Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90»

**Годовой отчет**

**за 2019-2020 учебный год**

**о деятельности**

**МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90»**

**1. Образовательная деятельность**

*1.1.Основные задачи деятельности учреждения в 2019-2020 уч.г.:*

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Создание в ДОО социокультурного пространства и условий для формирования толерантного взаимодействия ребёнка с окружающим миром; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере поликультурного воспитания и образования детей.

4.Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).

5.Совершенствовать условия социально-игровой среды в ДОО для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.

* 1. *Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90» обеспечивает развитие, образование и оздоровление детей от 2 месяцев до 7 лет.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273, «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» от 18.01.2012г. № 22946, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. N 41 в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г., Уставом МАДОУ и др. нормативными документами в области образования.

Содержание и организация образовательного процесса в МАДОУ регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

* + 1. *Материально-техническое обеспечение.*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск находится в здании, рассчитанном по проекту на 14 групп. Общая площадь — 3154 кв. м

Здание МАДОУ 1991 года постройки, строение панельное, двухэтажное. Основными помещениями МАДОУ являются: помещения для 14 групп, 1 кабинет речевого развития, комната по изучению правил дорожного движения, библиотека, мини-музей по краеведению, музыкальный и физкультурный, хореографический залы, выставочный зал, бассейн, тренажерный зал, кабинет массажа, фитобар, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медицинской сестры-2, процедурный, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, бухгалтерия.

МАДОУ оборудовано для полноценного функционирования. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров, побелка и покраска помещений МАДОУ).

Территория детского сада ограждена забором. Однако асфальтовое покрытие территории требует капитального ремонта. Требуется замена десяти прогулочных веранд, ввиду аварийного состояния полов.

МАДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно -эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Система безопасности детского сада включает в себя:

- автоматизированную систему пожарной сигнализации;

- тревожную кнопку;

- видеонаблюдение;

- охрану в течение дня.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

Состояние материально - технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- соответствие содержания образовательного процесса требованиям ФГОС ДОО;

- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;

- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;

- учет гендерного воспитания детей;

- изменяемость и вариативность среды, позволяет трансформировать её в соответствии с ситуацией.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МАДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

В спортивном и тренажерном залах имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, тренажеры, фитболы, батуты и т.д.)

С целью экологического воспитания на территории МАДОУ имеется экологическая тропа, которая включает в себя 17 видовых точек (Рокарий «Сухой ручей», «Сад,» «Цветочная поляна», «Лес», «Муравейник», «Водоем «Тихая заводь», «Родник здоровья», «Метеостанция», «Сельский дворик», «Огород. Лаборатория огородных наук», «Птичий град», «Зеленая аптека», «Рябинник»). В каждой возрастной группе есть центры природы, где собраны коллекции семян, фигурки диких и домашних животных, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности в соответствии возраста детей.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО - центры, в которых имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада (выставки).

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, пазлы, вкладыши. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Имеются схемы для строительства из крупного строительного материала.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, магниты и т.д.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, макеты домов, магазинов, школы, детского сада и др., имеются игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание групповых уголков по развитию речи и кабинета речевого развития соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей, имеющих речевые нарушения. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи», Подготовка к обучению грамоте», «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико-грамматического строя речи».

Для развития игровой деятельности во вторых младших и средних группах развернуты центры для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Кафе», В старших и подготовительных группах созданы центры: «Бюро путешествий», «Салон красоты», «Ветеринарная клиника», «Больница», «Супермаркет», «Автомастерская», «Мини-лаборатория», «Конструкторское бюро» и т.д. Однако не все уголки полифункциональны.

В группах имеются математические центры, где есть наглядные пособия, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игр по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах МАДОУ имеются музыкальные центры и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр - драматизаций.

Для создания эмоционального настроя детей, развития музыкального восприятия в музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр - 2 шт., баян, различные музыкальные инструменты и атрибуты к проведению утренников, проектор.

Таким образом, в нашей дошкольной организации предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» и требований ФГОС ДОО.

Для продуктивной и творческой деятельности детей, сотрудников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников в образовательно-воспитательном процессе задействовано 51 единица технических средств обучения:

- телевизор - 2;

- DVDплеер - 2;

- музыкальный центр - 3

- магнитофоны -10;

- компьютеры -20;

- ноутбук- 1;

- синтезатор – 1;

- принтер -3;

- сканер -2;

- ксерокс-2;

- факс - 1

- мультимедийный проектор позволяющий проводить мероприятия на современном уровне - 3,

-интерактивная доска - 1.

