

«Национальный проект «Образование» - механизм качественной трансформации системы образования в Большеберезниковском муниципальном районе».

Добрый день, Иван Иванович, уважаемые члены президиума, коллеги, гости!

Вся страна охвачена масштабной и амбициозной задачей, поставленной перед педагогическим сообществом Президентом Российской Федерации: войти к 2024 году в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, которое является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Как и многие другие образовательные системы в мире, российское образование сталкивается с современными вызовами, обусловленными высокими темпами развития технологий. Необходимость учитывать эти вызовы и решать возникающие в этой связи проблемы является важным фактором, определяющим приоритетные направления развития российского образования как единой системы.

Республика Мордовия - один из первых регионов страны, активно включившийся в реализацию национального проекта «Образование», задача которого - кардинальное изменение образовательной системы в целом.

Все сложнее и сложнее удержать внимание на уроке, а тем более привлечь к изучению учебных тем современного ребенка с его ранней потребностью владеть цифровыми новинками, быть активным социальным блогером.

Поколение Z — первое по-настоящему цифровое поколение: дети с годовалого возраста осваивают планшеты и смартфоны. Всю информацию они черпают в основном из Сети, играют в игры онлайн, общаться предпочитают в социальных сетях или при помощи мессенджеров.

Это дети, большую часть времени проживающие в виртуальной реальности, дети с кнопкой на пальце. Они отлично работают с информацией, делают несколько дел одновременно. Они более образованные, уверенные в себе, предприимчивые.

Национальный проект «Образование» направлен на формирование такой среды для детей в разных направлениях, чтобы условия обучения соответствовали образовательным потребностям ребенка. Благодаря проектам ученики получают

возможность обучаться на современном высокотехнологичном оборудовании. Уже сегодня в их распоряжении есть инструменты цифровой платформы: Российская электронная школа, Фоксфорд, Учи. Ру, Яндекс.Класс, Знаника и другие. Национальные проекты расширяют возможности использования подобных платформ.

Вся система образования Большеберезниковского района в прошедшем году работала в условиях изменения структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования.

В прошедшем учебном году изменилась организационно-правовая форма ряда образовательных организаций: детские сады «Колосок» и «Солнышко» с 1 января 2019 года стали структурными подразделениями МБОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок». С января этого года МБОУ «Большеберезниковская ООШ», МБОУ «Судосевская ООШ», МБОУ «Починковская ООШ», МБОУ «Русско-Найманская ООШ» были реорганизованы в форме присоединения к МБОУ «Большеберезниковская СОШ» и также стали ее структурными подразделениями. Шугуровская СОШ стала кустовой для Паракинской ООШ и Тазинской НОШ.

Не скрою, процесс реорганизации дался всем нам нелегко. Однако надо понять, что этот шаг БЫЛ необходим. В районе 78 % малокомплектных школ, где при количестве 20-30 человек всего 5-7 классов-комплектов. На 1 педагога приходилось трое детей. В небольших школах обучение сводилось практически к индивидуальному. А конкретного результата не было.

Постоянное сокращение контингента школьников может привести в будущем к сокращению и учебных заведений. Сравните: в 2011 году 86 первоклассников, в 2019 году 58 человек. В этом году с образовательной карты района исчезла еще одна национальная школа – Паракинская, где обучалось 17 детей. В будущем году было бы всего лишь 15 ребят. И ни одного дошкольника!

Русско-Найманская школа переведена в начальную. Основное звено будет обучаться в райцентре.

Вот в таком составе мы вступаем в новый учебный год.

Благодаря национальному проекту «Демография» исполняется давняя мечта березниковцев о новом детском садике с современной инфраструктурой. Стоимость проекта свыше 50 млн рублей. В настоящее время активно ведется строительство, в ближайшее время начнутся работы по благоустройству и отделке фасада старого здания.

Теремок, старейшее учебное заведение, преобразится и будет центром развития детей дошкольного возраста. Открытие двух дополнительных групп позволит увеличить охват дошкольным образованием на 9,1 % (72,1 %) и полностью ликвидировать очередность в детские сады. В новом здании будут предусмотрены все условия присмотра и ухода за детьми от 2 месяцев, а также за детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Сегодня на учете в отделе образования зафиксировано 424 ребенка от 0 до 7 лет, в том числе 30 родившихся в 2019 году. В АИС «Электронная очередь» зарегистрировано 73 ребенка. Основная часть дошкольников проживает в селе Большие Березники.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях. Преемственность – одно из условий качественного образования, которое, к сожалению, на сегодняшний день не совсем выполняется. В новом учебном году этот вопрос станет приоритетным в мониторинге как дошкольного, так и общего образования.

