



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

## П Р И К А З

от 03.12.2018

№ 1066

г. Саранск

### **О проведении регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Ученик года – 2019»**

В соответствии с Календарём республиканских массовых мероприятий на 2018/19 учебный год, утверждённым приказом Министерства образования Республики Мордовия 15.08.2018 г. № 774, проводимых с обучающимися общеобразовательных организаций, в целях выявления и поддержки одарённых обучающихся, создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия, стимулирования общественной, творческой и познавательной активности обучающихся **приказываю:**

1. Провести региональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Ученик года – 2019» (далее – Конкурс) до 8.02.2019 г.

2. Отделу общего образования (начальник отдела Т.В. Рязанова):

- обеспечить организацию и проведение Конкурса совместно с ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» (ректор М.В. Антонова);

- направить информацию о победителе Конкурса республиканского этапа в Министерство образования Ульяновской области для участия в Межрегиональном конкурсе обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2019» до 1 марта 2019 года.

3. Утвердить:

- положение о Конкурсе «Ученик года – 2019» (приложение 1);

- состав регионального оргкомитета Конкурса (приложение 2);

- смету расходов на проведение республиканского этапа Конкурса (приложение 3).

4. Начальнику отдела экономического анализа и планирования Ермошиной О.В. определить источником покрытия расходов средства республиканского бюджета Республики Мордовия по разделу 07 «Образование», подразделу 05 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации», целевой статье расходов 0220386010 Государственной Программы Республики Мордовия «Развитие образования в

Республике Мордовия» на 2014 – 2025 годы», подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2014-2020 годы, задачи «Выявление и поддержка одарённых детей и молодёжи», мероприятия «Целевая поддержка участия детей в международных, всероссийских, зональных, республиканских предметных олимпиадах, в том числе и дистанционных олимпиадах 2.4.2.2 согласно смете расходов.

5. Ректору ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» М.В. Антоновой и директору ГКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования, подведомственных Министерству образования Республики Мордовия» Т.А. Князевой перечислить бюджетные средства согласно приложению.

6. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования и руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Мордовия провести муниципальные туры конкурса до 29.12.2018 г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра Е.П. Солдатову.

Министр



Г.А. Явкина



Приложение 1  
к приказу Министерства  
образования  
Республики Мордовия  
от 03.12.2018 № 1066

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе обучающихся**  
**общеобразовательных организаций Республики Мордовия**  
**«Ученик года – 2019»**

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения открытого регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Ученик года – 2019» среди обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Конкурс), определяет место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников муниципального и республиканского этапов Конкурса и представлению конкурсных материалов, включая отбор лауреатов и победителей муниципального и республиканского этапов Конкурса, а также конкурсные мероприятия и условия их финансирования.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории Республики Мордовия.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;
- выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся;
- формирование заинтересованного отношения обучающихся к творческой, интеллектуальной и общественной деятельности.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 9-11-х классов общеобразовательных организаций, находящихся на территории Республики Мордовия.

3.2. Конкурс проводится в несколько этапов:

- 1 этап – муниципальный этап до 29 декабря 2018 года;

2 этап – республиканский, проводится с 5 февраля по 8 февраля 2019 года.

3.3. Муниципальный этап Конкурса проводится в один тур и включает в себя все конкурсные задания республиканского этапа. Победители муниципального этапа Конкурса (по одному от каждого муниципального образования с группой поддержки в количестве до 4 человек) приглашаются для участия в республиканском этапе Конкурса. Группа поддержки состоит из обучающихся общеобразовательных организаций.

3.4. Для участия в республиканском этапе Конкурса до 21 января 2019 года органы управления образованием муниципального района (городского округа) на адрес электронной почты оргкомитета Конкурса (omi2@mail.ru) направляют в электронном формате следующие документы и материалы:

- представление органа управления образованием муниципального района (городского округа) Республики Мордовия на участие в Конкурсе с указанием Ф.И.О. участника Конкурса, класса, школы по форме в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению;

- информационную карту участника Конкурса по форме в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

3.5. В приёме документов может быть отказано в случае, если указанные документы представлены не в полном объёме либо с нарушением установленных требований или позднее срока, указанного в настоящем Положении.

#### 4. Конкурсные задания республиканского этапа

4.1. Республиканский этап Конкурса проводится в два тура.

4.2. Конкурсные материалы первого (заочного) этапа размещаются участником Конкурса на официальном сайте образовательной организации.

4.3. Конкурсные задания первого (заочного) тура республиканского этапа Конкурса:

- портфолио участника;
- творческая презентация участника Конкурса «Один день из моей жизни»;

- компьютерная презентация «Где родился, там и пригодился»;

- интерактивное тестирование «Широка страна моя родная».