Администрация использует информационные технологии в организации управления дошкольной образовательной организацией. Для обмена информацией используется Интернет, создан информационный сайт, электронная почта, локальная сеть.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

*1.2.2. Кадровый потенциал*.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90» полностью укомплектовано кадрами.

Воспитательно-образовательную работу в МАДОУ осуществляют 33 педагога: из них 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физкультуре, 28 воспитателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников** | **Из них внешние совместители** | **Количество педагогов, имеющих** | **% аттестованных педагогов от общего количества**  |
| **Высшую квалификационную категорию** | **Первую квалификационную категорию** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 33 | 0 | 10 | 12 | 8 | 91% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего количества педагогов** |
| Высшее | 29 | 88 |
| Среднее специальное | 4 | 12 |

* 1. *Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество педагогов** |
| Высшая | 2 |
| Первая | 3 |
| Соответствие занимаемой должности | 7 |

*1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы КПК** | **Сроки прохождения** | **ФИО слушателей** | **№ удостоверения** |
| «Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста» |  С 07 декабря 2019 года по 17 декабря 2019 года | Мучкаева М.И. | 132408836895 |
| «Совершенствование методической работы старшего воспитателя» | С 13 января 2020 года по 24 января 2020 года | Забродина О.А. | 134118200077 |
| "Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО" | С 27 января 2020 года по 7 февраля 2020 года | Аникина Т.М. | 134118200302 |
| "Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО" | С 27 января 2020 года по 7 февраля 2020 года | Котельникова Н.А. | 134118200315 |
| "Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре ДОО" | С 27 января 2020 года по 7 февраля 2020 года | Макушкина Т.Н. | 134118200378 |
| "Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре ДОО" | С 27 января 2020 года по 7 февраля 2020 года | Фатуллаева Ю.Г. | 134118200373 |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» |  | Лобанова М.В. |  |

1. **Организация инклюзивного образования детей**

В МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90» групп компенсирующей направленности нет.

Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО представлена только кнопкой вызова для маломобильных групп населения, т.к. здание МАДОУ старого типа.

1. **Дополнительное образование**

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МАДОУ предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Руководитель** | **Кол-во детей, посещающих кружок** | **Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты** |
| Хореография | Шамкина Алла Петровна | 192 |  |
| Музыкальная студия | Аникина Татьяна Михайловна | 53 |  |
| Вокальный ансамбль | Котельникова Наталья Анатольевна | 65 |  |
| Ритмика | Макушкина Татьяна Николаевна | 45 |  |
| Обучение детей по дополнительным программам (Стосчет) | ГерасимоваИрина Николаевна | 23 |  |
| Кустова Наталья Владимировна | 23 |  |
| Киреева Мария Николаевна | 23 |  |
| Калинкина Наталья Александровна | 23 |  |
| Бурыкина Надежда Васильевна | 23 |  |
| Радайкина Ольга Евгеньевна | 23 |  |
| Обучение чтению | Ивочкина Оксана Николаевна | 22 |  |
| Киушкина Ольга Александровна | 22 |  |
| Рубцова Елена Германовна | 22 |  |
| Карасёва Юлия Леонидовна | 66 |  |
| Изостудия | Меркулова Татьяна Андреевна | 21 |  |
| Пурескина Мария Викторовна | 20 |  |
| Лобанова Марина Валерьевна | 20 |  |
| Малкина Алёна Александровна | 19 |  |
| Федина Людмила Михайловна | 21 |  |
| Обучение плаванию «Дельфиненок» | Фаттулаева Юлия Геннадьевна | 127 |  |
| Обучение мордовскому языку | Панфилкина Елена Александровна | 15 |  |
| Афанасьева Елена Павловна | 10 |  |
| Обучение иностранному (английскому) языку | Альбина Владимировна | 73 |  |

**4. Научно-методическая деятельность**

*4.1.Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).*

Тема инновационного направления МАДОУ - «Создание эффективной модели поликультурного образования детей дошкольного возраста в условиях функционирования Центра национальных культур».- проанализировать сущность понятия «поликультурное воспитание» в контексте рассматриваемой проблемы;

- определить структурно-содержательную и функциональную характеристику поликультурного воспитания детей дошкольного возраста, выявить содержание поликультурного воспитания, его критерии и уровни;

- разработать и апробировать педагогические проекты;

- выявить психолого-педагогические условия поликультурного детей дошкольного возраста в условиях функционирования Центра национальных культур.