В детских садах работает 26 педагогических работников, в том числе с высшей и первой категорией 23 человека (88,4 %). Вместе с детьми они завоевывают награды на конкурсах различных уровней. 7 призовых мест в открытом всероссийском турнире способностей «РостОк», позволяющем педагогам получить диагностический материал для выявления интеллектуального уровня детей. По результатам анализа выполненных заданий, педагог сможет увидеть успешное или проблемное поле своей работы.

В международных конкурсах «Экология России», «Лига эрудитов», «Юный артист» - 8 победителей, 2 призера.

Также на базе садов развивается дополнительное образование. Несколько лет работает национальный кружок «Горнипов», в прошлом году открыты шахматные кружки. В этом году планируется дополнительно изучать математику и английский язык.

Для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста в новых условиях важно изменить способы и содержание работы с детьми и родителями.

Необходимо широко использовать технологии развития эмоционального интеллекта, критического мышления и воображения.

И в этом процессе – родители первые помощники и зона особого внимания.

В рамках проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»** в целях повышения компетентности каждого родителя в вопросах воспитания предусмотрено создание модели индивидуального психолого-педагогического сопровождения. В 2019 году эта модель будет опробована в рамках работы межмуниципального консультационного центра, расположенного в поселке Чамзинка, куда будут входить специалисты со всех прилегающих районов. От нашего района закреплена Гостяйкина Лидия Павловна, педагог-психолог детского сада «Теремок».

В 2021 году эта модель будет внедрена и в нашем районе. Нам предстоит создать консультационные центры в детских садах и школах, которые будут взаимодействовать с органами здравоохранения, социальной защиты так, чтобы каждая мама знала, где получить ответы на свои вопросы.

В будущем учебном году нам предстоит решить задачи перехода в дошкольном образовании:

- от шаблонной среды к функциональной среде для детской активности;
- от информационной модели обучения к деятельностному подходу в дошкольном образовании;
- от доминанты педагога к поддержке детских инициатив;
- от дисциплинарной модели к конструктивному диалогу и творчеству.

Общее образование также активно принимает участие в реализации национальных проектов.

В этом году мы получили два новых школьных автобуса в Марьяновскую СОШ и Шугуровскую СОШ. Автобусный парк обновлен на 70%.

В рамках проекта «**Цифровая экономика**» все образовательные учреждения в течение трех лет будут обеспечены широкополосным доступом к сети интернет. Уже в октябре 2019 года две школы (Шугуровская СОШ и Большеберезниковская ООШ) смогут оценить достоинства оптоволоконной линии.

В рамках федерального проекта «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских общеобразовательных организациях» завершается ремонт спортивного зала в Большеберезниковской ООШ. Два помещения переоборудованы под раздевалки, полностью изменила свой облик тренерская. Спортивный зал стал светлым и уютным. Приобретен спортивный инвентарь. На эти меры было направлено более 1 млн рублей.

1 сентября в Шугуровской школе начнет работать Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Дата официального открытия 20 сентября. На этой базе будет осуществляться формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а во внеурочное время проводиться занятия по развитию общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Освоено 1600 тыс. руб.. Кроме этого, на муниципальные средства был проведен капитальный ремонт двух помещений и рекреации школы.

В 2020 году планируется включить в этот проект Большеберезниковскую СОШ.

Центр «Точка роста» — это новый уникальный проект в рамках реализации федерального проекта «**Современная школа**» национального проекта «Образование», способствующий сокращению разрыва между городскими и сельскими школами. Существенно изменится содержательная сторона предметов. Так, в «Технологию» вводятся новые образовательные компетенции: 3D-

моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

При изучении предмета ОБЖ школьники будут изучать в том числе информационную безопасность и кибергигиену. Внеурочное время учащиеся могут посвятить IT-технологиям, медиаторчеству, шахматному образованию, проектной деятельности, а также различным социокультурным мероприятиям, в том числе совместно с родителями.

