

Департамент по социальной политике Администрации  
городского округа Саранск  
Управление культуры  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская художественная школа №3»  
городского округа Саранск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«МОЗАИКА»

Срок реализации 1 год  
(3 часа в неделю)

Составитель: преподаватель МБУДО «ДХШ№3»  
Кудинова Т.В.

Саранск 2016г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Пояснительная записка

Учебно-тематический план обучения

Содержание программы и методическое обеспечение

Список использованной литературы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа направлена на наиболее полный охват видов и жанров изобразительности в доступной для любого ребенка форме. Здесь предусмотрены как традиционные, так и нетрадиционные техники. Темы занятий объединены общей целью – дать ребенку представление об окружающем мире. Земля, люди, их труд, праздники, обычаи, природа, произведения различных видов искусства – все это является предметом изучения. Ценность программы заключается в том, что она носит комплексный характер, направлена на развитие изобразительности, познавательной активности и общих творческих способностей детей 5-6 лет.

Данная программа рассчитана на **1 год обучения, 3 часа в неделю.**

В программе собраны интересные и разнообразные темы для занятий, которые предполагают свободное, раскрепощенное общение между детьми и педагогом. Дети приобщаются к истокам русской народной культуры, к искусству.

Ведущая роль в становлении личности ребенка, формирование его духовного мира принадлежит эмоциональной сфере. Именно с этой особенностью психики маленького человека связана высокая сила воздействия на него искусства – явления эмоционального – образного по своей сути. Специфика искусства, особенности языка различных его видов делают художественную деятельность уникальным средством воспитания, обучения и развития подрастающего поколения.

**Познавательная цель программы** – помочь сформировать у ребенка целостное и многогранное представление об окружающем мире в процессе работы над художественным образом средствами изобразительного искусства.

### **Задачи:**

- ◆ Передача и накопление опыта отношения к миру, формирование экологической культуры ребенка, воспитание духовно богатой личности.
- ◆ Передача и приумножение опыта творческой деятельности, формирование «культуры творческой личности».
- ◆ Обучение способам деятельности, формирование умений и навыков детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества, обучение «языку изобразительного искусства».

Сообщение, с учетом возраста, знаний в области изобразительного искусства, приобщение к мировой культуре.

- ◆ Целенаправленность одновременного и поэтапного развития образного мышления, связанного с познавательной функцией и формирование технических навыков;
- ◆ Развитие художественного творчества;
- ◆ Обогащение умственной и духовно-эмоциональной сферы;

**Основная образовательная задача** – это применение детьми полученных знаний в самостоятельной деятельности.

**Предполагаемые результаты:**

- ◆ Способность рисовать по замыслу;
  - ◆ Умение подчинить изобразительные материалы, средства, способы изображения собственному замыслу, поставленной изобразительной задаче:
- А) выбор изобразительного материала;
- Б) использование линий, фигур, пятен и т.п.
- В) умение смешивать краски на палитре для получения различных оттенков и цветов;

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование темы задания	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	І полугодие	3	15	18
	<b>Тема: Мир природы</b>			
1	<b>Вводное занятие. Рисунок на свободную тему</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
2	<b>Занятие «Небесные переливы»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
3	<b>Занятие «Ковер из осенних листьев»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
3	<b>Занятие «Деревья, согнувшиеся от ветра»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
5	<b>Занятие «Деревья-долгожители. Баобаб, дуб»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
6	<b>Занятие «Лестница в небо. Радуга»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
7	<b>Занятие «Букет цветов. Натюрморт в теплой или холодной гамме»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
8	<b>Занятие «Букет цветов»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
9	<b>Занятие «Экзотические растения. Кактус, алоэ»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
10	<b>Занятие «Вода — зеркало природы. Отражение»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
11	<b>Занятие «Ваза с плодами»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
12	<b>Занятие «Каравай хлеба»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
13	<b>Занятие «Чудо-дерево, чудо-цветок»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
14	<b>Занятие «Портрет волшебницы-природы в осенних нарядах»</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>
15	<b>Обобщающее занятие на свежем</b>	<b>0,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>

