Рассмотрено на
заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «14» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ
«Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
_____Л.И.Шикина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района за 2021 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения

«Детский сад №17 комбинированного вида»
(по состоянию на 1 апреля 2022г)
(АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

I. Информационная справка

1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»

Место нахождения: юридический адрес: Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8.

Фактический адрес: 431451, Республика Мордовия, город Рузаевка, ул. Школьный бульвар, д.1.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987 году. Проектная наполняемость – 150 мест. Общая площадь – 3088,9 кв.м.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

2. Система управления ДОО

Учредителем учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района - Шикина Л.И.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №17 комбинированного вида» осуществляет заведующий Смирнова Ольга Ивановна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 31 лет, в данной должности – 7 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Управляющий совет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Телефон: 8(83451) 2-57-01
Адрес электронной почты: ds17ruz@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет: http://ds17ruz.schoolrm.ru

Правоустанавливающие документы

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»: Зарегистрирован – 01.12.2015 г. (с изменениями от 28.01.2021г)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4281 от 17.02.2021, (бессрочно).

Нормативно – правовой основой деятельности структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, являются:

Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462) (с изменениями и дополнениями)

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N

273-ФЗ;Конвенция о правах ребенка;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;"

Письмо Министерства образования РФ № 89/34 – 16 от 02.06.1998 «О реализации прав дошкольных образовательных учрежденийна выбор программно – педагогических технологий»;

Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором;Инструктивно-методические письма Министерства образования РФ:

- от 25.03.94 № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольногои начального общего образования»:

от 24.03. 95 № 42/19-15 «О программно-методическом обеспечении дошкольного образования –в контексте педагогики развития»;

от 04.08.2000 № 236/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Локальные акты:

Правила приема образовательной организации;
Положение о языках образования;
Коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка;
Положение о структурном подразделении;
Положение о логопедических группах;
Положение о консультационном центре;
Положение о комиссии по распределению стимулирующих средств;
Положение и приказ о создании и составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Положение об оплате труда;
Положение о стимулирующих выплатах;
Годовой календарный учебный график;
Кодекс профессиональной этики пед. работников;
Положение о Комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;
Положение оборганизации пропускного режима;
Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;
Приказ «О передаче отдельных полномочий директора муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» заведующим структурным подразделений «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;
Положение об административно-общественном контроле по охране труда;
Положение о приемочной комиссии;
Положение о бракеражной комиссии:
Положение о комиссии по охране труда;
Положение о методическом кабинете;
Положение оперсональных данных;
Положения о ФГОС (Комиссия и т.д.).

Результаты проверок контрольно-надзорных органов

По результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов за 2021 год – предписания отсутствуют.

Жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности за отчетный период нет.

I I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической

базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

2.1 .Содержание подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется с соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждение организует работу по следующему приоритетному направлению развития:

Художественно-творческое

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» разработанной по примерной программе «Детство».

Работа с детьми с ОВЗ (ОНР)

Для детей с ОВЗ (ОНР) разработана и осуществляется адаптированная образовательная программа, составленная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. проф. Л,В. Лопатиной.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетнымнаправлениям: художественно-эстетическому, познавательному:

- «Веселый оркестр» (обучение детей игре на инструментах).
- «Занимательная экономика» (финансовая грамотность, знакомство детей с экономикой).

На каждый вид дополнительного образования разработан учебный план, и дополнительная общеобразовательная программа,ведется анализ их эффективности.

Доля воспитанников, постоянно занимающихся в кружках на базе ДОО составляет 25%.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности, экспериментирование и т.д. Обучение носит развивающий характер.

