**Конспект занятия в средней группе по математике на тему: «Геометрические фигуры».**

***Цель занятия:*** формировать у детей умение различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал. Развивать внимание, память, речь. Учить детей называть предметы определенной геометрической формы.

***Материал:*** карточки, с изображенными на них геометрическими фигурами.

***Ход занятия:***

Воспитатель показывает детям карточки, на которых изображены геометрические фигуры. Читает стихотворение о каждой фигуре.

**Квадрат:** Познакомьтесь, вот квадрат!

 Он знакомству очень рад!

 В нем угла уже 4,

 Нет его ровнее в мире:

 Стороны четыре в нем,

 Две скрепляются углом.

 Круг в нем может разместиться,

 В куб он сможет превратиться.

**Треугольник:** Треугольник – три угла,

 Посмотри-ка детвора:

 Три вершины очень острых –

 Треугольник – «остроносый».

 Стороны в нем тоже три:

 Раз, два, три – ты посмотри.

 Треугольник мы рисуем,

 Знать его теперь мы будем!

**Круг:** Посмотрите-ка вокруг!

 Пальчиком рисуем круг.

 Куклы были вместе в ряд,

 А теперь в кругу сидят!

**Овал:** Наш овал нам сделать просто:

 Круг растянем – больше роста.

 Нет углов и нет сторон,

 Очень вытянутый он!

**Прямоугольник:** Как окно – прямоугольник,

 Аккуратный, словно школьник.

 Он похож на дверь, на книжки,

 И на ранец у мальчишки.

 На автобус, на тетрадку,

 На большую шоколадку.

 На корыто поросенка

 И на фантик у ребенка.

**Дидактическая игра «Что бывает такой формы?»**

Воспитатель предлагает детям назвать предметы треугольной формы (крыша дома, пирамида, ушки у киски). Далее предметы круглой формы (солнце, мяч, тарелка, колобок, колеса у машины, колечко, пирог, таблетка, яблоко, апельсин), прямоугольной формы (окно, книга, дверь, тетрадь, стол, шкаф, дом, телевизор), квадратной формы (стол, печенье, книга, часы, телевизор), овальной формы (огурец, картошка, глаза, ложка, орех, яйцо, лицо).

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята! Как много предметов вы вспомнили!»

После этого воспитатель предлагает детям сравнить две фигуры (изображенные на карточках): квадрат и прямоугольник. Объяснить и показать детям, что у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равны левая и правая и нижняя и верхняя сторона.

И далее сравнить круг и овал. Объяснить и наглядно показать, что овал похож на круг, он лишь немного вытянут в стороны (приплюснут).

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что нового мы с вами узнали на занятии.

Благодарит детей за хорошую работу во время занятия!