4.3.1. Портфолио участника Конкурса включает:

- сканированные копии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника Конкурса в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2018 и 2019 годы (участие в указанных мероприятиях должно быть очным и индивидуальным);

- автобиографию (с указанием информации об участии в общественной деятельности, в деятельности органов ученического самоуправления, в детских и молодёжных общественных объединениях);

- отзывы органа ученического самоуправления (общественной организации) об общественной деятельности участника Конкурса, заверенные



директором общеобразовательной организации (руководителем общественной организации);

- справку об успеваемости по итогам первого полугодия (либо II четверти) 2018/19 учебного года, заверенную директором общеобразовательной организации.

Портфолио оценивается по следующим критериям:

- уровень достижений участника Конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в 2018 и 2019 годах при условии очного индивидуального участия в конкурсных мероприятиях;
- участие в деятельности органов ученического самоуправления;
- средний балл успеваемости.

Портфолио оценивается по 18-балльной системе.

4.3.2. Творческая презентация участника Конкурса «Один день из моей жизни» в формате авторского видеоролика (регламент до 3 минут). Видеоролик может быть снят в любом стиле (документальном, художественном, анимационном), прокомментирован от первого лица, может содержать стихи, музыкальное сопровождение, интервью и т.п.

Творческая презентация оценивается по следующим критериям:

- содержательность выступления;
- своеобразие и оригинальность формы презентации;
- общая культура выступления;
- степень участия в презентации самого участника Конкурса;
- артистизм участника Конкурса.

Творческая презентация оценивается по 10-балльной системе.

4.3.3. Компьютерная презентация «Где родился, там и пригодился». Участник Конкурса должен убедить членов жюри, почему важно и нужно остаться в своём районе. Презентация должна отвечать заявленной теме, содержать музыкальное и (или) речевое сопровождение. Смена слайдов должна проходить в автоматическом режиме. Время презентации – не более 5 минут. Объем работы – до 20 слайдов.

Конкурсное задание оценивается по следующим критериям:

- знание истории, современного состояния развития экономики, культуры своего района;
- эстетичность оформления презентации;
- осмысленное владение материалом, компетентность, раскрытие темы;
- культура исполнения, общее впечатление.

Краеведческий конкурс оценивается по 17-балльной системе.

4.3.4. Интерактивное тестирование «Широка страна моя родная» предполагает проверку знаний о субъектах Российской Федерации в области экономики, политики, культуры, традиций и т.п., а также знаний школьной программы по 8 класс, включительно.

4.4. Конкурсные задания второго тура финального этапа Конкурса:

- домашнее задание «Лепбук “Интересно о профессиях”»;
- конкурсное задание «Я – лидер»;
- краеведческий конкурс «Край родной, ты частица России»;

- мастер-класс «Лайфхаки школьной жизни»;
- конкурсное задание «Интеллектуальный поединок».

4.4.1. Домашнее задание «Лепбук “Интересно о профессиях”» (регламент до 5 минут). Участник Конкурса изготавливает лепбук на заданную тему и презентует его в любой форме. Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки.

**Лепбук (lapbook)** или интерактивная тематическая папка – это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые участник может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определённой теме. При этом лепбук – это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую участник проделал в ходе изучения данной темы.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме конкурсного задания;
- оригинальность идеи и содержания;
- дизайн лепбука;
- умение аргументировать свою позицию;
- степень воздействия на аудиторию;
- общее восприятие выступления.

Домашнее задание оценивается по 15-балльной системе.

4.4.2. Конкурсное задание «Я – лидер» (регламент до 10 минут) – демонстрация способностей разрешения определенной проблемной ситуации с участие группы поддержки из другого муниципального района. Участник Конкурса должен обеспечить успешную групповую работу и определить наиболее эффективные пути решения проблемной ситуации. Регламент – до 3 минут.

Конкурсное задание «Я – лидер» оценивается по следующим критериям:

- социальная значимость и информационная насыщенность;
- степень личной заинтересованности, погруженности участника Конкурса;

- своеобразие и оригинальность выступления;
- ораторское искусство, воздействие на аудиторию;
- общая культура выступления.

Конкурсное задание «Я – лидер» оценивается по 10-балльной системе.

4.4.3. Краеведческий конкурс «Край родной, ты частица России». Участник Конкурса должен быть готов продемонстрировать игры, танцы и обряды, озвучить песни, отражающие культуру народов своей местности (регламент до 7 минут).

Краеведческий конкурс оценивается по следующим критериям:

- оригинальность выступления;
- артистизм участника;
- соответствие традициям;
- культура исполнения.

Краеведческий конкурс оценивается по 17-балльной системе.



4.4.4. Мастер-класс «Лайфхаки школьной жизни» (регламент до 10 минут).

Мастер-класс оценивается по следующим критериям:

- содержательность выступления;
- доступность изложения предлагаемой темы;
- творческий подход;
- результативность (чему смог научить).

Мастер-класс оценивается по 15-балльной системе.