И от уровня профессионализма педагогов напрямую зависит, получится ли выполнить те задачи, которые перед нами ставит государство.

В 2020 году федеральный проект **«Цифровая образовательная среда»** будет реализовываться в Марьяновской СОШ, куда должно поступить интерактивное и мультимедийное оборудование. Цель этого проекта - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания единой цифровой платформы.

Уже в этом году началась огромная подготовительная работа к реализации федерального проекта **«Успех каждого ребенка»**, заключающийся в том, чтобы до 2024 года обеспечить детей в возрасте от 5 до 18 лет доступными качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов обучения и воспитания, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры.

Всю информацию об учреждениях дополнительного образования, реализуемых ими программах, а также условиях предоставления образования теперь можно любому родителю найти на портале персонифицированного учета дополнительного образования Республики Мордовия. Уже сейчас каждому ребенку от 5 до 18 лет выданы сертификаты на обучение. Это персональная

гарантия конкретному ребенку того, что за его образование заплатит государство независимо от того, какие кружки или секции и какую организацию (муниципальную или частную) он выберет. Здесь учреждениям дополнительного образования важно сохранить интерес ребят к себе. В ближайшее время необходимо пересмотреть и , возможно, перестроить образовательные программы под запросы родителей и детей.

Используя сертификат, ребенок вместе с родителем может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

В этом году мы ввели систему персонифицированного учета, в 2020 будем вводить персонифицированное финансирование.

И я благодарю всех коллег, кто активно включился в исполнение этих задач, несмотря на время отпусков.

Качественная реализация проектов предполагает серьезные изменения нашей образовательной системы. Готовы ли мы к этому?

Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения является инновационная деятельность, которая создает основу собственного стиля и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. К сожалению, на данный момент в районе нет действующих инновационных площадок, на базе которых апробируются эффективные технологии работы и механизмы контроля и оценки качества образования. Одной из главных задач в новом учебном году будет создание инновационных площадок в школах и детских садах района в соответствии с теми целями и задачами, поставленными национальным проектом.

В настоящее время сложившаяся система оценки качества образования, включающая Всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, мониторинги, государственную итоговую аттестацию направлена, в первую очередь, на систематическую диагностику состояния системы общего образования.

Единый государственный экзамен стал признанным инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ, создав условия для формирования новой культуры оценки и мониторинга в образовании. Отмечу, что с каждым годом растет количество выпускников, получающих высокие баллы по ЕГЭ.

Впервые в этом году результаты экзаменов влияли на получение аттестата с отличием и вручение медали «За особые успехи в учении». В районе 12 ребят получили медали «За особые успехи», что составляет 29,3 % от общего количества выпускников. В прошлом году было 10 человек. Березниковский район не первый год «лидирует» среди других районов республики по количеству медалистов. Объективно ли это, судить вам?

Средний балл по русскому языку в районе составил 65,8 (ниже, чем по РМ на 1,2). Средний балл по математике базового уровня 4,8 (выше, чем по РМ на 0,8). По профильной математике – 48,4 (ниже, чем в РМ на 6,6).

По школам ситуация сложилась так:

Большеберезниковская СОШ – 56,5 % (в прошлом году – 55,6%)

Марьяновская СОШ – 55,1 % (в прошлом году – 44,5%)

Шугуровская СОШ – 50,4 % (в прошлом году - 49,6 %)

Результаты по остальным предметам вы видите на слайде. Есть положительная динамика по профильной математике, литературе и иностранному языку. К сожалению, хромают результаты по физике, географии. По остальным предметам результаты стабильны. Ежегодно высокие баллы выпускники получают по русскому языку. Спасибо большое коллегам.

Предмет	2016	2017	2018	2019
Математика проф.	35,2	41,1	46,8	48,4
Математика баз.	3,6	4,2	3,97	4,8
Русский язык	62,2	68,4	65,6	65,8
Литература	42,7	48,4	54,6	61,3
Иностранный язык	58	48	52	78
История	46	53,2	43,4	53,9
Обществознание	44,8	55,1	50,1	50,8

Физика	46,1	58,1	54,8	46
Биология	40,6	53,4	53,3	55,2
Химия	56	72,8	55,2	54,1
География	59,6	50,8	60,5	46
Информатика	40	81	59	

Самый высокий балл (94) по русскому языку, самый низкий – (20) по химии.