- организовать образовательное пространство МАДОУ с учетом поликультурного компонента;

- привлечь родителей к приобщению дошкольников к народной культуре;

- обобщить опыт работы педагогов по народным традициям региона, страны.

В целях реализации программы выполнения работ по инновационному направлению «Создание эффективной модели поликультурного образования детей дошкольного возраста в условиях функционирования Центра национальных культур» был реализован II этап - практический.

В течение учебного года проводилась работа над реализацией данной темы: проводились консультации, конкурсы по театрализованной деятельности среди воспитанников МАДОУ.

 В 2019 году педагоги и воспитанники МАДОУ участвовали в конкурсах муниципального, регионального и Российского уровня.

 Под руководством талантливых педагогов дети активно принимали участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами.

*4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Публикации** | **Из них название журналов (сборников)** |
| 1 | Консультация для родителей «Что делать , если ребёнок не хочет убирать игрушки» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 2 | Консультация для родителей «Какие игрушки нужны детям» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 3 | Консультация для родителей «Капризы и упрямство детей дошкольников их причины появления» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 4 | «Создание психологического комфорта в группах детского сада» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| 5 | Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья детей» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 6 | Консультация для родителей «Способы воспитания поощрения или наказания» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 7 | Консультация для родителей «Дневной сон» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 8 | Методические рекомендации «Режим дня дошкольников» | Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие |
| 9 | Учебный видеоматериал «Путешествие в страну Музыки – занятие с детьми» | Социальная сеть работников образования nsportal |
| 10 | Консультация для родителей «Как одевать ребёнка в весенний период»» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 11 | [Мастер- класс по аппликации в средней группе « Ракета летит в космос»](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/65e/65e1057473a657d7753f3ec482438fc1/f99b17f8704ac414e967513100b840c8.docx)  | ds90sar.schoolrm.ru |
| 12 | [Мастер-класс по рисованию в средней группе на тему: «Желтые одуванчики растут на лужайке»](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/959/959eee4c52efbdcd8e6000c9f4997a1c/8a4b9ba9b12963e647ed47b5b8beb96c.docx)  | ds90sar.schoolrm.ru |
| 13 | Мастер – класс по конструированию в средней группе на тему: «Самолет» | ds90sar.schoolrm.ru |
| 14 | [Мастер-класс по рисованию в средней группе на тему: «Я ракету нарисую»](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/cd3/cd350f920ded12cce71dd6380f09a62e/63866ad6c0e3bf31056e6ec41da2a5b6.docx)  | ds90sar.schoolrm.ru |
| 15 | [Мастер-класс по рисованию в средней группе на тему: «Домик для куклы»](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/7a5/7a5444f65ccb226db97bd50ddc852345/d61523c3485cb316d4ec8d2064431aad.doc)  | ds90sar.schoolrm.ru |
| 16 | Мастер класс по аппликации в страшей группе на тему: «Летим на ракете» Мастер класс по аппликации «Тюльпаны»  | ds90sar.schoolrm.ru |
| 17 | Мастер-класс по изготовлению ракеты из картона Мастер-класс по лепке "Мы на луг ходили, мы лужок лепили" Мастер-класс по рисованию в подготовительной группе на тему: «Ранняя весна» | ds90sar.schoolrm.ru |
| 18 | Мастер- класс по рисованию во второй младшей группе « Скворечник» | ds90sar.schoolrm.ru |
| 19 | Мастер-класс по аппликации во второй младшей группе на тему: «Тарелочка» (мордовский орнамент) Мастер-класс по рисованию во второй младшей группе на тему: «Красивая тележка» | ds90sar.schoolrm.ru |
| 20 | [Мастер-класс по конструированию для детей подготовительной группы Тема: «Ёлка»](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/ee6/ee60ed5f97a39084e75dc214bd494645/8233b9d4c49d398c658abd2e7139346e.doc)  | ds90sar.schoolrm.ru |
| 21 | Мастер – класс по аппликации в средней группе на тему: «Весенний цветок» | СМИnsportal.ru |
| 22 | [Мастер класс по рисованию «Дождик, кап-кап!» для первой младшей группы](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/639/6392fd8a59d221dd9ccf83d1c11b813c/dc24350d39f751243a39470fce3632f1.docx)  | Электронный сборник «Лучшие практики Республики Мордовии» |

