**Обобщение педагогического опыта**

**«Роль мотивации школьной команды по баскетболу»**

**Автор опыта:**

**тренер-преподаватель**

**МБУ ДО «Ичалковская ДЮСШ»**

**Фомин П.Н.**

1. г.

**1. Информация об опыте**

**1.1. Условия возникновения**

Правильно мотивируя спортсмена, тренер настраивает его на успех. Баскетболист адекватно оценивает свои способности, собирает все свои силы при неудачах, и идет вперед, не зацикливаясь на промах или ошибку. В баскетболе тренеру нужно на победу настроить не только одного игрока, а всю команду, что на много сложнее.

Мотивация – динамический процесс, управляющий поведением человека и побуждающий его к действию. Она играет важную роль в любом виде деятельности человека, особенно она необходима в спорте. Правильный настрой перед и во время игры оказывая прямое влияние на ее результативность.

**1.2. Актуальность опыта.**

Баскетбол является одним из красивых и зрелищных видов спорта. С ним связаны такие ассоциации, как стремительный бросок, молниеносная реакция, интеллектуальная противостояние, бескомпромиссная борьба, командный дух. Тренер по баскетболу старается у воспитанников закалять характер, силу воли, упорство и воспитать командный дух.

Тренеру необходимо подготовить воспитанников к игре физически и технико-тактически, а также правильно мотивировать на игру.

**1.3. Длительность работы над опытом**

Работа над опытом охватывает период с 2018 по 2023 год.

2018-2019 гг. - выявление проблем, возникновение идеи опыта, определение целей, постановка задач и выбор методов и средств их решения;

2020-2021 гг. - этап корректировки задач, методов и средств достижения целей;

2022-2023 гг. - становление опыта, оценка результатов.

**1.4. Диапазон опыта**

Учебные, учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях различного уровня.

**1.5. Теоретическая база опыта**

Для решения поставленной проблемы использовались следующие методы исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы, аналитическое определение основных биомеханических характеристик, влияющих на спортивный результат.

* 1. **Степень новизны:**

Новизна педагогического опыта заключается в системном подходе к проблеме, в отборе и оптимальном сочетании различных педагогических технологий. Инновационность и новизна достигаются также использованием в практике педагогических «находок».

**2. Актуальность и перспективность опыта.**

Во время соревнований, особенно важных по значимости, команда по баскетболу может показать результат ниже, чем на тренировках, даже если спортсмены очень хорошо подготовлены к игре. Это связано с тем, что на баскетболистов уже перед началом ответственного матча влияют различные факторы, оказывающие негативное влияние на психическое состояние спортсмена. В итоге все это приводит к снижению результативности баскетболистов, и ведет к проигрышу.

Выделяют субъективные и объективные факторы.

Тренер перед игрой всегда настраивает команду. Без этого настроя игрокам сложно сконцентрироваться на игру, преодолеть предстартовое волнение или, наоборот, безразличие. Чем успешнее баскетболисты преодолеют предстартовое волнение, тем результативнее будет их выступление на соревнованиях.

Я свою педагогическую деятельность в качестве тренера – преподавателя начал в 2003 году. За годы работы мной накоплен большой опыт владения тактическими и техническими знаниями в обучение юных баскетболистов. Мои воспитанники становились неоднократно победителями в муниципальных, республиканских и всероссийских соревнованиях по баскетболу. По-моему мнению, мотивация является одним из важных факторов, влияющих на результат игры.

Очень сложно тренеру по баскетболу найти литературу, в которой есть необходимые рекомендации по теории и практики в вопросе мотивации спортсменов. Лишь за счет своего опыта, тренер может правильно мотивировать команду во время тренировок и игры. Верно выбранный капитан команды, может помочь тренеру направлять воспитанников.

Таким образом, основываясь на опыте и интуиции, тренер и капитан команды по баскетболу могут правильно настроить свою команду на победу. За свою педагогическую практику я выработал определенный комплекс мероприятий, которые способствуют повышению мотивации воспитанников во время тренировок и игры.

**3. Теоретическая база опыта**

Баскетболисты весь учебный год готовятся к соревнованиям или участвуют в них. Соревнования различаются по степени значимости. Я, как тренер планирую подготовку свой баскетбольной команды таким образом, чтобы она была максимально подготовлена психически, тактически и физически к важным и основным соревнованиям.

Выделяют два этапа подготовки: предсоревновательный период (непосредственная подготовка к предстоящему соревнованию) и соревновательный период (участие в соревновании).

Основная задача тренера, в период перед соревнованиями на тренировках, поддерживать хорошую спортивную форму у воспитанников. Для этого, во-первых, необходима физическая и техническая подготовка учеников, эти мероприятия являются базовыми. Во-вторых, идет подготовка психическая и тактическая. Эти мероприятия определяют возможности использования игроками различных вариантов тактики, взаимодействия игроков, их психическое состояние и мотивацию.

На следующем этапе идет подготовка к соревнованиям и участия в них. Основная задача здесь – подготовить спортсменов к достижению высоких спортивных результатов.

В профессиональных командах баскетбольной суперлиги соревновательный сезон длится восемь – девять месяцев. Для школьных команд, соревновательный период состоит из отдельных турниров по баскетболу таких как: «КЭС Баскет», «ЛОКОБАСКЕТ», «Спартакиада школьников» и другие.

Основная нагрузка на школьную команду баскетболистов приходится на последние тренировки до соревнований и сами соревнования, а затем идет небольшой спад после соревнований. В зависимости от количество соревнований зависит нагрузка команды.

С момента увеличения нагрузки начинается этап непосредственной подготовки к соревнованиям, которому предшествует этап предварительной подготовки. Важно, чтобы каждый следующий подъем по мере приближения к основным соревнованиям был несколько больше предыдущего.