Не преодолели минимальный порог:

- по обществознанию из 22 выпускников 6 не справились с заданиями, что составляет - 27% (в прошлом году из 31 выпускника 8 человек не справились с заданиями - 26 %);
- по биологии из 16 двое – 12,5% показали слабые знания (в прошлом году из 12 трое - 25 %).
- по химии из 9 двое – 22 % (в прошлом году не было)
- по географии из 5 один – 20% (в прошлом году не было)

Самыми массовыми предметами по выбору стали обществознание (22 чел), биология (16 чел).

В 9 классах в Государственной итоговой аттестации принимали участие 98 человек. Средний экзаменационный балл по району составил 3,99 балла (в прошлом году - 3,9).

Хорошие результаты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации показали МБОУ «Большеберезниковская СОШ» и МБОУ «Шугуровская СОШ». Средний балл по этим школам варьируется от 4 до 4,5 баллов. Самый низкий средний балл в Шугуровской СОШ (3,1). Трое учащихся Большеберезниковской основной школы, Марьяновской средней школы оставлены на пересдачу в сентябрьские сроки.

Уровень обученности в 9 классе по району составил 98,9 % (в прошлом году – 97,5 %), качество знаний – 74,5 % (в прошлом году -69,4 %). Ситуацию по школам вы видите на слайдах.

Информация по государственной итоговой аттестации в разрезе школ

№ п/ п	Учреждения	коли чест во вып	вы бр ан ны	уровен нь	качеств о	ср.ба лл

		ускн иков	х экз ам ено в			
1	ОСП "Школа №2"	16	62	98,39	67,74	3,85
2	МБОУ "Большеберезниковская СОШ"	46	182	99,45	81,32	4,19
3	МБОУ "Марьяновская СОШ"	10	38	94,74	47,37	3,45
4	ОСП "Паракинское"	3	12	100,00	50,00	3,50
5	ОСП "Починковское"	7	28	100,00	71,43	3,82
6	ОСП "Русско-Найманское"	3	10	100,00	70,00	3,70
7	ОСП "Судосевское"	4	14	100,00	85,71	3,93
8	МБОУ "Шугуровская СОШ"	9	34	100,00	76,47	4,15
	итого по району	98	380	98,95	73,42	3,99

Всероссийские проверочные работы дают возможность осуществлять регулярную диагностику качества подготовки обучающихся как на уровне общеобразовательных организаций, так и на муниципальном . Данная процедура ориентирована на конкретного ученика, призвана выявить пробелы в достижении им того или иного планируемого результата образования, с тем чтобы учителю совместно с учеником восполнить выявленные дефициты с максимальной эффективностью. Особый акцент при проведении ВПР сделан на развитие у образовательных организаций культуры самооценки. В этом году 6 школ Мордовии попали в перечень учреждений, давших необъективные оценки знаний. И я благодарю наших педагогов за честность при проведении проверочных работ.

Ни одна школа Большеберезниковского района не попала в этот список.

В ВПР принимали участие 262 учащихся с 4 по 7 класс, а также 10-11 классы. Результаты следующие.

В 2018-2019 учебном году в четвертых классах качество знаний по математике составило 72,36% (было 67,1 %), по русскому языку – 58,98% (было 63,2 %), по окружающему миру – 70,1% (было 67,1 %).

в пятых классах качество знаний по математике составило 45,4% (было 44,8 %), по русскому языку – 58,5% (было 59 %), по истории – 49,4% (было 59,4 %), по биологии – 56,4% (было 70,7 %).

в десятых классах качество знаний по географии – 66,7% (было 46,2 %).

в одиннадцатых классах качество знаний по истории составило – 75% (было 72,3 %), по физике – 62,5%, по географии – 64,3%.

В 2018-2019 учебном году было проведено 3 мониторинга: по географии в 8 классе (приняло участие 78 чел. (87%)), иностранному языку в 8 классе (76 чел, (89 %)), истории в 10 классе (48 чел., (89%).

Иностранный язык. Уровень обученности – 84,2 %, качество знаний – 32,9 %, средний балл по району – 3,3. В прошлом году уровень обученности – 94,4 %, качество знаний - 38 %, средний балл по району - 3,4. (Мониторинг в этом году проводился в другой параллели классов)

География. Уровень обученности – 69,2 %, качество знаний – 23,1 %, средний балл по району – 2,9.

