**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида "Красная шапочка"**

**Краткосрочный познавательно-**

**речевой проект**

**«23 февраля –**

**День защитника Отечества»**

**(для старших дошкольников с ОНР)**

****

**Подготовила: учитель – логопед**

**О.Н. Ларькина.**

**ПГТ Комсомольский 2019г**

**Проблема:** несформированность у детей знаний о празднике Дня Защитника Отечества, отсутствие интереса к Российской армии.

**Обоснование проблемы:**

* недостаточный уровень знаний о Российской армии;
* формирование гендерной принадлежности;
* отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность проекта:** дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких. Каждый защитник с детского сада должен воспитывать в себе такие качества российского воина, как сила, ловкость, трудолюбие, честность, смелость, способность защитить слабого. Наша армия несёт службу под флагом России, который является символом государства. Так же к государственной символике относится гимн и герб, с которыми дети начинают знакомиться с малых лет.

**Вид проекта:** исследовательский, познавательно-речевой.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный с 01.02 - 23.02.2019г.

**Участники проекта:** дети подготовительной логопедической группы, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, родители.

**Предполагаемый результат:**

- Повышение знаний у детей о Родине, российской армии, символике, празднике 23 февраля;

- Развитие патриотических чувств у дошкольников.

- Расширение представления детей об армии России, ее защитниках.

- Саморазвитие ребенка.

- Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).

Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

**Цель проекта:** развивать у детей представления о России, её историческом развитии, дать представление о российской армии, празднике 23 февраля «День защитника Отечества».

**Задачи проекта:**

- расширить знания детей о России, армии, познакомить с праздником 23 февраля «День защитника Отечества», с его историей.

- воспитывать любовь к Родине.

- развивать у мальчиков смелость, силу, волю.

- воспитывать гордость за нашу страну.

- дать понятие о структуре Вооружённых сил, государственной символике.

**Этапы реализации проекта:**

***I. Подготовительный:***

- определение цели и задач;

- подбор литературы по теме;

- подбор и приобретение дидактического материала и оборудования;

- планирование совместной деятельности.

***II. Основное Физическое развитие:***

**Задачи:**

- развивать спортивные качества: ловкость, смелость, выносливость;

- развивать чувство коллективизма;

- развивать умение ориентироваться в пространстве.

*ОД:* «Быстрая лодка», «Чей самолёт дальше пролетит»;

- подвижная игра «Разминируй поле».

*Социально-коммуникативное развитие:*

**Задачи:**

- формировать представления детей о защитниках нашей Родины;

- воспитывать чувство гордости за свою страну, армию;

- вызвать у детей интерес к прошлому;

- знакомить детей с символикой нашей Родины.

*ОД:* - беседы «Наша армия», «Беседа о мужестве и храбрости», «Символика России»;

- наблюдение «Где нам встречается российский флаг, герб, гимн»;

- сюжетно-ролевая игра «Разведчики».

*Познавательное развитие*

**Задачи:**

- формировать у детей чувства гордости за своё государство, его историческое прошлое, а так же огромный потенциал его развития в будущем.

- познакомить детей с основами географии: столица нашей Родины, природа.

*ОД:* - беседа: «Наша Родина – Россия», «Я будущий солдат»;

- рассматривание иллюстраций, альбомов Российской армии «Рода войск»;

- Д/и: «Чья форма?», «Военная техника», «Найди флаг, герб своей страны».

*Речевое развитие*

Задачи:

- продолжать учить детей правильно воспринимать содержание текста, отвечать на вопросы; - развивать общие речевые навыки, координацию речи с движением; - продолжать развивать логическое мышление.

*ОД:* - беседы о военных профессиях, о Родине.

- разучивание стихотворения «Наша армия»;

- разучить пальчиковую гимнастику «Скоро праздник всех отцов»;

*- Д/и:* «Продолжи предложение», «Какие войска», «Добрые слова о папе»;

- Разгадай ребус;

- чтение стихов о военных профессиях;

- придумать загадку о военной технике.