*4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конференции, семинара** | **Кол-во участников** | **Дата проведения конференции, семинара, место проведения** |
| Дискуссионная площадка для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск «Дошкольное образование в условиях реализации национального проекта «Образование» : от качества условий к качеству результата» | 1 | 10 сентября 2019 годаМДОУ №85 |
| Образовательный семинар для старших воспитателей «Организация методической работы в дошкольной организации» (издательство «Бином. Лаборатория знаний») | 1 | 17 сентября 2019 годаМАДОУ №4  |
| Дискуссионная площадка для инструкторов по физической культуре «Основные направления физического развития дошкольника в контексте современных требований дошкольного образования» | 2 | 18 сентября 2019 годаМАДОУ №6 |
| Дискуссионная площадка для музыкальных руководителей «Организация музыкально – творческой деятельности детей дошкольного возраста в дошкольной организации» | 2 | 25 сентября МДОУ №8 |
| Мастер – класс для инструкторов по плаванию «Организация занятий по плаванию в условиях ДОО» | 2 | 4 декабря  |
| Семинар – практикум для музыкальных руководителей «Организация участия детей дошкольного возраста в творческих конкурсах как показатель качества дошкольного образования» | 2 | 6 декабря |
| Семинар – практикум для воспитателей «Детский театр: развитие творческой активности дошкольников в условиях ДОО» | 1 | 9 декабря |
| Семинар – практикум «Контрольно – аналитическая деятельность старшего воспитателя» в рамках проекта «Школа старшего воспитателя» | 1 | 10 декабря |
| Образовательный семинар для инструкторов по физической культуре «Организация и методика проведения физкультурных занятий в условиях дошкольной организации» | 2 | 11 декабря  |
| Обучающий семинар для старших воспитателей «Организация консультационных центров для родителей в условиях дошкольной организации» | 1 | Март 2020МДОО №44 |
| Семинар - практикум для старших воспитателей «Сопровождение детей - инвалидов в условиях дошкольных образовательных организаций» | 1 | Март 2020МДОО №91 |
| Образовательный семинар для музыкальных руководителей «Звуки и инструменты: обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах» | 1 | Март 2020МДОО №121 |
| Школа педагогических идей для молодых педагогов «Играем вместе» | 2 | Март 2020МДОО №20 |
| Мастер-класс для инструкторов по физической культуре «Использование спортивных детских тренажеров на занятиях по физической культуре» | 2 | Март 2020МДОО №5 |
| Семинар - практикум для инструкторов по плаванию «Использование инновационных технологий в обучении плаванию детей дошкольного возраста» | 1 | Март 2020МДОО №2 |
| Открытые педагогические мероприятия с детьми по обучению детей мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку | 1 | Март 2020МДОО №1,7,13,16, 17, 46 |

*4.4. мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2019-2020 учебном году*

*(наименования мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения)*

**5.Творческие достижения педагогического коллектива**

**в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **ФИО педагога** |
| **Муниципальный уровень** |
| Городской фестиваль «Венок дружбы» | Октябрь , 2019 | сертификат участника | Киреева М.Н.,Бурыкина Н.В., Ивочкина О.Н, |
| Городской конкурс от ЛДПР «Кормушка для птиц» | Декабрь , 2019 | 1 место | Киреева М.Н.,Рубцова Е.Г., |
| **Республиканский уровень** |
| **Российский уровень** |
| Всероссийский конкурс талантов «Разработка рабочих программ по ФГОС» | Октябрь, 2019 | 1 место | Малкина А.А. |
| **Международный уровень** |

**6.Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Кол-во детей, принявших участие в данном конкурсе** |
| **Муниципальный уровень** |
| Городской фестиваль «Венок дружбы» | Октябрь , 2019 | сертификат участника | 15 |
| Благотворительная акция «Помощь хвостатым друзьям» | Ноябрь, 2019 | благодарственное письмо | 384 |
| Городской конкурс от ЛДПР «Кормушка для птиц» | Декабрь , 2019 | 1 место3 место | 111 |
| Городской конкурс «Россия наш общий дом» | 2019 | сертификат участника | 1 |
| **Республиканский уровень**  |
| **Российский уровень**  |
| Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас» | Октябрь, 2019 | 1 место | 2 |
| Всероссийский конкурс талантов «Краски осени» | Ноябрь ,2019 | 2 место3 место4 место | 3 |
| Всероссийский конкурс рисунков «Ради жизни на земле соблюдаем ПДД» | Ноябрь , 2019 | сертификат участника | 2 |
| Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка» | Декабрь, 2019 | 4 место | 3 |
| **Международный уровень** |
| Международная олимпиада для дошкольников «Совушка» | Сентябрь, 2019 | 1 место | 1 |
| Международный конкурс талантов «В ожидании Нового года» | Октябрь, 2019 | 2 место3 место4 место | 3 |