Участие воспитанников структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» в педагогических конкурсах и мероприятиях за 2021год

№	ФИ ребенка/ФИО куратора	Уровень мероприятия	Тема	Результат
1	Маштаев Кирилл, Сергеев Миша, воспитатели Кулахмедова Ф.Э., Тимофеева О.А.	Международный	Конкурс семейной видеопоэзии «Дарю тебе сердце»,	участие
2	Бушуев Андрей, воспитатели Кулахмедова Ф.Э., Тимофеева О.А.	Международная	Викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»,	диплом 1 степени
3	Белухин Саша, воспитатель Петровичева Е.Н.	Международный	Творческий конкурс «Осенние фантазии»,	диплом 1 степени
4	Баранов Саша, воспитатель Шугурова Т.П.	Международный	Творческий конкурс «Моя любимая сказка»,	диплом 1 степени
5	Забатурина Дарья, воспитатель Петровичева Е.Н.	Всероссийский,	Детский конкурс рисунков по произведениям А.Барто «Любимые с детства стихи»,	1 место
6	Вильдеманова София, воспитатели Петровичева Е.Н., Шугурова Т.П.;	Всероссийский,	Детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!»	1 место,
7	Чагрин Альберт, воспитатель Новикова О.В.	Всероссийский	Конкурс творческих работ «Рисуем вместе»	3 место
8	Четвергова Лизавета, воспитатель Андронова С.А.	Всероссийский	Конкурс «Зимние узоры»,	1 место
9	Скворцов Кирилл, воспитатель Пономарева О.Д.	Всероссийский	Творческий конкурс «Волшебные ладошки»	1 место
10	Мазанова Дарина, воспитатель Тимофеева О.А.;	Республиканский этап всероссийского	Конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»,	участие
11	Маштаев Кирилл, , воспитатели Тимофеева О.А, Кулахмедова Ф.Э.;	Республиканский	Конкурс «Зимняя сказка	3 место
12	Новиков Егор,, воспитатели Пономарева О.Д., Сулягина О.И.;	Республиканский	Конкурс «Зимняя сказка	2 место
13	Ханюков Никита, Синицын Богдан, воспитатели Рузманова С.И., Канаева Т.А., Новикова О.В., Хренкова М.Н.;	Республиканский	Конкурс «Птичий дом»,	участие

14	Белухин Саша, воспитатели Петровичева Е.Н., Шугурова Т.П.	Муниципальный	Конкурс «Вагон моей мечты»	2 место
15	Сурков Роман, Урдяков Самир, Жданова Мария, воспитатели Нестеркина А.С., Тугарина И.В.	Муниципальный	Конкурс «Вагон моей мечты»	участие,
16	Педагогический состав детского сада	Муниципальный	Конкурс снежных фигур «В царстве Снежной Королевы»	2 место
17	Кузина Алиса, воспитатели Андронова С.А., Кичкирева С.В	Муниципальный	Смотр-конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	1 место
18	Мазанова Дарина, воспитатель Тимофеева О.А.;	Муниципальный	Поздравительная открытка 390-лет г.Рузаевка	участие

2.2 <u>Результаты педагогической диагностики</u>

С целью изучения достижения целевых ориентиров в МБДОУ «Детский сад №.17 комбинированного вида» в 2021 – 2022 учебном году был проведён анализ индивидуальных карт развития детей в раннем возрасте (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и на этапе завершения дошкольного образования (дети 7 лет).

-По итогам проведённого анализа были получены следующие данные:

По данным результатам достижения целевых ориентиров образования в раннем возрасте (на этапе перехода к дошкольному возрасту) можно сделать вывод, что итоговый показатель оценки целевых ориентиров воспитанников группы №.6. «Родничок..» (всего -19 воспитанников , охвачено- 19) на этапе перехода к дошкольному возрасту составляет:

-высокий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 39%;

-средний уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 52%;

-низкий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка -10 %.

Анализ причин низкого уровня показал следующее: дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствам, дошкольное учреждение посещали крайне редко, из-за чего были плохо адаптированы к ДОУ.

-По данным результатам достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанников-выпускников можно сделать вывод, что итоговый показатель оценки целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанников группы №.1. «Теремок..» (всего – 20 воспитанников, охвачено -18), №7 «Любознайки» (всего- 16 воспитанников, охвачено- 14) составляет:

высокий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 67%;

-средний уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 33%;

-низкий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка у выпускников отсутствует.

2.3. Календарный график

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 8 групп с общей численностью 146 детей.

от 1,5 лет до 3- х лет - 1 группа

от 3 лет до 7 лет - 7 групп.

