 2010.

21. Межиева М. Праздники на Руси. – М.: Белый город, 2010.

22. Меньшов В., Филякова Е. Русская письменность. – М.: Белый город, 2002.

23.Нечаев А. Н. Былины. М.: Фортуна ЭЛ, 2007.

24. Орлова Н. Г. Герои русских былин. – М.: Белый город, 2011.

25. Альбом «Мордовский народный костюм» / сост. Г. П. Прокина, М. И. Сурина, морд. Книжн. изд., 1990.

26. А.А.Прохоров. Полотенце Вирявы. Саранск. Мордовское книжное издательство.1994 г.

27. А.А.Прохоров. В гостях у бабушки Ведявы. Саранск. Мордовское книжное издательство.1997 г.

28. Русские героические сказки. – М.: Белый город, 2009.

31. Русские народные сказки. Собраны Афанасьевым А. Н. М.: Альфа-книга, 2010.

29. Садко. – М.: Белый город, 2003.

30. Сиповский В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках. – М.: Белый город, 2006.

31. Скоробогатько Н. Русская православная культура. – М.: Белый город, 2006.

32. «Мордовия. Народное искусство» / сост. Ю. Ф. Юшкин

**Интернет-сайты.**

* + - 1. <http://www.itishistory.ru/>
      2. <http://summercamp.ru/> Русские-народные подвижные игры.
      3. http://www.byliny.ru/ Всё о русских былинах.
      4. Алконост, Сирин, Гамаюн... Райские птицы Древней Руси. <http://dreamworlds.ru>