В прошлом году средний балл по району равнялся 3,3, уровень обученности – 84,2, качество знаний – 31,6 %.

История. Уровень обученности – 77,1%, качество знаний – 29,2 %, средний балл по району - 3,1.

В прошлом году средний балл по району равнялся 3,3, уровень обученности – 86,7, качество знаний – 38,5 %. Снижение качества по этому предмету в Большеберезниковской СОШ и Шугуровской СОШ. В Марьяновской СОШ результаты улучшились (100 % уровень и качество).

Отмечу, что по иностранному языку улучшились результаты во всех видах внешних мониторингов. Напомню, что в 2022 году единый государственный экзамен по иностранному языку станет обязательным.

Эффективно, на протяжении многих лет развивается в районе олимпиадное движение. Результаты говорят сами за себя. Не первый год мы входим в десятку лучших по республике в олимпиадном движении. В этом году 13 призовых мест позволили занять в республиканском рейтинге 7 место. Однако в прошлом году мы занимали 6 позицию. Всего олимпиадным движением (с учетом школьного этапа) было охвачено 333 школьника (40 % от общего количества учащихся). На муниципальном этапе приняло участие 147 учащихся, из них 78 –победители и призеры. Постоянно учащиеся двух школ (Большеберезниковская средняя и Починковская) участвуют в Межрегиональной олимпиаде школьников «САММАТ – 2019». В этом году на заключительном этапе этой олимпиады Барановский Павел занял 3 место.

Кунаева Марина, ученица 11 класса Большеберезниковской СОШ, стала обладателем Гранта Главы Республики Мордовия. На республиканском уровне мы достойно представляем район на конкурсе «Ученик года». Семенова Александра, ученица 10 класса Большеберезниковской СОШ, стала лауреатом этого конкурса и была отмечена членами жюри. Аниськина Алевтина (11 класс) стала победителем в образовательном форуме «Шаг в будущее».

Также неплохие работы представляют наши учащиеся на республиканскую олимпиаду по краеведению, музыке. Регулярно воспитанники учреждений дополнительного образования завоевывают высокие награды не только в республиканских творческих конкурсах, но и российских.

Кисаров Максим, 9 класс, стал чемпионом России по гребле на байдарках и каноэ. Старцев Никита, 7 класс, - призером в этом же виде спорта.

Наши юные таланты иногда не уместаются на этой сцене во время проведения праздничного мероприятия.

Позвольте поблагодарить всех педагогов, которые помогли ребятам достичь таких высоких результатов.

О профессиональном мастерстве, о дальнейшем трудоустройстве одаренных ребят говорили и на республиканской конференции.

Однако, как показывают опросы учеников старших классов, большинство из них даже на последних этапах получения основного образования не имеют четкого представления о выборе будущей профессии.

Среди выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе 53 человек (54%). Остальные поступили в Сузы Республики Мордовия. С каждым годом становится труднее продлить свою образовательную траекторию выпускникам, не имеющим за плечами большого багажа знаний. Отсутствие профессионального учебного заведения на территории района негативно сказывается на их дальнейшей судьбе. Ребята, не имея возможности продолжить обучение за пределами района, либо идут работать нелегально, либо бездельничают. Отсюда и увеличение административных дел, рассматриваемых в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Конечно, можно назвать несколько специальностей и ниш, которые пользуются спросом в наше время, но в условиях быстро меняющегося рынка и технологического развития сложно сказать, какие профессии могут пригодиться лет через 5.

Образование отстает в плане подготовки и, наверное, изучения профессий будущего, которые активно заполняют нишу рынка труда уже сегодня. Например, появились профессии, о которых мы ничего не слышали еще 10 лет назад: сити-фермер (человек, развивающий сельское хозяйство в условиях города), специалист по шейдингу (аниматор), гериатр (изучает и лечит заболевания, свойственные старшему возрасту), арборист (тот, кто отслеживает состояние деревьев в городе) и многие другие. Нам уже сейчас необходимо самим ориентироваться в этом, а также знакомить ребят. В этом большую помощь оказывает «Проектория» - интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. В прошлом году мы участвовали в онлайн-уроках. Однако, особого интереса не проявляли.