После основных соревнований, когда наблюдается максимальное повышение нагрузки, рекомендуется снизить ее. В это время можно провести еще 2–3 соревнования более мелкого масштаба.

Длительность соревновательного периода тренировки 7–8 месяцев. В этот период используют учебные, учебно-тренировочные и тренировочные игры, интенсивность которых, в основном средняя.

Специальная подготовка к турнирным и матчевым соревнова­ниям неодинакова. Каждое из этих соревнований предъявляет различные требования к физической и тактической подготовлен­ности баскетболистов. В матчевой встрече спортсмены проводят полноценную встречу, в которой проявляют все свои физические, технические и тактические способности. Турнирные соревнования требуют го­раздо более высокого уровня физической подготовки, так как они длятся несколько дней подряд и баскетболистам иногда в финальный день приходится проводить по несколько игр.

**4. Технология опыта**

Формирование мотивации – это сложный процесс, состоящий не из закладывания готовых мотивов и целей в голову спортсмена, а ставящий его в такие условия, где желательные мотивы формировались и развивались самостоятельно.

Тренер и капитан команды несут ответственность за то, чтобы привить команде любовь к игре. Игроки должны чувствовать оптимизм по отношению к игре с первого дня на площадке и до последней игры в сезоне. Потеря энтузиазма приведёт к потере команды.

Баскетбольная команда должна заниматься созданием хороших привычек при помощи подхода к работе, который позволит их сформировать и поддерживать их дальнейшее проявление в таких базовых игровых навыках, как работа ног, передача и подбор мяча, а также некоторых других.

Я на практике применяю комплекс мероприятий для повышения мотивации сборной школы по баскетболу.

С детьми мы готовимся к соревнования ежедневно, все выходные.

Перед игрой я своих воспитанников собираю вокруг себя, чтобы настроить их на игру. Говорю им слова поддержки и настраиваю на игру, поднимаю боевой дух команды, помогаю справиться с волнением, с болью.

Например, «посмотрите, как много за нас приехали болеть, нам нужно показать самую лучшую игру в баскетбол, которую умеем». Я во время игры стараюсь поддерживать их, иногда и ругаю, но каждый из игроков может быть уверен, что я с ним и его поддерживаю. Говорю патриотические слова, что нужно быть патриотом своей семьи, друзей, школы, учителей, малой родины, России и не подводить их.

По возможности во время игры с ними всё обсуждаем, находим нужные решения, более правильное к данному вопросу или ситуации. Я их учу обдумывать каждый свой шаг на 2 хода вперед, как в шахматах. Нужно знать сущность игры, любить игру.

Перед началом соревнований команда и тренер изначально ставит перед собой цель, то есть настраиваются на результативную игру. Правильно подобранные слова для команды в целом и для каждого из игроков, помогает всей баскетбольной команде добиться успеха в своей деятельности.

Подводя итоги можно сделать вывод о том, что самой важной и трудной борьбой спортсмена является его борьба с самим собой, за преодоление своих психологических недостатков. Один из лозунгов, стимулирующий психологическую подготовку, гласит: «Единственная схватка первостепенного значения — это схватка с самим собой!». Победив собственную слабость, баскетболист больше выиграет в соревновании, чем, если даже одержит победу над несильным противником. И проигрыши сильнейшему может обернуться психологической победой.

**5. Анализ результативности.**

В течение 20 лет воспитанники ДЮСШ Ичалковского района учащиеся Кемлянской СОШ являются постоянными победителями и призерами первенства Республики Мордовия по баскетболу.

О результатах моей работы можно судить по выступлениям моих воспитанников на соревнованиях разного уровня:

1. 1 место в финале дивизионного этапа Всероссийского Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 г. (девушки).
2. 1 место в финале дивизионного этапа Всероссийского Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 г. (юноши).
3. 2 место в финале регионального этапа Всероссийского Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (девушки).
4. 3 место в региональном финале ЛОКОБАСКЕТ школьная лига (девушки).
5. 2 место в региональном финале ЛОКОБАСКЕТ школьная лига (юноши).
6. 2 место во всероссийских массовых соревнованиях по баскетболу «Оранжевый мяч» (Юниоры 18 и младше).
7. 2 место в первенстве по баскетболу среди юношей 2007 г.р. и моложе.
8. 2 место в первенстве по баскетболу среди юношей 2005 г.р. и моложе.
9. 1 место в первенстве по баскетболу среди девушек 2005 г.р. и моложе.
10. 1 место в зональном этапе Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей.
11. 1 место в зональном этапе Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди девушек.
12. 1 место в муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений Ичалковского муниципального района (девушки).
13. 1 место в муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений Ичалковского муниципального района (юноши).
14. 2 место в финале Регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 г. (девушки и юноши).

**Список используемых источников**

1. Гомельский, А.Я. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами/ А.Я. Гомельский, – М.: Фаир-Пресс, 2018 – 96 с.
2. Ермаков, В.А. Обучение технике игры в баскетбол/ В.А. Ермаков. – Тула: Рекомендации для студентов ИФК, 2017 – 25 с.
3. Зинин, А.М. Детский баскетбол/ А. М. Зинин – М.:Физкультура и спорт, 2020 – 183 с.
4. [NationalBasketball C.(. Книга тренеров NBA: Техники, тактики и тренерские стратегии от гениев до баскетбола / C.(. NationalBasketball . — -: ООО "Издательство Э", 2017. — 790 с.](https://www.rulit.me/books/kniga-trenerov-nba-tehniki-taktiki-i-trenerskie-strategii-ot-geniev-basketbola-read-547845-1.html)