4.4.5. Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» (регламент до 3 минут на каждого участника).

Каждому участнику по жребию достаётся одна историческая личность. В день проведения конкурсного задания задаётся вопрос, либо проблемная ситуация для каждой пары. Конкурсантам необходимо найти различные решения проблемы с точки зрения той исторической личности, которая определена по жребию. Выступление может быть в любой форме. По итогам выступления члены жюри Конкурса могут задавать вопросы.

Конкурс оценивается по следующим критериям:

- глубина и оригинальность решения проблемы;
- практический опыт участника Конкурса в разрешении проблемной ситуации;
- логичность в рассуждениях;
- общая культура (корректность) и эрудиция;
- нестандартность мышления;
- умение вести дискуссию.

Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» оценивается по 10-балльной системе.

## 5. Жюри и счётная комиссия Конкурса

5.1. Оценка конкурсных заданий проводится жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри входят победитель (призёр) республиканского этапа Конкурса предыдущего года, представители образовательных организаций, организаций культуры, органов государственной власти Республики Мордовия, общественных организаций.

5.2. Составы Оргкомитета Конкурса и жюри формируются и утверждаются Министерством образования Республики Мордовия.

5.3. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса, для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий создаётся счётная комиссия.

5.4. Состав счётной комиссии определяется Оргкомитетом Конкурса и утверждается Министерством образования Республики Мордовия.

## 6. Определение лауреатов и победителя Конкурса

6.1. Жюри оценивает все конкурсные задания каждого участника Конкурса в баллах в соответствии с критериями, указанными в разделе 4

настоящего Положения.

6.2. Оценка участников Конкурса осуществляется персонально каждым членом жюри. Влияние на решение члена жюри других членов жюри, председателя жюри, членов Оргкомитета Конкурса, участников Конкурса, зрителей и других лиц не допускается. Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри.

6.3. После каждого конкурсного задания члены жюри выставляют баллы, из которых складывается средний балл каждого участника Конкурса.

Каждый член жюри заполняет свой протокол, занося выставленные им баллы. Протоколы членов жюри передаются счётной комиссии.

Счётная комиссия переносит баллы, выставленные членами жюри, в итоговый протокол каждого конкурсного задания. В этом протоколе подсчитывается средний балл, а также определяется рейтинг участников Конкурса в каждом конкурсном задании.

После каждого конкурсного задания средний балл участника Конкурса переводится в рейтинг, а итоговое место участника Конкурса относительно других участников Конкурса определяется суммой рейтингов за все конкурсные задания.

6.4. Десять участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам республиканского этапа Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

6.5. Лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам республиканского этапа Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

6.6. Победитель, лауреаты и участники республиканского этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Мордовия и ценными подарками.

## 7. Финансирование Конкурса

7.1. Государственные, общественные и некоммерческие организации, средства массовой информации, учреждения, творческие союзы и частные лица по своей инициативе могут учредить специальные призы для участников Конкурса.

7.2. Расходы, связанные с проездом, проживанием и питанием участников Конкурса, несёт направляющая сторона.

7.3. Организация и проведение Конкурса осуществляются за счёт средств организаторов Конкурса.



ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Оргкомитет  
Регионального конкурса  
обучающихся  
общеобразовательных  
организаций  
«Ученик года – 2019»

---

(полное наименование органа управления образованием – заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

---

(полное название общеобразовательной организации, где обучается участник конкурса,  
класс)

на участие в республиканском конкурсе обучающихся общеобразовательных  
организаций «Ученик года – 2019».

Руководитель \_\_\_\_\_

(организация, должность, Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

**Информационная карта участника регионального конкурса  
обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия  
«Ученик года – 2019»**

(представляется в электронном виде)

<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	
Муниципальное образование, класс	
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Образование</b>	
Знание языков (указать каких, степень владения)	
<b>3. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
<b>4. Контакты</b>	
Почтовый адрес муниципального образования	(индекс)
Телефон и факс общеобразовательной организации (с кодом)	
Домашний адрес участника конкурса	(индекс)
Домашний телефон участника конкурса	(код)



Мобильный телефон участника конкурса	
Личная электронная почта участника конкурса	
Адрес сайта общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	http://
<b>5. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
<b>6. Необходимые технические средства для конкурсных выступлений</b>	
Домашнее задание «Лепбук “Интересно о профессиях”»	
Краеведческий конкурс «Край родной, ты частица России»	
Мастер-класс «Лайфхаки школьной жизни»	
<b>7. Общие вопросы</b>	
Ваше заветное желание	
Напишите рассказ про юмористический случай из Вашей жизни	
Победитель конкурса «Ученик года» – это... (продолжите фразу)	
Ваши пожелания организаторам конкурса	

Правильность сведений, представленных в настоящей информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в конкурсе.

Даю разрешение на обработку персональных данных, внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

Руководитель образовательной организации:

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П. (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_