**Тема**: Развитие двигательной активности детей и физкультурно – оздоровительной работы в рамках дополнительного образования.

**Голубева Галина Андреевна,**

инструктор по физической культуре

МАДОУ "Центр развития ребенка – детский сад №73" г.о. Саранск

Нижнетагильское педагогическое училище;

 педагогический стаж – 34 года;

**Обоснование актуальности и перспективности опыта**

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения все больше волнует наше общество. Именно в дошкольном возрасте формируется фундамент здоровья человека.

 Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада, является оздоровление воспитанников. При организации физкультурно – оздоровительной работы в нашем дошкольном образовательном учреждении наряду с основными формами физического воспитания мы используем дополнительные формы оздоровления, в частности секция « Юный баскетболист». На занятиях секции «Юный баскетболист» мы углубленно разучиваем элементы баскетбола, разучиваем правила игры, отрабатываем точность выполнения движений с мячом

 Актуальность данного направления в работе с детьми дошкольниками обуславливается тем, что в общеобразовательной программе дошкольной организации недостаточно уделено внимание развитию игровых видов спорта.
Содержание и методика обучения элементам игры в баскетбол детей дошкольного возраста специально не разрабатывались. На седьмом году жизни у детей происходит качественный скачок в развитии движений, дети лучше осваивают ритм движения, они быстро переключаются с одного темпа на другой, что особенно важно при обучении игры в баскетбол. Обучением детей основным приемам владения мяча в игровых условиях, я добиваюсь достижения цели - благоприятного физического развития, разносторонней двигательной подготовленности детей, ознакомления детей с баскетболом в доступной форме и преемственности в работе по физическому воспитанию ДОУ и начальной школы. К концу года, практически все дети, осваивают правила игры, играют в командах, радуются победам, переживают за проигрыши. С нетерпением ждут следующие тренировки. Наши дети овладевают такими правилами игры, как пробежка, фол, двойное ведение, пробивают штрафные очки.

**Основная идея опыта**

Именно в дошкольном возрасте ребенок лучше всего поддается воздействию, быстро обучается и познает много нового. И самый лучший способ для него – это игра. Исходя из своего опыта, я убедилась, что именно в игре ребенок укрепляет свое физическое и психологическое здоровье.

Именно по этому, в своей работе я стремлюсь к формированию устойчивой положительной мотивации у дошкольника к здоровому образу жизни через удовлетворение их естественных потребностей в движении, познании и общении посредством  дополнительного образования. Мяч, как и все спортивные снаряды, требует от ребенка проявления таких качеств, как инициативность, общительность, способность координировать свои действия с действиями своих сверстников, тем самым, закладывая основы социальных отношений. Когда мы разучиваем правила игры ребенок становиться сосредоточенным, усердным. Упражнения с мячом благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка.

**Новизна программы.**

Новизна программы «Юный баскетболист» основывается на популяризации и дальнейшего развития баскетбола в России.Баскетбол – всеми любимая и доступная игра. А систематические занятия баскетболом способствуют достижению оптимальной двигательной активности направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья дошкольников, развитию познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, а также составляют основу для дальнейших занятий спортом в школьном возрасте. Многие наши дети, уходя в школу , продолжают играть в школьных командах.
 Занятия проводятся эмоционально, с большим использованием игровых упражнений с мячом, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений с мячом.
 Обучая детей элементам игры в баскетбол, ребенок совместно со взрослым решает интересные двигательные задачи разной сложности, а достигнув успехов получает новые ощущения и положительные эмоции.

**Технология опыта**

Для активизации двигательной деятельности детей, обеспечения их полноценного физического и психологического развития посредством дополнительного образования, в нашем детском саду созданы необходимые условия:

* физкультурный зал;
* игровой материал;
* традиционное оборудование для игры;

Важным условием получения положительного результата при обучении игре – это планомерность и последовательность. Я распределяю материал в последовательности от простого к сложному. Полученные детьми теоретические знания и умения должны быть настолько устойчивыми, чтобы дети могли их использовать во время игры. Как показывает практика, при обучении дошкольников техническим азам игры в баскетбол, необходимо использовать подводящие упражнения, т.е. движения, сходные по структуре с главными элементами игры.

**Анализ результативности**

Внедряя в практику работы дошкольной организации свой опыт, можно отметить:

положительную динамику темпов прироста физической подготовленности детей;

эффективно развивающиеся физические качества детей, высокую скорость формирования важных двигательных навыков детей, сохранение и укрепление здоровья;

формируются представления у детей об опасных ситуациях и способах поведения;

дети учатся управлять своим настроением и эмоциями (проигрыши во время соревнований);

формирование устойчивого интереса к занятиям по физической культуре.

Все это в конечном итоге положительно повлияло на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств и, в целом благоприятно сказалось на состоянии здоровья детей. В конечном результате дети овладевают навыками игры в баскетбол, мы проводим турниры по баскетболу, приглашаем родителей.

**Трудности и проблемы при использовании данного опыта**

В современном мире, мире высокого интеллектуального развития общества и цифровых технологий, многие родители считают, что для развития ребенка достаточно развивать только умственные способности. Я считаю, что полноценное развитие личности невозможно без развития еще и физических качеств. У дошкольников основной вид деятельности – это игра. Через игру ребенок глубже познает мир, учится общаться друг с другом, развивает двигательную активность, укрепляет свой организм. Играя в баскетбол, ребенок встречается с новыми возможностями – он получает радость, ощущает гордость за свои успехи, за успехи своих товарищей, участвуя на соревнованиях, получая словесные поощрения от сверстников и взрослых. Детям, конечно, очень сложно дается порадоваться успехам своих товарищей. Во время проведения игры я стараюсь довести до сознания детей, что каждый может добиться больших результатов, если будет играть честно, дружно, соблюдать правила. Игра в баскетбол – командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью! Я отмечаю детей, которые помогают товарищам своей команды, хвалю менее ловких и слабых детей, для того, чтобы у них выработалась привычка подчинять личные порывы интересам и общим целям игры! В командных играх дети приучаются заботиться об общекомандном результате, проявляя такие качества, как товарищество, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу.

**Адресные рекомендации по использованию опыта**

Опыт, представленный в данной работе, может быть использован инструкторами по физической культуре, воспитателями дошкольных организаций, педагогам дополнительного образования, родителями детей дошкольного возраста.

 **ЛИТЕРАТУРА:**

1.М.Н. Кузнецова «Оздоровление в детском саду»

2.О.В.Козырева «Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников»

3.В.П.Щербаков «Школа мяча»

4.М.А.Рунова «Двигательная активность ребенка»

5. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования »

 6. Э.Й. Адашкявичене «Баскетбол для дошкольников»