Хотя на этой онлайн-площадке можно разрабатывать собственные проекты, технические решения. Портал обеспечивает взаимодействие школьников с тьюторами - экспертами от ВУЗов и представителей корпораций/бизнеса в целом.

Эта серьезная площадка для профессионального старта сегодняшнего ученика – в будущем первоклассного специалиста. Также при профессиональном самоопределении школьников необходимо активнее использовать платформу внеурочной деятельности. Сегодня внеурочные занятия рассматриваются нами лишь как дополнительные часы до желаемой нагрузки.

Мы должны обеспечить, чтобы к 2024 году каждый ребенок определялся с будущей профессией через тестирование и профпробы.

В этом году выпускники выбрали профессии врачей, медицинских сестер, строителей, малая часть поступила на юридический факультет.

К сожалению, в этом году на педагогические специальности поступило всего 2 человека. Выпускники слабо используют возможности целевого обучения в педагогическом институте, которое дает гарантию трудоустройства в будущем.

Сегодня в системе образования района трудится 346 работников. Педагогическим трудом занято 152 человек. По-прежнему выбор педагогических специальностей среди выпускников невелик. Всего лишь 4,5 % поступило в МГПИ им. Евсевьева. А это наше с вами будущее. Ежегодно на заслуженный отдых уходят по несколько педагогов. А приходят лишь единицы.

Молодые специалисты не стремятся работать в образовательных учреждениях. Средний возраст педагогов нашего района составляет 48 лет. Поэтому руководителям общеобразовательных учреждений необходимо задуматься о более ранней профориентации школьников, о системе поощрения учителей со стажем в качестве учителей-наставников.

Ежегодно, с целью обобщения и распространения лучших педагогических практик в районе проводится конкурс "Учитель года», в котором принимали участие 7 педагогов. Финалистами районного конкурса стали Орлова Ольга Александровна, учитель

начальных классов Марьяновской СОШ, Забатурина Елена Павловна, учитель изобразительного искусства Большеберезниковской основной школы, и Самсонов Денис Николаевич, учитель истории Большеберезниковской СОШ, который на республиканском уровне добился значительного успеха и стал его лауреатом. В республиканском конкурсе «Воспитатель года» принимала участие Белоглазова Ирина Сергеевна, Большеберезниковский детский сад Колосок.

Профессиональные конкурсы являются неотъемлемой частью федерального проекта «Учитель будущего», который предполагает участие не менее 50 % учителей в национальной системе учительского роста.

Новая система предполагает и присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога, которые будут отражены документально и в штатном расписании. Сегодня педагоги аттестуются на первую, высшую категорию. В будущем это ведущие, старшие учителя, учителя-наставники. Аттестация будет производиться на основе единых федеральных оценочных материалов. Современный учитель получит возможность повысить свою компетентность в режиме реального времени и постоянно, а не от курсов к курсам.

(Если получится первое интерактивное голосование, то провести второе «Какой навык в первую очередь сегодня нужно приобрести педагогу?»)

Новые проекты не позволят нам долго раскачиваться. Уже сегодня учителя технологии, ОБЖ, информатики Шугуровской средней школы (это педагоги "Точки роста") осваивают технологии программирования, 3-D моделирования, технологии виртуальной и дополненной реальности.

На сегодняшний день для управленцев, директоров самая главная (и, возможно, самая трудная) задача - разъяснить самим себе и педагогам суть и смысл происходящих изменений в технологиях образования в рамках всех проектов.

Разобраться, какие новые компетенции требуются каждому для достижения общей цели и определить маршруты роста.

Еще одной особенностью современной школы сегодня стали ее информационная открытость и информационная среда. Во всех образовательных учреждениях функционируют официальные сайты. В этом году были созданы группы учреждений в самых популярных социальных сетях Одноклассники и Контакты. Как показала летняя практика, родители охотнее интересуются новостями образования именно в соцсетях. Если на сайте фиксируется всего 20-30 просмотров, то в группах они доходят до 1000 и более. Было много разных мнений по поводу открытия этих групп. Однако при правильном подходе, это может стать мощным воспитательным орудием в руках образовательного учреждения. Все мы знаем о печальном влиянии групп смерти на подростков. Так почему же мы, педагоги, не можем использовать соцсети, интернет в целях профилактики подобных случаев, в воспитательных, профориентационных и многих других благих намерениях. Тем более «цифра» стремительно поглощает не только наших детей, но и нас самих.