Решение задач по формированию осознанного отношения к своему здоровью у дошкольников как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни проходило на основе подпрограммы «Здоровье». Выбранная образовательная программа имеет оздоровительную направленность и соответствует следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;

- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,

- учёт направленности личности детей,

- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

На педагогических совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении. Работа по оздоровлению детей в МАДОУ строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;

- комплексное   решение   физкультурно-оздоровительных   задач   в   содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями;

План спортивно-оздоровительных мероприятий выполнен на 100%. Особенно ярко прошли малые зимние Олимпийские игры, Дни здоровья.

Родители воспитанников активно сотрудничали с МАДОУ по вопросам приобщения к здоровому образу жизни. Пропаганда ЗОЖ велась через «Школу здоровья для родителей».

В оздоровительных целях в МАДОУ  были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

В МАДОУ разработан оптимальный   двигательный режим детей в единой системе физкультурно-оздоровительной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации** | **Особенности организации** |
| утренняя гимнастика | *Ежедневно на открытом воздухе или в зале* |
| Физкультминутка | *Ежедневно по мере необходимости* |
| подвижные игры и упражнения  | *Ежедневно во время прогулки, подгруппами, подобранными с учетом уровня двигательной активности детей* |
| индивидуальная работа по развитию движений на прогулке | *Ежедневно во время прогулки* |
| оздоровительный бег,корригирующие упражнения | *Ежедневно во время утренней гимнастики, ООД по физкультуре* |
| гимнастика пробуждения с контрастными воздушными ваннами, хождение по массажным дорожкам  | *Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей* |
| непосредственно образовательная деятельность по физической культуре и хореографии | *3 раза в неделю в зале и на свежем воздухе, подгруппами, подобранными с учетом физического развития детей, проводится в первой половине дня (1 раз на свежем воздухе)* |
| самостоятельная двигательная деятельность | *Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей двигательной активности детей* |
| Дни здоровья | *зимой и весной* |
| Физкультурные развлечения | *1 раз в месяц*  |
| Физкультурно-спортивные праздники | *По годовому плану* |
| Кружок «Ритмика» | *По графику* |

Во время проведения ООД по физической культуре физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструкторам выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре Макушкина Татьяна Николаевна использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с  предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

На протяжении 2019-2020 уч. года велось активное взаимодействие с СК «Мордовия» по вопросу выявления одаренных детей и организации спортивной работы с ними в МАДОУ: воспитанники приняли участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" «К стартам готов», где заняли второе место.

Учитывая, что вопрос оздоровления - один из важнейших вопросов, от решения которого во многом зависит сохранность жизни и здоровья детей, педагоги МАДОУ в течение учебного года работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни.

Они развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.

В своей работе педагоги ориентировались на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка, склонности и интересы

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

-медицинский контроль осуществляют врач - педиатр, медицинская сестра МОУ «Детская поликлиника №4»,медицинская сестра физиотерапевтического кабинета.

-5-ти разовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

- создана система оздоровительных услуг:



-организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;

-информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождались от профилактических прививок и закаливающих процедур.

Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МАДОУ принимаются постепенно.

**8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы)**

**Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90»**, основывается на региональном образовательном модуле дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», который помогает **воспитывать** лучшие душевные качества ребёнка, начиная с самых ранних лет на доступном, понятном и близком для него материале.

Региональный образовательный модуль знакомит детей с самыми важным понятиями в их жизни, такими как  «Родина», «Семья», «Добро», «Благодарность», «Почитание родителей», «Забота о ближнем», «Терпение».

Основной целью **духовно-нравственного воспитания** является создание в ДОУ системы **духовно-нравственного воспитания**на отечественных традициях с учётом современного опыта.