Количественный состав групп:

I мл.группа – 19 воспитанников

II мл. группа – 22 воспитанника

Средняя группа №1 – 19 воспитанников

Средняя группа №2 -22 воспитанника

Старшая группа – 20 воспитанников

Подготовительная группа – 18 воспитанников

Старшая группа (ОНР) -14 воспитанников

Подготовительная группа (ОНР)-15 воспитанников

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:146

Младший возраст – 19 детей

Дошкольный возраст- 127 детей

Всего 146 воспитанников.

Контингент воспитанников в течение отчетного периода сохранился на уровне 99%

Режим дня воспитанников в структурном подразделении «Детский сад №17 комбинированного вида» полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад на летний период не закрывается.

Режим работы детского сада.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6.30 до 18.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 2-х до 3-х лет - 10 минут, - 1 час 40 минут в неделю;
-от 3-х до 4-х лет - 15 минут, - 2 часа 45 минут в неделю;
-от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, - 4 часа в неделю;
-от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут – 6 часов 15 минут в неделю;
-от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут – 8 часов 30 минут в неделю.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

2.5.Условия организации образовательного процесса.

Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в мае - июне, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОУ и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до достижения школьного возраста.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, путевки, выданной комиссией и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2 .6.Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» – это 42 сотрудника.

Из них:

Заведующий – 1 чел.
Старший воспитатель-1 чел.
Педагоги – 21 чел.
Помощники воспитателей – 8 чел.
Повара – 2 чел.
Машинист по стирке белья -1 чел.

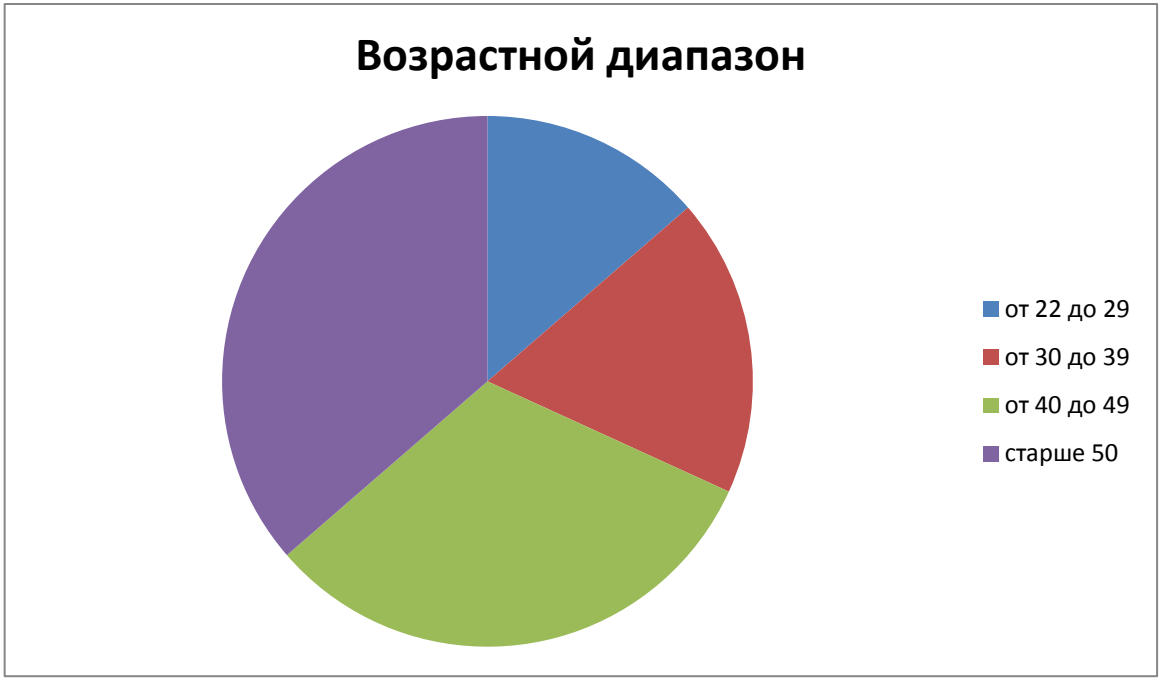
Дворник – 1 чел.
Сторож – 3 чел.
Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.
Кухонный работник -1 чел.
Уборщик служебных помещений – 1 чел.
Завхоз – 1 чел.