	воздухе			
	<b>Тема вторая: Мир животных</b>			
16	Занятие «Следы на снегу. “Снежная страница”»	0,25	1,25	1,5
17	Занятие «Пеликан»	0,25	1,25	1,5
18	Занятие «Страус — самая крупная	0,25	1,25	1,5
19	птица»	0,25	1,25	1,5
20	Занятие «Букашки-таракашки»	0,25	1,25	1,5
21	Занятие «Жуки»	0,25	1,25	1,5
22	Занятие «Рыбы коралловых рифов»	0,25	1,25	1,5
23	Занятие «Кто на себе дом носит?»	0,25	1,25	1,5
24	Занятие «Кто сказал “мяу”?»	0,25	1,25	1,5
25	Занятие «Конь-огонь»	0,25	1,25	1,5
26	Занятие «Слоны, жирафы, носороги, верблюды...»	0,25	1,25	1,5
27	Занятие «Вараны — драконы пустынь»	0,25	1,25	1,5
28	Занятие «У кого на голове дерево растёт?»	0,25	1,25	1,5
29	Занятие «Кенгуру и кенгуренок»	0,25	1,25	1,5
30	Занятие «Чудо-зверь»	0,25	1,25	1,5
31	Занятие «Ноев ковчег»	0,25	1,25	1,5
32	Занятие «Как рисуют животных художники-анималисты»	0,25	1,25	1,5
33	Занятие «Карнавальная маска животного»	0,25	1,25	1,5
	<b>II полугодие</b>	<b>8,25</b>	<b>41,25</b>	<b>49,5</b>
	<b>Тема третья: МИР ЧЕЛОВЕКА</b>			
34	Занятие «Мои друзья» («Моя семья»)	0,25	1,25	1,5
35	Занятие «Чудесная машина»	0,25	1,25	1,5
36	Занятие «Я — Великан»	0,25	1,25	1,5
37	Занятие «Я — лилипут»	0,25	1,25	1,5
38	Занятие «Я и высокая башня»	0,25	1,25	1,5
39	Занятие «Холодное царство»	0,25	1,25	1,5
40	Занятие «Путешествие в Антарктиду»	0,25	1,25	1,5
41	Занятие «Теплое царство»	0,25	1,25	1,5
42	Занятие «Путешествие в Африку»	0,25	1,25	1,5
43	Занятие «Серебряное королевство»	0,25	1,25	1,5
44	Занятие «Серебряная рыба» («Чудо-юдо-рыба-кит»)	0,25	1,25	1,5
45	Занятие «Страна улыбок»	0,25	1,25	1,5

46	Занятие «Шахматное королевство»	0,25	1,25	1,5
47	Занятие «Сказочный замок»	0,25	1,25	1,5
48	Занятие «Музыка в красках»	0,25	1,25	1,5
49	Занятие «Царство Волшебных букв»	0,25	1,25	1,5
50	Занятие «Человек в движении» <b>ТЕМА ЧЕТВЕРТАЯ: МИР ИСКУССТВА</b>	0,25	1,25	1,5
51	Занятие «Любимые сказки» («Волшебная палочка»)	0,25	1,25	1,5
52	Занятие «Путешествие в сказочную страну на воздушном шаре, волшебном паровозике или паруснике»	0,25	1,25	1,5
53	Занятие «Волшебник» («Фокусник»)	0,25	1,25	1,5
54	Занятие «Волшебный сосуд»	0,25	1,25	1,5
55	Занятие «Ковер-самолет»	0,25	1,25	1,5
56	Занятие «Скатерть-самобранка»	0,25	1,25	1,5
57	Занятие «Сказочный торт»	0,25	1,25	1,5
58	Занятие «Шапка-невидимка»	0,25	1,25	1,5
59	Занятие «Сапоги-скороходы» («Башмачок Золушки»)	0,25	1,25	1,5
60	Занятие «Волшебная птица» («Золотая птица», «Птица Феникс»)	0,25	1,25	1,5
61	Занятие «Сказочные герои» («Богатыри»)	0,25	1,25	1,5
62	Занятие «Варвара краса — длинная коса»	0,25	1,25	1,5
63	Занятие «Волшебное яйцо» («Пасхальное яйцо. Писанки»)	0,25	1,25	1,5
64	Занятие «Русалка» («Водяной»)	0,25	1,25	1,5
65	Занятие «Кентавр» («Полкан»)	0,25	1,25	1,5
66	Занятие «Цветы сказочной красоты» («Цветы весны»,	0,25	1,25	1,5
67	«Волшебные цветы»)	0,25	1,25	1,5
<b>Итого</b>		<b>8,25</b>	<b>41,25</b>	<b>49,5</b>

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Т.А.Копцева «Природа и художник» Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов. ( Творческий Центр «Сфера». Москва 2001 год. ).