Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №64 комбинированного вида»

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**«*Веселый счет»***

**(для детей 6-7 лет)**



 **Составитель:**

**Первушкина Л.А.**.

**Развлечение «Веселый счет»**

**Задачи:**

Доставить детям радость и удовлетворение от игр развивающей направленности.

Развивать умение классифицировать множества по трем свойствам: цвет, форма, размер. Закреплять знания детей о числах, многозначности, учить решать задачи в косвенной форме, виды треугольников, месяцы года, виды углов.

Развивать логическое мышление, внимание, воображение, наблюдательность, тренировать в счёте. Учиться распознавать знакомые фигуры на более сложных рисунках. Учить подмечать закономерности, строить предположения, проверять их.

**Материалы:** листы в клетку, карандаши, схемы. Поля победы, ребусы, схемы для конкурса "Острый глаз", "Для самых внимательных и наблюдательных", "Меткий стрелок", игра "Шесть на шесть", игра "Найди своё место", вопросы для супертурнира, медали для награждения.

**Ход занятия**

Группа делится на две команды: "Улыбка", "Солнышко". Обе команды входят под музыку.

Сегодня мы собрались здесь - у нас необычная игра, которую мы придумали сами: "СОДБО" - считай, отгадывай, думай, быстро отвечай. Каждая из команд попытает свое счастье, ответит правильно на наибольшее количество вопросов, выполнит все задания и окажется ближе всех к флажку - ей и улыбнулась удача, она - победительница.

Игра - наш друг, большой и умный,
не даст скучать и унывать,
затеет спор, весёлый, шумный,
поможет новое узнать.

Итак, I тур!

1. Вы все любите графические диктанты. Сегодня вы будете работать самостоятельно по схемам:



Дети работают по схемам - обе команды. На листах в клетку появились собачки. Молодцы! Считаем, сколько человек выполнили правильно задание, столько и получают баллов. Подводится итог. По одному члену из каждой команды сравниваем с образцом работ на доске.

Двигаемся по нашему полю.



2. Разгадав ребус, мы узнаем как их зовут:



На схемах рисунки. Дети быстро разгадывают ребус. Соединяют первые буквы каждого слова:

ТУЗИК

БОБИК

За быстрый и правильный ответ - 5 баллов. Кто разгадывал дольше - 4 балла. Посмотрим на наше поле победы и продвинемся на 5(4) клетки по диагонали. Закончился наш первый тур. Впереди команда:

II тур!

Конкурс "Острый глаз".

Что такое треугольник?
А уж вам-то как не знать!
Но совсем другое дело -
быстро, точно и умело
треугольники считать.

Например, в фигуре этой
Сколько разных? Рассмотри!
Все внимательно исследуй
И по краю и внутри.

I команда                                                                  II команда



Дети считают все треугольники. Затем показ у доски. Подведение итогов второго тура. Продвигаемся по нашему полю победы по диагонали. Впереди команда:

Молодцы!

III тур!

Конкурс для самых наблюдательных.

Буква "Ф" - изменяем форму,
Буква "Ц" - изменяем цвет.
"Р" - размер изменяем смело,
выполняем всё умело.

I команда



II команда



Выполни просьбы букв: Поставь в кружки нужные буквы, просьбы которых уже выполнены:

Дети анализируют схемы.

Первая команда дорисовала фигуры (или проверяет).

Вторая команда - вставляет нужную букву. Подведение итогов третьего тура. Продвигаемся по полю победы к флажку.

Физкультминутка:

СОДБО - игра увлекательная,
СОДБО - игра замечательная.
Для самых смелых, умных и умелых
Смекай, отгадывай, думай!
Быстро отвечай и никогда не унывай!

(Дети выполняют упражнения)

Итак, наша игра продолжается!

IV тур!

Конкурс "Меткий стрелок".



Поставь точку, которая лежит внутри круга и треугольника, но вне квадрата.

Поставь точку, которая лежит внутри квадрата и круга, но вне треугольника.

Поставь точку, которая лежит внутри квадрата, но вне круга и треугольника.

Поставь точку, которая лежит внутри треугольника, но вне квадрата и круга.

Вне всех фигур.

Внутри всех трёх фигур.

V тур!

Конкурс "Шесть на шесть".

Головоломка для обеих команд. Принимаем самое активное участие в её решении и получаем наибольшее количество баллов.

Расположи в свободных клетках цифры от 1 до 6 таким образом, чтобы ни в одном ряду и ни в одном столбце не оказалось одинаковых цифр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |   |   | 2 |   | 3 |
| 3 | 5 | 1 |   |   | 6 |
|   |   |   |   |   |   |
|   | 6 |   | 5 |   | 4 |
|   | 2 | 6 |   |   |   |
| 1 |   | 2 |   | 3 |   |

Дети анализируют столбцы, ряды и заполняют свободные клетки. Команда, члены которой были активнее, получают 5 баллов, вторая - 4 балла (3). Или обе по 5 баллов.

VI тур!

Поиграем в игру "Найди свое место". Выясним, как следует каждую из 8 областей назвать:



Первая - внутри трех обручей.

Вторая - внутри красного и зеленого, но вне черного и т.д.

Восьмая - вне всех обручей.

Уточним правила игры:

Внутри красного - все красные.

Внутри зеленого - все маленькие.

Внутри черного - все квадраты.

Дети раскладывают фигуры (находят место для каждой фигуры) в различные области, объясняя, почему они сделали такой выбор. Например, в первую область они помещают красный маленький квадрат. В пятую область - только красные, не маленькие, не квадратные. В седьмую - квадраты, не красные, не маленькие и т.д.

Молодцы! Идем дальше!

VII тур! СУПЕРТУР!

Члены команды (капитаны) отвечают на 10 вопросов.

Они должны ответить быстро и правильно, дать правильный ответ за 1 минуту (1,5).

Вопросы первой команде:

Сколько рогов у двух коров?

Что за линия без начала и конца?

В вазе стояли цветы. После того, как поставили ещё 4, их стало 6. Сколько было в вазе цветов?

Треугольник, у которого один прямой угол называется:.?

Число 24 - чётное или нет?

Назови последующее число для 34.

Сколько десятков в числе 43?

Самый большой угол?

Первый месяц года?

Мера измерения жидкости?

Вопросы второй команде:

Сколько ушей у трёх мышей?

На дереве сидели птицы. После того, как прилетело ещё 3, их стало 6. Сколько птиц сидело на дереве?

Назови предыдущее число для числа 23.

Треугольник, у которого все стороны равны называется:.?

Число 25 четное или нет?

Самый маленький угол?

Последний месяц года?

Если фигура имеет 6 сторон и 6 углов, то она называется:.?

Линия, имеющая и начало и конец?

Единица измерения длины?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.