Сведения о педагогических кадрах:
Всего педагогических работников – 22, из них:
имеют высшее образование – 77%
среднее специальное -22%
педагогов:
высшей квалификационной категории – 9%
первой квалификационной категории – 68%
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию составляет 77%
соответствие занимаемой должности – 23%
награждены нагрудным знаком РФ «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;
награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ -5 человек;
награждены Благодарностью Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия – 2 человека;
награждены Благодарностью Правительства Республики Мордовия – 2 человека.
Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания – 45%

Количественный и качественный состав педагогических работников

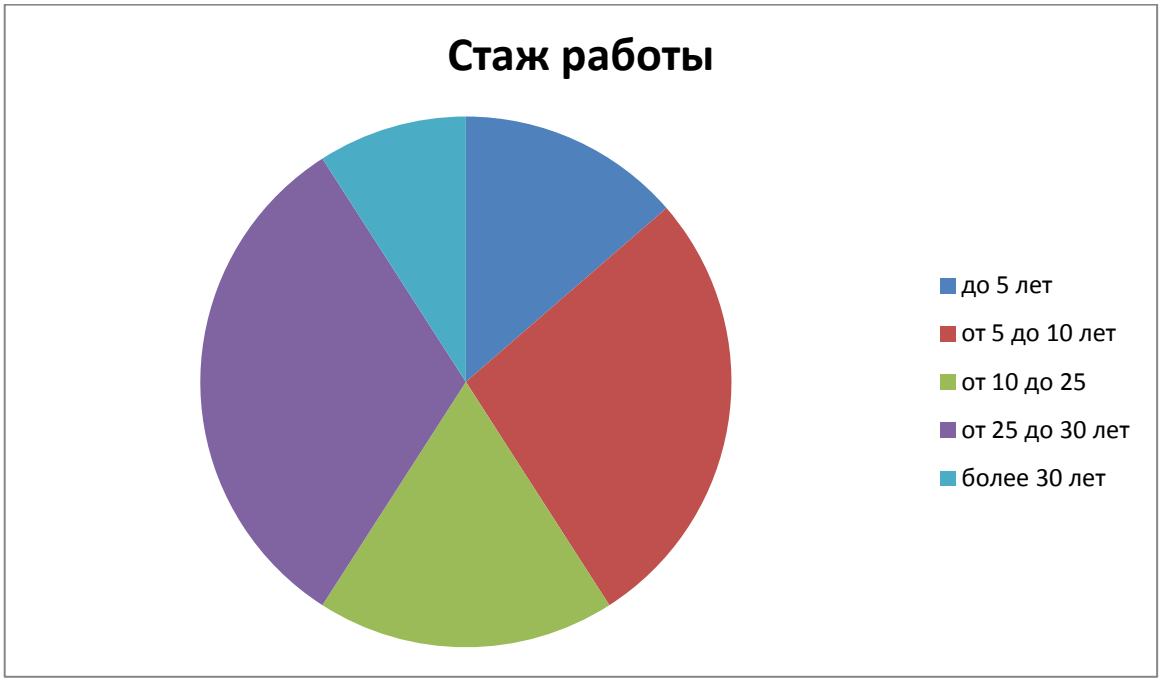
Год	**Кол-во педагогов**	**Высшее образ.**	**Средне-спец.**	**Квалификационная категория**		
				Высшая	I	Соответствие занимаемой должности
2021	22	17	5	2	15	5

Возрастной ценз педагогов структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида»



Штат структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» укомплектован на 100%.
Средний возраст педагогов составляет – 45 лет. За отчетный период текучесть кадров составила - 0%.

Стаж педагогический работы сотрудников структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида»



«Детский сад №17 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

В 2021 году СП «Детский сад №17 комбинированного вида» неоднократно участвовал в муниципальных, Республиканских и Доля педагогов, участвующих в профессиолнальных конкурсах и мероприятиях составляет 68%.

