Проект «Основы безопасности на дороге».

Цель проекта:сформировать у детей младшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей по безопасности дорожного движения.

2. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.

3. Приступить к изучению дорожных знаков.

4. Привлекать родителей воспитанников к реализации данного проекта, повышать их сознательность в постоянном соблюдении правил дорожного движения – быть примером для детей.

Объект исследования: дорожные знаки, правила дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

* Дети в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них;
* В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта;
* Родители воспитанников владеют  знаниями  об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, повысилась сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения.

Подготовительный этап

1. Постановка проблемы перед детьми: «Зачем нужно знать Правила дорожного движения?»
2. Обсуждение проблемы, довести до детей важность проблемы: «Если мы не будем соблюдать ПДД, то будет беда!»
3. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала, игр, непосредственной образовательной деятельности, информации через интернет.
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
5. Ознакомление родителей с проектом.

Основной этап

Мероприятия с детьми:

1. Беседа с детьми «Наша безопасная улица».
2. НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Страна дорожных знаков».
3. Тематический праздник для детей «Красный, желтый, зеленый» **-** итоговое мероприятие
4. Сюжетно-ролевые игры: «Едем в автобусе», «Пешеходы».
5. Подвижные игры: «Поезд», «Ловкий пешеход», «Регулировщик».
6. Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Азбука безопасности», О. Тарутин «Для чего нам светофор?», Т. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения», С. Михалков «Моя улица».
7. Раскраски по теме проекта.

**Развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта:**

* Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Пешеходы и водители», «Узнай и нарисуй», «Помести знаки в нужное окошко», «Угадай транспорт».
* Картотека игр по ПДД (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, словесные игры, загадки, стихотворения).

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

* Изготовление книжек-малышек;
* «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки» - тематическая ширма-раскладушка;
* Выставка детского творчества на тему «Дорога из дома в детский сад»;
* Привлечение родителей воспитанников к оформлению книжек-малышек по теме проекта.

Результат.

В результате проделанной работы можно сказать, что у детей повысился уровень сформированности представлений безопасного поведения на дороге. Дети стали более внимательными на дорогах города, что отмечают все родители, повысилась сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения.