

**Сведения об использовании комплексных и парциальных программ  
в МДОУ «Детский сад №44»**

**КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ**

<p>1. Детство: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования ( Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб .; ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014)</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации (разработана в соответствии с ФГОС)</p>
<p>1. Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/авт. О.В. Бурляева, и др.; МГПИ им. М. Е. Евсевьева, Саранск: 2015 г.</p>	<p>Рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2015 г. (соответствует ФГОС)</p>

## ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

№ п/ п	Наименование программ, автор	На уровне отдельных элементов	На уровне экспериментальной деятельности	Систематическое использование
Программы художественно-эстетического цикла				
1.	«Конструирование и ручной труд в детском саду». Автор: Л. В. Куцакова			+
Программы социально-коммуникативного развития дошкольников				
2.	Программа социального развития ребенка «Я-человек». Автор: С.А. Козлова			+
3.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева.			+
Программы физического развития и здоровья дошкольников				
4.	«Физическая культура - дошкольникам: программа и программные требования». Автор: Л.Д. Глазырина			+
Программы познавательного развития дошкольников				
5.	Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации «Игралочка». Математика для детей 4-5 лет. Автор: Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова.			+
6.	Математика для детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради « Я начинаю считать». Автор: Колесникова Е.В.			
7.	«Программа экологического воспитания дошкольников». Автор: С. Н. Николаева			+