Участие педагогов структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида» в педагогических конкурсах и мероприятиях за 2021 год

№	ФИО	Уровень мероприятия	Тема	Результат
1	Педагогический состав детского сада	Международный	«Новатор»	1 место, золотая медаль
2	Сулягина О.И. воспитатель	Международный	Профессиональная олимпиада «Конструирование и экспериментирование ДОО в условиях реализации ФГОС»	1 место
3	Пьянзина Е.В.- учитель-логопед	Международный	Профессиональный конкурс «Гордость России»,	1 место
4	Андронова С.А.- воспитатель	Международный	Конкурс «Развитие речи как средство общения и культуры»,	1 место
5	Нестеркина А.С.-воспитатель	Всероссийское	Конкурсное мероприятие «Педагог-профессионал: от новаторской идеи до педагогической практики»,	2 место
6	Канаева Т.А- воспитатель	Всероссийский	Дистанционный конкурс «Воспитатель года России»,	участие
7	Яковенко О.М.- музыкальный руководитель	Всероссийский	Конкурс «Мелодинка»,	1 место
8	Рузманова С.И.- воспитатель	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Развивающая среда и ее роль в воспитании и развитии детей»	3 место
9	Саляева О.Ю.- учитель-логопед	Всероссийский	Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»,	1 место,
10	Пяткина И.А. – старший воспитатель	Республиканский	Первый чемпионат Республики Мордовия «Лучшее учреждение»	2 место
11	Рузманова С.И.- воспитатель	Республиканский	Конкурс педагогического мастерства «Педагог поколения «Альфа- 2021»»,	3 место
12	Педагогический состав детского сада	Муниципальный	«Лучшее новогоднее оформление срди учреждений бюджетной сферы»	3 место
13	Педагогический состав детского сада	Муниципальный	Конкурс снежных фигур «В царстве Снежной Королевы»	2 место
14	Тимофеева О.А.- воспитатель	Муниципальный	Конкурс «Воспитатель года – 2021»,	Участие
15	Канаева Т.А.- воспитатель	Муниципальный	Конкурс методических разработок	Участие

Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, вебинарах, конференциях:

Муниципальный уровень

Открытое занятие на методическом объединении воспитателей коррекционных групп Рузаевского муниципального района – Тугарина И.В., занятие «Путешествие на планету чувств»;

Открытое занятие на методическом объединении инструкторов по физической культуре воспитателей Рузаевского муниципального района – Канаева Н.Ю., «В поисках сокровищ»;

Выступление на методическом объединении воспитателей старший и подготовительных групп Рузаевского муниципального района – Новикова О.А. «Нетрадиционные формы работы с детьми»;

Выступление на методическом объединении воспитателей старших групп Рузаевского муниципального района – Андронова С.А. «Использование современных форм организации работы по математическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста»;

Республиканский уровень

Межрегиональный методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного возраста», участие, воспитатели Андронова С.А., Мусаева Е.А.

Межрегиональный научно-практическом семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках международной научно-практической конференции – 57-е Евсевьевские чтения, докладчики Илюшкина И.А.,музыкальный руководитель; Рузманова С.И., воспитатель; Пономарева О.Д., воспитатель.

Всероссийский уровень:

Всероссийский вебинар «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в детском саду», участие, музыкальный руководитель Илюшкина И.А.

В течение 2021 года в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1) Музыкальный досуг «Вечер любимых сказок»
2) Конкурс – смотр снежных фигур «Волшебница зима»
3) Викторина «Мы любим мультики»
4) Досуг к 23 февраля «Папа может»
5) Утренники посвященные Дню 8 марта «Самый лучший день в году»
6) Праздник «Праздник правильной речи»
7) Развлечение «Добрым смехом смеются дети»
8) Экологическое развлечение «Праздник волшебной воды»
9) Фестиваль семейных театров «Маленькая страна»
10) Конкурс стихов «Война- не место для детей!»
11) Спортивное развлечение «Смешной разбойник Шурале»
12) Конкурс рисунков на асфальте «Цветик- семицветик»
13) Выпускные утренники «Куда уходит детство»