**Работа по духовно-нравственному воспитанию** детей дошкольного возраста ведётся по всем образовательным областям.

Познавательное развитие. В данной области наши педагоги знакомят **детей с историей города**, с его достопримечательностями, с обычаями, традициями, об особенностях природы своего края. Прививая детям любовь к Родине, в группах №4 и №13, №11 оформлены уголки по духовно-нравственному воспитанию, где при помощи родителей был собран материал о родном крае. Проводятся экскурсии, беседы, занятия. Педагоги вместе с детьми составляют проекты на экологическую тему. Например, «Огород на подоконнике», где вначале дети сеют, выращивают овощи на подоконнике, а в мае высаживают на участок детского сада. Так же в течение года проводятся экскурсии по экологической тропе МАДОУ, где дети могут познакомится с растительным миром родного края и происходящими изменениями в природе.

Социально-коммуникативное развитие. Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу **детей и взрослых**. В процессе организованной деятельности ставятся проблемные ситуации, что позволяет детям лучше **воспринимать информацию**, отличать хорошие поступки от плохих, выделять положительных и отрицательных героев, определять, какие качества человека являются наиболее ценными

Речевое развитие. В ходе ознакомления с художественной литературой (сказки, мифы, легенды), **воспитатели**вместе с детьми обсуждает поступки героев , учат **детей** сопереживать героям.

Художественно-эстетическое развитие. **Во время организованной образовательной деятельности педагоги** знакомят дошкольников с народными праздниками, песнями, танцами, с произведениями искусства, с народными промыслами. Проводим такие праздники как «Масленица», «Праздник птиц»,  «Встреча весны», «Русские богатыри», «Пасха», «Рождество», «Никто не забыт, и ничто не забыто»

Физическое развитие. Знакомим детей с играми разных народов.

Дети совместно с родителями принимают участие в городских и республиканских выставках рисунков и поделок, где занимают призовые места.

**9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы)**

В МАДОУ принят к **реализации региональный образовательный модуль**  дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» и методическое пособие «Детям о Мордовии». Воспитательная работа с детьми ведётся в соответствии с **комплексно**-тематическим планированием.

Педагоги включают в свою работу ознакомление с различными жанрами мордовского музыкального фольклора, а также с историей, обычаями, традициями мордовского народа, музыкальными произведениями композиторов Мордовии. Приобщение к мордовской музыкальной культуре проходит через ООД, режимные моменты, праздники и развлечения. Музыкальные руководители развивают способность эмоционально-образного восприятия национального искусства, формируют навыки интонирования мордовских песен, исполнения национальных танцев. Дети учатся передавать в движениях характер мелодии, осваивают движения, характерные мордовскому танцу.

Введение регионального аспекта в содержание дошкольного образования предполагает и интеграцию образовательных областей между собой.

Дети младшего дошкольного возраста знакомятся с народной музыкой: колыбельными, пестушками, прибаутками, потешками. Учатся различать мелодии радостного, лирического характера, исполняют несложные танцевальные движения.

Детям среднего дошкольного возраста педагоги прививают устойчивый интерес к мордовской культуре, вызывая эмоциональный отклик на мордовские сказки, формируя чувство радости при исполнении народных игровых песен, развивая при этом творческие проявления.

Дети старшего дошкольного возраста изучают особенности музыкального фольклора разных народов: мордовского, татарского, русского. Слушают национальную, богатую своеобразным колоритом музыку, размышляют о ней, учатся выразительно исполнять не только русские и мордовские песни, но и в последнее время татарские. Разучивают национальные движения под музыку, учатся играть на народных инструментах.

**10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категория участников, даты проведения, случаи ДТП с участием воспитанников ДОО, принятые меры)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Категории участников** | **Даты проведения** |
| Неделя безопасности на дорогах | Воспитанники МАДОУ | 19.09-20.09.2019 |
| Выставка детских работ «Ради жизни на Земле – соблюдаем ПДД» |  Воспитанники МАДОУ | 21.10- 26.10.2019 |
| Информационная просветительская работа по ПДД (памятки, буклеты) | Педагоги МАДОУ | Декабрь 2019 |
| Городской смотр – конкурс «Зелёный огонёк» на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. | Воспитанники МАДОУ | Апрель 2020 |
| Конкурс рисунков «Внимание дорога!» | Воспитанники МАДОУ | Май 2020 |

**Случаи ДТП с участием воспитанников организации, принятые меры.**

За 2019 – 2020 уч. год не было зафиксировано ни одного случая ДТП.

В группах с детьми были организованы беседы, дидактические игры по ПДД. С родителями организованы собрания.

