Рекомендации по организации общеобразовательной деятельности для родителей воспитанников старшей логопедической группы №4 МАДОУ «Детский сад № 104».

Время каждой деятельности: 25 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Понедельник**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: «Мой город-Саранск»**

**Рекомендации:**

1. Познакомьте с историей возникновения города и основными достопримечательностями.
2. Рассмотрите иллюстрации города Саранск.
3. Побеседуйте на тему: «Как мы бережём свой город» и «За что я люблю свой город».
4. Расскажите ребенку о знаменитых людях Мордовии.

- Ушаков Федор Федорович-русский флотоводец, командующий Черноморским флотом. Не потерял ни одного корабля (24.02.1745-14.10.1817 г.г).

- С. Д. Эрзя (Нефедов). Российский и советский художник, скульптор (08.11.1876-24.11.1959 г.г).

- Девятаев Михаил Петрович-лётчик-истребитель, герой СССР. Совершил побег из плена на угнанном бомбардировщике (08.07.1917-24.11.2002 г.г).

 Поиграйте в игру «Назови место» по иллюстрациям г. Саранск.

8. Выучите домашний адрес.

9. Послушайте песни о г. Саранск.

10. Чтение мордовских сказок. <http://hobbitaniya.ru/mordov/mordov.php>

**2. Музыка**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Упражнение с мячом»,

муз. Т. Ломовой;

Способствуйте развитию ловкости, координации движений, мышечной силы и гибкости при передачи мяча друг другу.

https://hotplayer.ru/?s=т.%20ломова

**2.** Прослушайте произведение «Мотылек», муз. С. Майкапара;

Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на художественный образ.

https://audio-vk4.ru/?mp3=Майкапар+Мотылек

**3.** Спойте песенку - попевку «Колыбельная», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой, и «Птичий дом», муз. Д. Кабалевского.

Учите детей петь протяжно, воспринимать спокойный, напевный характер песни, побуждайте к подпеванию.

https://ru357.iplayer.info/q/колыбельная+е+тиличеевой/

https://mp3spy.ru/music/птичий+дом+муз+кабалевского/

**4.** Поиграйте с ребёнком в игру «Ступеньки». Постарайтесь определить положение игрушки "внизу" - "наверху".

https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2019/10/31/muzykalno-didakticheskie-igry-dlya-starshey

**5.** Потанцуйте танец «Русская пляска», рус. нар. мелодия («Во саду ли, в огороде»);

Научите ребёнка воспринимать веселый, плясовой характер мелодии, легко бегать, выполнять несложные танцевальные движения.

https://lalamus.net/music/Русская+пляска%2C++рус.+нар.+мелодия+%28Во+саду+ли%2C+в+огороде%29

**Рисование**

**«Моя семья»**

**Необходимые материалы:** Альбомные листы разных размеров, карандаши цветные, карандаши простые, фломастеры, краски и другой изобразительный материал, непроливайки, кисти, салфетки.

**Рекомендации к проведению**:

- Продолжайте знакомить детей с малой Родиной.

- Расширяйте представления детей о родном городе Саранске.

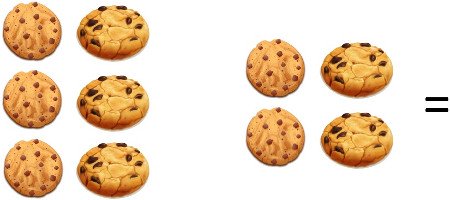
**Вторник**

**Ф Э М П**

**Рекомендации:**

Придумайте и решите задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

У Коли было 2 машинки. Он подарил 1 машинку. Сколько теперь машинок у Коли?





Поиграйте в игру «Один – много».

1 дом – 2 дома – 5 домов

1 улица – 2 улицы – 5 улиц

1 этаж - …

1 подъезд - …

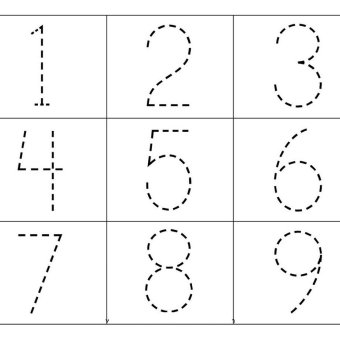
Поиграйте в игру «Наоборот».

Дом большой – дом маленький

Дом высокий – дом низкий

Улица длинная – улица короткая.

Порисуйте по точкам.



**2. Физкультура**

Выполните предложенные упражнения и поиграйте с ребенком.

<https://www.youtube.com/watch?v=HnczQTy-030>

****

**Среда**

**Лепка**

**«Разные рыбки»**

**Необходимые материалы:** Пластилин, доски для лепки, стеки, игрушечные рыбки.

**Рекомендации к проведении:** Закрепите знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закрепите приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки.



**Музыка**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Упражнение с мячом»,

муз. Т. Ломовой;

Способствуйте развитию ловкости, координации движений, мышечной силы и гибкости при передачи мяча друг другу.

https://hotplayer.ru/?s=т.%20ломова

**2.** Прослушайте произведение «Мотылек», муз. С. Майкапара;

Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на художественный образ.

https://audio-vk4.ru/?mp3=Майкапар+Мотылек

**3.** Спойте песенку - попевку «Колыбельная», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой, и «Птичий дом», муз. Д. Кабалевского.

Учите детей петь протяжно, воспринимать спокойный, напевный характер песни, побуждайте к подпеванию.

https://ru357.iplayer.info/q/колыбельная+е+тиличеевой/

https://mp3spy.ru/music/птичий+дом+муз+кабалевского/

**4.** Поиграйте с ребёнком в игру «Ступеньки». Постарайтесь определить положение игрушки "внизу" - "наверху".

https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2019/10/31/muzykalno-didakticheskie-igry-dlya-starshey

**5.** Потанцуйте танец «Русская пляска», рус. нар. мелодия («Во саду ли, в огороде»);

Научите ребёнка воспринимать веселый, плясовой характер мелодии, легко бегать, выполнять несложные танцевальные движения.

https://lalamus.net/music/Русская+пляска%2C++рус.+нар.+мелодия+%28Во+саду+ли%2C+в+огороде%29

**Четверг**

**Ф Э М П**

**Рекомендации:**

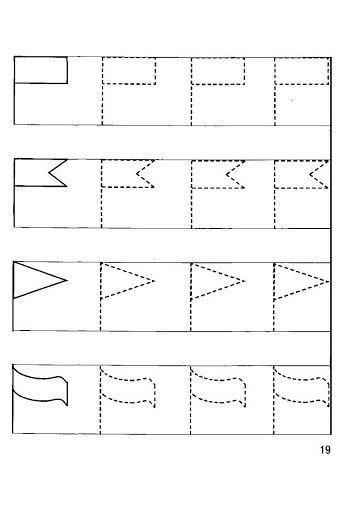
Закрепите названия дней недели.

Поиграйте в игру «Кто соседи»

Понедельник (Воскресенье, Вторник).

Вторник (Понедельник, Среда).

Рисование по точкам.



Поиграйте в игру «Назови соседей числа»

**Пятница**

**1.Рисование**

**Тема: «Улицы родного города».**

**Рекомендации:** нарисуйте с ребенком улицу родного города.

**2. Физкультура**

Выполните предложенные упражнения и поиграйте с ребенком.

<https://www.youtube.com/watch?v=HnczQTy-030>

