**Тема: «Носит одуванчик желтый сарафанчик». Для 6,7 группы**

Техника: метод тычка жесткой полусухой кистью.

**Цель**:

Познакомить детей с техникой рисования методом тычка жесткой полусухой кистью; закрепить названия основных цветов (желтый, зеленый); развивать эстетические представления.

**Оборудование**:

Картинки с изображением одуванчика.

Желтая гуашь или акварель, листы бумаги, оборудование для рисования.

**Ход занятия:**

Весна окончательно вступила в свои права, и как бы не злилась зима, ее время закончилось. И все цветет, начинают появляться цветочки

Послушайте стихотворение:

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик -

Первый молодой!

У него чудесный,

Золотистый цвет,

Он большого солнца,

Маленький портрет!



Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве.



Пчелка узнала, что у нас появился одуванчик. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелке так хочется нектара попробовать. Вот она к нам и прилетела, но прилетела она к нам не одна, со своими друзьями – пчелками.

Насекомым так хочется цветочного нектара. Где нам его взять?

- Нарисовать.

1.Берём кисточку, окунаем ворс кисточки в краску, лишнюю краску снимаю об край баночки,

2.Рисуем зелёной краской полянку.

3.Промываем кисть и затем набираем краску жёлтого цвета, кисточку прикладываем всем ворсом и так по кругу.

4.Кисточки сполосните, наберите зелёную краску. Рисуем стебельки



Вот сколько цветов выросло на нашей полянке. Пчелка радуется, говорит вам спасибо.