**11.Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия)**

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Контингент родителей составляют семьи достаточно благополучные, в основном с высшим образованием. Результаты получены путем опроса родителей при составлении социального паспорта семей МАДОУ.

 Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы МАДОУ и строится по трем основным этапам деятельности:

-  изучение семей воспитанников;

-  проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей;

-  создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом МАДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги МАДОУ проводили большую работу по повышению правовой и педагогической культуры родителей:

-  информировали о нормативных основах прав детей;

-  вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятий МАДОУ. Традиционным в МАДОУ стало проведение Дня открытых дверей, спортивных и музыкальных развлечений с папами, мамами.

-  совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

 Вся работа детского сада строилась на:

-  установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

-   создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

-   активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов,медицинских работников.

С целью определения степени удовлетворенности родителей организацией работы в МАДОУ проводилось анкетирование, в ходе которого были выявлено, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в нашей дошкольной образовательной организации в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В МАДОУ работал консультативный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. Также консультирование родителей по вопросам оздоровления и привития ЗОЖ проходило через «Школу здоровья для родителей». Активное участие в работе «Школы здоровья для родителей» принимали инструктор по физкультуре Макушкина Т.Н и инструктор по физической культуре (в бассейне) Фаттулаева Ю.Г.

Активное взаимодействие с родителями проходило через клубы «Школа молодой семьи» и «Будущий первоклассник».

В целях профилактики ранней безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних в МАДОУ вел свою работу Совет по профилактике безнадзорности. В 2019-2020 уч.г. на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоит семья Филимоновых .

        Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

***Вывод:*** В МАДОУ реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. В перспективе ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, акции, проекты по благоустройству и озеленению территории детского сада.

**12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положение (укажите формы работы с родителями)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во неблаг. семей | Стоят на учете (внутри сада/КДН) | ФИО ребенка, посещающего ДОО | ФИО родителей | Адрес проживания | Условия проживания | Причины постановки на учет |
| 1 | 1 | Филимонов МатвейВасильевич | Мать: Филимонова И.В.Отец: Емелькин В.Д. | г.Саранск, ул.Т.Бибиной,д.9, к.3, кв.89 | удовл. | Алкогол.опьянение |

**13. Сотрудничество с внешними организациями.**

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. Педагоги МАДОУ реализуют и совершенствуют свою деятельность, широко взаимодействуя с социумом.

