

Критерий агрессивности (схема наблюдения за ребенком)

Ребенок:

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Часто завистлив, мстителен.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его

Критерии агрессивности у ребенка (анкета)

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.
11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.
12. Часто не по возрасту ворчлив
13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
16. Легко ссорится, вступает в драку
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него нередки приступы мрачной раздражительности.
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

**Ребенок глазами взрослого
(опросник)**

ФИО _____

Возраст _____ Дата заполнения _____

Заполнил (родитель, психолог, педагог) _____

Определите, каким образом проявляется агрессивность у ребенка и как часто наблюдается:

0 – нет проявления агрессивности

1 – проявление агрессивности наблюдается иногда

2 – часто

3 – почти всегда

4 – непрерывно

Добавьте те, которые не указаны.

Вегетативные признаки проявления агрессивности:

- краснеет (бледнеет) в состоянии раздражения, гнева [0 1 2 3 4],

- облизывает губы в состоянии раздражения, гнева [0 1 2 3 4],

- _____ [0 1 2 3 4].

Внешнее проявление агрессивности:

- кусает губы в состоянии раздражения [0 1 2 3 4],

- сжимает кулаки в состоянии раздражения, гнева [0 1 2 3 4],

- сжимает губы, кулаки, когда обижают [0 1 2 3 4],

- тревожное напряжение разрешается гневом [0 1 2 3 4],

- _____ [0 1 2 3 4]

Длительность агрессии:

- после агрессивной реакции не успокаивается в течение 15 минут [0 1 2 3 4]

- после агрессивной реакции не успокаивается в течение 30 минут [0 1 2 3 4]

- _____ [0 1 2 3 4]

Чувствительность к помощи взрослого:

- помощь взрослого не помогает овладеть собственной агрессией [0 1 2 3 4]

- помощь взрослого не помогает успокоиться [0 1 2 3 4]

- замечания в словесной форме не тормозят вербальной агрессии [0 1 2 3 4]

- замечания в словесной форме не тормозят проявления

физической агрессии [0 1 2 3 4]

- чувство неприязни к другим не корректируется извне [0 1 2 3 4]

- _____ [0 1 2 3 4]

Особенности отношения к собственной агрессии:

- говорит, что поступил плохо, но все равно продолжает

вести себя агрессивно [0 1 2 3 4]

- не воспринимает собственные агрессивные действия как таковые [0 1 2 3 4]

- _____ [0 1 2 3 4]

Недостаточность в проявлении гуманных чувств:

- стремление делать назло другим [0 1 2 3 4]
- проявляет безразличие к страданиям других [0 1 2 3 4]
- стремится причинить другому страдание [0 1 2 3 4]
- не возникает чувства вины после агрессивных действий [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Реакция на новизну:

- новизна (непривычность обстановки) не тормозит проявления агрессивности [0 1 2 3 4]
- в новой, незнакомой обстановке проявляет агрессивные реакции [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Реакция на ограничение:

- яростно сопротивляется при попытке удержать его в состоянии гнева [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Реактивность (чувствительность к агрессии других):

- проявляет агрессивные реакции первым [0 1 2 3 4]
- первым отнимает игровой предмет, игрушку у другого ребенка [0 1 2 3 4]
- проявляет агрессивные реакции на действия других [0 1 2 3 4]
- толкается, когда обижают [0 1 2 3 4]
- бьет других детей, если его случайно толкнули [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Чувствительность к присутствию других:

- щиплетя на глазах у всех [0 1 2 3 4]
- толкает свертника на глазах у всех [0 1 2 3 4]
- ситуация совместной деятельности провоцирует агрессивное поведение [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Физическая агрессия, направленная на предмет:

- ломает постройку на глазах у всех [0 1 2 3 4]
- стремится разорвать игровую предметную карточку, книжку [0 1 2 3 4]
- бросает предмет об стену [0 1 2 3 4]
- стремится бросить мяч сильнее, чем это требуется по правилам игры [0 1 2 3 4]
- отрывает кукле руки, ноги [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Физическая агрессия, направленная на животных:

- щиплет кошку [0 1 2 3 4]
- выкручивает хвост кошке [0 1 2 3 4]
- специально наступает на лапы собаке [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Физическая агрессия, направленная на сверстников:

- толкает других детей в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]
- проходя ударяет встречных [0 1 2 3 4]
- бьет других детей в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]
- ударяет детей и внезапно успокаивается [0 1 2 3 4]
- стремится ткнуть в глаз (пальцем, предметом) [0 1 2 3 4]
- кусает других детей в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Агрессия, направленная на себя:

- просит себя стукнуть еще раз [0 1 2 3 4]
- берет на себя вину за других [0 1 2 3 4]
- рвет на себе волосы [0 1 2 3 4]
- щиплет себя в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]
- кусает себя в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Агрессия, направленная на взрослого:

- бьет родителей по руке за то, что они не дают кидать игрушки [0 1 2 3 4]
- бьет чужого взрослого по руке за то, что он не дает разбрасывать игрушки [0 1 2 3 4]
- тянет взрослого за волосы только при нарастании утомления или пресыщения [0 1 2 3 4]
- в состоянии пониженного настроения бьет чужого взрослого кулаком [0 1 2 3 4]
- в состоянии пониженного настроения бьет родителя кулаком [0 1 2 3 4]
- царапает взрослого [0 1 2 3 4]
- беспричинное недоброжелательное отношение к члену семьи [0 1 2 3 4]
- бьет изо всех сил ногой бабушку [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Вербальная (словесная) агрессия:

- говорит обидные слова детям [0 1 2 3 4]
- говорит обидные слова взрослым [0 1 2 3 4]
- говорит нецензурные слова детям [0 1 2 3 4]
- говорит нецензурные слова взрослым [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Агрессивность в виде угрозы (невербальная):

- замахивается, но не ударяет другого [0 1 2 3 4]
- пугает другого [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Агрессия разных видов и направленности:

- агрессия (физическая, словесная, скрытая, в виде угроз), направленная на все окружающее (предметы, близких людей и пр.) [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Другие проявления агрессии:

- плюется в состоянии раздражения [0 1 2 3 4]
- _____ [0 1 2 3 4]

Сложив полученные баллы, вы определите уровень агрессивности ребенка.

Уровень 1 – от 0 до 65 баллов. Вероятнее всего, у ребенка нет опасности закрепления ситуационно-личностных реакций агрессии как патохарактерологических, он самостоятельно овладевает собственной агрессивностью

Уровень 2 – от 65 до 130 баллов. Есть опасность закрепления агрессивных реакций как патохарактерологических, ребенку требуется помощь в овладении собственным поведением.

Уровень 3 – от 130 до 195 баллов. Ребенку требуется значительная психолого-педагогическая и медикаментозная помощь в овладении агрессивностью как расстройством поведения и эмоций.

Уровень 4 – от 195 до 260 баллов. Психолого – педагогическая помощь взрослого почти не оказывает влияния на агрессивное поведение, требуется медикаментозная помощь ребенку.