14) Спортивное развлечение «Счастливое детство»
15) Литературный вечер «У Лукоморья дуб зеленый…»
16) Выставка рисунка «Город будущего»
17) Спортивный праздник «День России»
18) Викторина «Азбука здоровья»
19) Праздник «День семьи, любви и верности»
20) Развлечение «В гостях у сказки»
21) Досуг «Мы приглашаем всех в театр»
22) Конкурс «Юные художники»
23) Флешмоб «Веселое лето»
24) Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»
25) Спортивное развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»
26) Музыкально- спортивный праздник «До свиданья, лето!
27) Праздник «День знаний»
28) Конкурс чтецов «День дошкольного работника»
29) Спортивное развлечение «В гости к Лесовичку»
30) Фестиваль мюзикл
31) Утренники «Осенний бал»
32) «Международный день мультфильма»
33) Физкультурное развлечение «На лесной полянке»
34) Досуг «День отца»
35) Праздник «День матери»
36) Развлечение «День пуговицы»
37) «Праздник народных игр»
38) «Всемирный день футбола»
39) Утренники «Новогодний карнавал»

3. Материально-техническая база ДОО

3.1.Характеристика предметно-пространственной среды детского сада

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. За 2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены: методическая литература, дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь. Оснащенность учебно-дидактическим игровым оборудованием составляет- 79%.

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются помещения:

спортивный зал,

музыкальный зал,

кабинеты учителей-логопедов,

методический кабинет.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, процедурный.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС.

В учреждении регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

3.2.Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности и План действий при возникновении ЧС.

В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

За отчетный период случаев производственного и детского травматизма не было.

Нарушений по итогам контролирующих органов не выявлено.

3.4.Организация питания.

В «Учреждении» организовано 5-и разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С” - витаминизация третьего блюда. Питание организованно согласно требованиям СанПина 1.2.3685-21.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3- х человек. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

4.Результаты деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОУ входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);
- Закладывание оксалиновой мази в носовые ходы;
- Дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений;

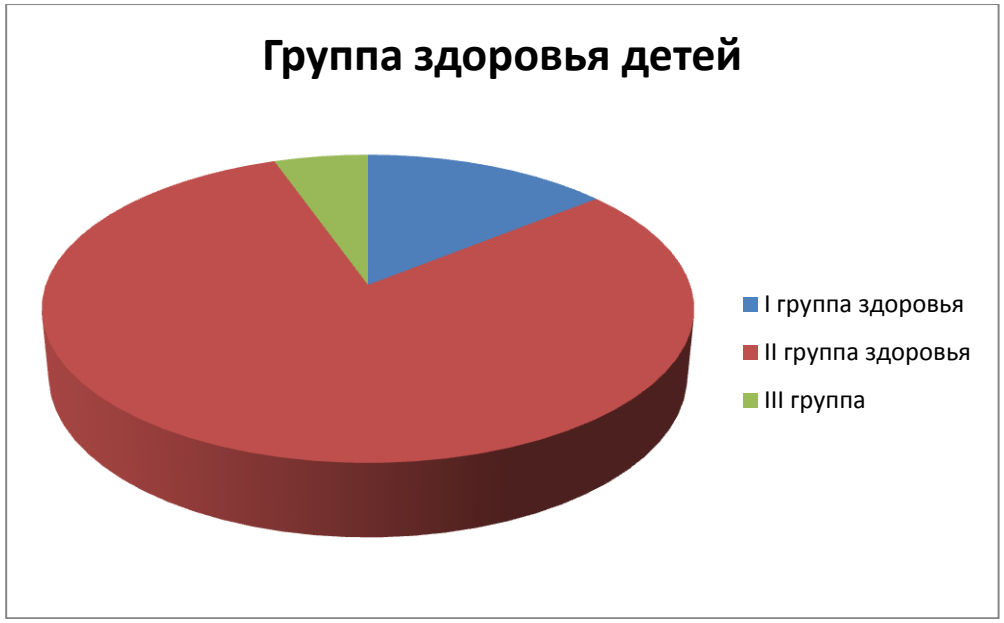
Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Распределение детей по группам здоровья

год	кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2021	146	20	118	8	0



Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Доступность дошкольного образования в дошкольной организации составляет 100%

5. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения:

Законом РФ «Об образовании в РФ»;

Семейным кодексом РФ;

Гражданским кодексом;

Положением о структурном подразделении ДОУ;

Договором с родителями (законными представителями) воспитанников;

Основной образовательной программой дошкольного учреждения и Адаптированной образовательной программой дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
— изучения отношения родителей к работе ДОУ;
— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной: условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Взаимодействие с КДН и ЗП

В детском саду семей воспитанников находящихся на профилактическом учете в КДН и ЗП – не имеется.