*Художественно-эстетическое развитие*

**Задачи:**

- познакомить дошкольников с особенностями профессии военнослужащих;

- учить детей лепить военную технику;

- развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги;

- развивать мелкую моторику рук детей, логическое мышление;

- воспитывать интерес к выразительному пению, гордость и ответственность за судьбу России.

*ОД:* - рассматривание иллюстраций, книг по теме;

- оригами «Лодка», «Самолёт»;

- рисование «Портрет папы»;

- аппликация «Российский флаг»;

- лабиринт «Пограничник»;

- разучивание песен «Три танкиста», «Будёновцы»;

- разучивание танца «Яблочко»; - слушание гимна России.

**III. Заключительный**

- изготовление с детьми пригласительных и подарков для папы к празднику «День защитника Отечества»;

- проведение тематического праздника «Мы военные» 22.02.2019г.;

- оформление выставки «Военная техника»;

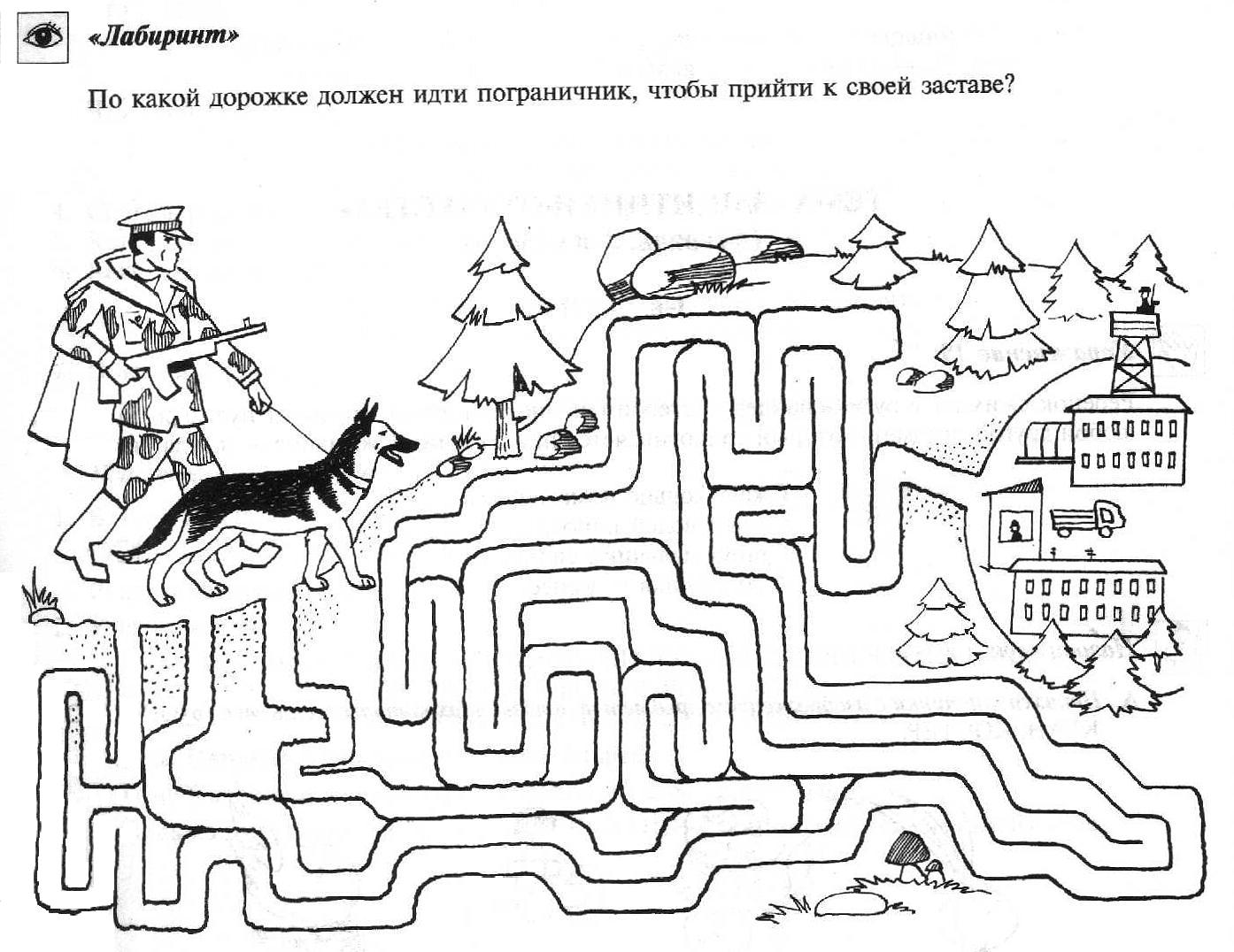
- выполнить презентацию «Мы гордимся нашей армией родной»;