**ЦЕЛЬ:** Социальная адаптация дошкольников путём организации преемственных связей с социальными учреждениями города

**Задачи:**

1. Комплексное сочетание форм и методов работы для планомерного воздействия на личность ребенка.
2. Формирование системы знаний, основой которых являются требования ФГОС ДО - показ общего через частное.
3. Включение ребенка в разные виды деятельности, поддерживающие его интерес и активную позицию в процессе выполнения практических и творческих заданий, помогающих расширить кругозор и отразить впечатления.
4. Дифференцированный подход к детям, с учетом их индивидуальных особенностей, уровня развития, интересов и способностей.
5. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Задачи, решаемые в совместной работе** | **Формы работы с детьми** |
| **МОУ «Средняя школа№40»** | Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.Создавать условия для возникновения у детей интереса и готовности к обучению в школе.Создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения.Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья.Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей. | -экскурсии по школе и школьному музею;-взаимопосещения уроков и НОД;-совместные праздники и развлечения;-тематические занятия с детьми по ПДД на базе школы;-отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада;-родительские собрания;-консультации специалистов школы и детского сада;-собеседование будущих первоклассников и их родителей с учителями в школе. |
| [**Государственный HYPERLINK "http://gtkrm.ru/"театр HYPERLINK "http://gtkrm.ru/"HYPERLINK "http://gtkrm.ru/"куколHYPERLINK "http://gtkrm.ru/" Мордовии**](http://gtkrm.ru/)**Городской** **детский центр театра и кино «Крошка»****Республиканский театр детских анимационных программ «Веселый Ананас»** | Приобщение детей к театральной культуре.Знакомство с устройством театра. | -организация показа спектаклей;-экскурсии;-встречи с артистами театров в детском саду;-рассказы о театральных жанрах. |
| **МУЗ «Детская поликлиника №4»** | Сохранение и укрепление здоровья детей. Оказание лечебно-профилактической помощи детям.Анализ заболеваемости.Углубленный осмотр детей врачами, специалистами.Отслеживание динамики перехода из одной группы в другую.Анализ контингента детей для набора в детский сад:-анализ контингента неорганизованных детей микрорайона;-анализ заболеваемости детей.Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами | -проведение профпрививок;-проведение профосмотров; врачами-специалистами-осмотр детей врачом-педиатром;-туберкулинодиагностика;-проведение скрининг-тестов;-ведение индивидуальных листов здоровья. |
| **ГБУ ДПО**  «**Мордовский республиканский****Институт****образования**» | Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования.Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей | -прохождение курсов повышения квалификации педагогами;-приобретение новинок методической литературы для воспитательно-образовательного процесса. |
| **Работа с ГИБДД МВД по РМ** | Участие в конкурсе «Зеленый огонек». | -оформление сопроводительной папки по ПДД;-проведение викторин по правилам дорожного движения. |
| **Детская библиотека №1 им.** **им. А.П. Гайдара** | Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке.Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературыЗнакомство с культурным наследием мордовского народа |  -использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями; -организация выставок детской художественной литературы;-знакомство с творчеством писателей, поэтов;-литературные гостиные по произведениям писателей, поэтов. |
| **Пожарная часть №1 Октябрьского района** **г. о. Саранск** | Знакомство детей с работой пожарной части; правилами поведения чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в весенне-летний пожароопасный период, и формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Экскурсия дошкольников в пожарную часть №1-организация выставки рисунков, поделок по пожарной тематике;-оформление памяток, буклетов и пр. наглядной информации;- мероприятия с детьми по профилактике пожаров: беседы по карточкам в группах, физкультурно-спортивное развлечение «Пожарные на учении» |
| **МБУДО «Детская музыкальная школа №6» г.о. Саранск** | Формирование духовных и эстетических ценностей в сознании детей; обеспечение условия для развития творческих способностей детей | - использование фонда музыкальной школы для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями;- знакомство с творчеством детских композиторов- музыкальные гостиные по произведениям детских композиторов;- концерты-беседы для детей. |

**14.Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки прохождения практики** | **Количество студентов, прошедших практику** | **Формы работы со студентами** |
| - | - | - |

**15. Перспектива развития на 2020-2021 учебный год.**

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены. Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности МАДОУ, над которыми необходимо работать в следующем учебном году. Для их преодоления определена перспектива развития на 2020-2021 уч. год.

Основной целью своей деятельности в 2020-2021 уч.г. педагогический коллектив считает:

- развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала, речевого творчества детей через разные виды детской деятельности:

- совершенствование современной предметно-развивающей среды для игровой деятельности детей, соответствующей концепции и педагогической технологии образовательной программы;

- повышение уровня пропаганды физической культуры, закаливания, оптимального двигательного режима среди педагогов, воспитанников и родителей.

За 2019-2020 учебный год было охвачено 90 % всего объема запланированных мероприятий. В связи с короновирусной инфекцией некоторые из них были проведены в дистанционном режиме. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне. В перспективе активизация деятельности педагогов в решении задач инновационного развития образовательной организации.

Особое внимание во взаимодействии МАДОУ и семей воспитанников, в технологии организации контакта педагогов с родителями воспитанников мы предлагаем строить на основе широкого вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами.

Продолжать организовывать работу с семьей в соответствии с семейным укладом, традициями.

Необходимо использовать новые технологии в оздоровительной работе с детьми и максимально использовать базовые компоненты предметно-развивающей среды для оздоровления и развития двигательной активности детей и искать новые формы организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями, остаётся одной из главных. В перспективе в группах расширять и обновлять игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры,  наглядный и демонстрационный материал, пополнить игровые участки малыми архитектурными формами.

Администрация  создает условия для повышения профессионального уровня педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В перспективе переобучение молодых воспитателей по специальности «Дошкольное образование».

**16. Образовательные мероприятия городского уровня, которые планируем провести в 2020-2021 учебном году (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)**

**1.** Мастер класс «Игры и развлечения детей разных стран» ;

**2.** Мастер класс «Поликультурное образование детей дошкольного возраста , при помощи нетрадиционных форм обучения»;

**3.** Конкурс методических разработок ««Развитие детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды»;

**4.** Семинар « Поликультурное образование детей дошкольного возраста , в рамках системы дополнительного образования» .

Заведующий

МАДОУ «Центр развития ребенка-

Детский сад №90» Э.И. Чушкина