**Конспект познавательного занятия для детей 4–5 лет «Зимушка-зима»**

**Воспитатель средней группы Савкина Н.А.**

**Цель:** уточнить знания детей о характерных признаках зимы.

**Задачи:**

• прививать интерес к зимней природе, расширять представление об изменениях в природе;

• развивать внимание, умение передавать свои чувства, эмоции, стимулировать любознательность, память, мышление, развивать речь детей;

• воспитывать бережное отношение к природе.

Ход занятия.

Игра «Отгадай загадку»

*Воспитатель читает стихотворение и просит его закончить:*

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой,

Двор в снегу, белы дома.

Ночью к нам пришла … (*зима*).

Игра «Загадки-обманки»

*Загадок для детей никогда не бывает много. Ведь столько в детском саду праздников, конкурсов и других мероприятий, где они могут пригодиться.*

*Загадки-обманки. Особенно они хороши для коллективного ответа. Они вызывают еще большее оживление детской аудитории, смех и веселье в случае ошибок. Они учат детей вниманию, умению сомневаться и доказывать свою правоту.*

Веселая компания,

Удвой свое внимание!

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

Есть отличная примета:

Выпал снег – встречайте…

(*не лето, а зиму*)

В шубу Машенька одета –

На дворе лютует …

(*не лето, а зима*)

Звери в норах все заснули.

Так бывает лишь в …

(*не в июле, а в ноябре-декабре*)

В сотый раз мы уж чихнули.

Все простуды лишь в …

(*не в июле, а в декабре-январе*)

Вьюга ноет, словно дрель,

На дворе стоит …

(*не апрель, а февраль*)

В женский день букет мимоз

Дарит маме…

(*не Дед Мороз, а папа или сын*)

Игра «Найди картинку, на которой изображена зима»

Воспитатель спрашивает, на какой картинке изображена зима?

Просит детей назвать приметы зимы.

Игра «Пословицы и поговорки»

*Разобрать с детьми значение пословиц и поговорок.*

Игра «Собери девочку на зимнюю прогулку»

*Дети подбирают для девочки зимнюю одежду.*

*(Выбирают картинки с изображением зимней одежды)*

Итог занятия.

**Воспитатель:**Какое сейчас время года?

-Какая погода? Что происходит с миром растений?

-Как изменилась жизнь птиц зимой?

-Как проводят зиму животные?

-Вспомните пословицы и поговорки о зиме.

-Как одеты люди?