- вручить грамоты за участие в выставке «Военная техника».

**Вывод:** участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, активизировалась речевая деятельность.

** **

|  |  |
| --- | --- |
| 1 февраля  **Беседа «Наша армия»**  (рассмотреть иллюстрации  Российской армии, «Рода войск») | 20 февраля  **Сделай подарок для папы**  (в детском саду) |
| 23 февраля  **Поздравь папу с праздником**  **23 февраля** | 10 февраля  **С папой сделать поделку**  (домашнее задание) |
| 11 февраля  **Оригами лодочка**  (домашнее задание) | 12 февраля  **Эстафета «Боевая тревога»**  По сигналу «Боевая тревога»  участники команд бегут по одному  к назначенному месту, надевают морскую форму пилотки и бескозырки и возвращаются обратно. |
| 4 февраля  **Придумай загадку о**  **военной технике** | 14 февраля  **Разгадай ребус**  http://wikiclipart.com/wp-content/uploads/2016/10/Music-note-animated-music-free-clipart.png  **(нота «МИ») + Р = ?** |
| 21 февраля  **Эстафета «Быстрая лодка»**  На пол кладутся две половинки альбомного листа. Участники должны встать на четвереньки и дуть, чтобы эти листы переместились от «буйка» до «буйка» без помощи рук. | 17 февраля  **Выучи стихотворение про папу**  (домашнее задание) |
| 5 февраля  **Разучивание стихотворения**  Наша армия родная  И отважна и сильна.  Никому не угрожая.  Охраняет нас она. | 6 февраля  **Пальчиковая гимнастика**  Скоро праздник всех отцов,  Всех сыновей, всех, кто готов  Свой дом и маму защитить,  Всех нас от бед отгородить! |
| 2 февраля  **Выучи пословицу**  Мир строит, а война разрушает. | 18 февраля  **Нарисуй портрет папы** |
| 15 февраля  https://fs00.infourok.ru/images/doc/41/51941/hello_html_6e73d99b.jpg | 13 февраля  **Эстафета «Меткие стрелки»**  Попасть мячом в ведро (корзину) |
| 16 февраля  **Приглашаем пап на праздник**  **23 февраля**  (приготовить пригласительные) | 8 февраля  **Эстафета «Санитары»**  Оказать первую помощь при ранении в руку.  Вызываются два участника, побеждает тот, кто быстрее перебинтует руку. |
| 3 февраля  **Игра «Добрые слова о папе»**  Ребенок говорит доброе слово о папе. | 9 февраля  **Эстафета «Склад боеприпасов»**  Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. |
| 19 февраля  **Игра «Продолжи предложение»**  «Танком управляет…» (танкист)  «Из пушки стреляет…» (зенитчик)  «В разведку ходит…» (разведчик)  «Границу охраняет…» (пограничник)  «На кораблях служат…» (моряки) | 7 февраля  **Подвижная игра**  **«Разминируй поле»**  На полу два круга, в них разбросаны шашки (киндер-сюрпризы).  Предложить детям «разминировать поле», с завязанными глазами собрать шашки, желательно чтобы не наступить на них. |
| 22 февраля  **Эстафета**  **«Чей самолёт дальше пролетит»**  Участвуют трое детей от каждой команды. Дети бросают бумажные самолёты. Выигрывает участник, чей самолёт дальше приземлится. |  |

****

**Литература:**

1. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».

2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».

4. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».

5. Е.Ступак «Подарки к празднику».