6.Социальная активность учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

С образовательными учреждениями

- Управлением образования Рузаевского муниципального района;
- ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ"
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева"
- МБОУ СОШ №4

С организациями

- МБУЗ ЦРБ

Сотрудничество с государственными учреждениями культуры

- Рузаевская центральная библиотека (филиал №6);
- «Мордовский республиканский театр кукол»

7. Функционирование ВСОКО

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества СП «Детский сад №17 комбинированного вида» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, страшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО СП «Детский сад №17 комбинированного вида» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане детского сада была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в СП «Детский сад №17

комбинированного вида» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Показатели деятельности структурного подразделения МБДОУ
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - «Детский сад №17 комбинированного вида»
подлежащей самообследованию
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 09.06.2021г.; ЛО-13-01-001131, выдана: Министерство образования Республики Мордовия; Бессрочно. Приложение к лицензии серия 13 П 01 № 0000875.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	146чел. 19 чел. 127чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией(основные и дополнительные)	Общеразвивающая, компенсирующая направленость: Программа «Детство»; «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»;

	Реализуемые образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - «Детский сад №17 комбинированного вида» ; примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»; программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.,
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	146 чел./ 100% 0 чел./0% 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	146 чел./100% 0 чел./ 0% 0 чел./0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	**Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми**	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной	2,1 д/ребенка

	организации по болезни на одного ребенка)	
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45 %
	доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	50 %
	доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	5 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	92%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	8%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**	
3.1	Общая численность педагогических работников	22 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	17 чел. 77/%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5чел./22%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	17 чел.77/%
3.4.1	высшая	3 чел.13/%
3.4.2	первая	15чел.68/%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	3чел./13%
	в том числе молодых специалистов	0 чел./0%
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./13%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	5 чел./28%

3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./13%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	22 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) в том числе:	23чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ ребенок в дошкольной организации	6,7
3.11	Наличие в образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	2
	Инструктора по физической культуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	педагога-психолога	-
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	**Инфраструктура дошкольной образовательной организации**	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2021 календарный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	2020 г.	2021 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148 чел.	146 чел.	- 2 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	148чел.	146 чел.	-2 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0чел.	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18 чел.	19 чел.	+1 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130 чел.	127 чел.	-3 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	148 чел./ 100 %	146 чел./100%	-2 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	148 чел. /100 %	146 чел./100%	-2 чел.

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 чел./0%	0чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 чел./0%	чел./0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0 чел./%	0 чел./%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0 чел./ 0 %	0 чел./0 %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0 чел./ 0%	0 чел./0 %	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0 чел./ 0 %	0 чел./0 %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	2,1 день	2,1 день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	17 чел./77%	17чел./77 %	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	17 чел./77%	17 чел./ 77%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5чел /.22%	5чел / 22 %	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5 чел. /22%	5чел. /22 %	-

	педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек			
1.8.1	Высшая	человек	3 чел./13%	3чел./13 %	-
1.8.2	Первая	человек	15 чел./73%	15 чел./73%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.9.1	До 5 лет	человек	3 чел./13%	3 чел./13 %	-
1.9.2	Свыше 20 лет	человек	9 чел./41%	9 чел./41%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	5 чел./22%	3 чел./13%	-2 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3 чел./13 %	3 чел./13 %	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	22 чел. /100%	22чел. /100%	-

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	22 чел./100%	22 чел./100%	-.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7	1/7	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.	Учителя-дефектолога		нет	нет	-
1.15.	Педагога-психолога		нет	нет	-
2.	**Инфраструктура**				-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м;		-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		270кв. м		-
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	-

2.4	Наличие музыкального зала	да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	-

Заведующий структурным подразделением «Детский сад №17 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

О.И.Смирнова