Мы в ответе за будущее поколение, каким бы оно ни было: поколением Z, Y или еще каким-то. Самое главное для нас – воспитать настоящего человека, уважающего своих родителей, старших, преданно относящегося к своей малой родине. В наших руках наше будущее.

В районе проводится очень большая работа по патриотическому направлению. Обновилось юнармейское движение. Кадеты являются нашей гордостью. Уже три года подряд по инициативе неравнодушного педагога дополнительного образования Косынкина Сергея Александровича проводятся военные реконструкции, которым всегда дают положительную оценку люди. С удовольствием в восстановлении военных событий принимают

участие наши ребята, взрослые. Это говорит о равнодушии, сопричастности к великой истории, сопереживании тем далеким тяжелым событиям. В будущем году в планах педагога снова новая высота. И я думаю, что она будет покорена.

Благодаря таким инициативным педагогам образовательное учреждение имеет возможность получить грант на развитие любого проекта в любом направлении. Таких примеров уже много не только в России, но и в Мордовии. Все мы заметили кардинальные изменения в институте образования, педагогическом институте, которые регулярно на конкурсной основе становятся победителями федеральных грантов. Да, это сложная работа. Однако появляется возможность реализовать различные образовательные проекты, используя ресурсы не только района, но и республики. Это обновление материально-технической базы учреждения, новые возможности для самообразования. У нас огромный человеческий потенциал, проводится большая работа по всем направлениям. Однако, мы не подаем материал даже на республиканскую поддержку. Хотя шансы на победу у нас есть. Это касается и учреждений дополнительного образования, и школ.

Активно развивается Российское движение школьников, которым охвачено 100 ребят.

В 2020 году вся страна будет отмечать 75-летие Победы. 13 февраля 2019 года в Большеберезниковской средней школе стартовал образовательный проект «Парта Героя», который в доступной форме рассказывает школьникам о земляке, сделавшем очень много для своего района, Николае Ивановиче Старцеве, фронтовике, учителе, руководителе школы.

Уже с сентября необходимо, чтобы красной нитью по всем школьным мероприятиям проходила подготовка ко Дню Победы. Чтобы дети прочувствовали эту всенародную боль, гордость за родное Отечество, Чтобы не возникало у них вопросов о памятных датах войны.

Уважаемые коллеги!

2019 год богат на юбилеи. 21 педагог - юбиляр. Не буду перечислять всех, они есть на слайде. От всего зала и от себя лично хочу поздравить вас, поблагодарить за многолетний добросовестный труд, пожелать крепкого здоровья, удачи, благополучия и успехов на педагогическом поприще.

Хотелось бы выразить слова благодарности своим коллегам, которые всю жизнь отдали учительскому труду, которые в этом году вышли на заслуженный отдых:

- Макейчевой Лидии Валентиновне, учителю биологии и Фатькиной Надежде Алексеевне, учителю истории и обществознания Судосевской школы;

-Басалаевой Нине Николаевне, учителю начальных классов, и Турбину Константину Федоровичу, учителю истории Марьяновской школы;

- Буянкиной Нине Александровне и Шубиной Евгении Константиновне, учителям начальных классов Большеберезниковской средней школы,

- отдельные слова благодарности за многолетний труд выражаю учителям Паракинской основной школы, Русско-Найманской основной школы, Пыковой Любови Алексеевне и Борискиной Евгении Александровне, воспитателям Большеберезниковского детского сада Теремок, Зевайкиной Елене Николаевне, воспитателю Починковской основной школы.

Также хочется поблагодарить за понимание наших проблем и постоянную поддержку образовательных учреждений Главу района, всех депутатов различных уровней, глав сельских поселений, руководителей наших предприятий и всех, кто сотрудничал с нами.

Дорогие и уважаемые мои коллеги. Вот мы и снова стоим на старте годового забега по школьной программе. Пусть этот год будет результативным, продуктивным, познавательным и интересным. Хочу пожелать единства в главном нашем общем деле - это любовь, любовь к детям, любовь к профессии, к творчеству и созиданию.

Я всех поздравляю с началом нового учебного года. Мира, счастья и добра вам.