**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)**

**в старшей группе**

**на тему:**

**«Бабочки летают над лугом»**

Подготовили воспитатели

Клищинова Ю.А.

Дюжина С.В.

**Саранск 2020г.**

**Цель:** учить детей рисовать бабочек.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. 

-Закреплять умение рисовать акварелью.

***Развивающие:***

***-***Развивать цветовое восприятие.

-Развивать эстетическое восприятие, умение  видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.

***Воспитательные:***

-Воспитывать у детей самостоятельность, терпеливость, усидчивость, аккуратность, бережное отношение к окружающей природе, умение видеть прекрасное.

**Интеграция образовательных областей.**

1.ОО «Речевое развитие». Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность.

3.ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Побуждать творческие проявления в рисование.

**Методические приемы:** организационный момент, художественное слово, вопросно-ответная беседа, напоминание.

**Предварительная работа по образовательным областям:**

Рассматривание бабочек на природе.

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный:*** Иллюстрации с изображением бабочек.

***Раздаточный*** :Альбомные листы, краски акварель, палитры, гуашь, баночки с водой, салфетки..

**Индивидуальная работа:** дифференцированный подход к детям, эмоциональный настрой, совместное сопереживание.

**Ход занятия:**

***Организационный момент:***

**Воспитатель:** - Сегодня мы будем говорить об удивительных насекомых, и даже попробуем нарисовать их, но сначала давайте

отгадаем загадку.

*Спал цветок и вдруг проснулся-*

*Больше спать не захотел.*

*Шевельнулся, встрепенулся,*

*Взвился в верх и улетел.*

*Это****бабочка****!*

**Воспитатель:** - А теперь послушайте про бабочек стихотворенье,

*На лужайке бабочки на цветочки сели*

*И цветочную пыльцу аппетитно ели*

*Аппетитно уплетали аж за обе щёки,*

*Да росою запивали с лепестков осоки,*

*Отраженьем любовались в капельке росинке*

*Ах какие же они красивые будто на картинке,*

*Крылышки свои расправив, полетели дальше,*

*На клубничную полянку пить нектар, там слаще.*

**Воспитатель**: - Ведь бабочки не просто сидят на луговых цветочках,

а пьют нектар! А знаете ли вы, что бабочки бывают разные: дневные и

ночные.

-Дневные бабочки активны днём и имеют более яркую окраску, чтобы

быть незаметными на цветах.

-Ночные бабочки отдыхают днём, а ночью летают. Им не нужна такая

яркая окраска крыльев, как дневным бабочкам.

**Воспитатель:** -Давайте вспомним как же появляются бабочки.

-Сначала бабочка откладывает яйца.

- Из яиц выводяться личинки- гусеницы. Они в большом количестве

поедают листву растений. Некоторые из личинок настолько прожорливы,

что могут сЪесть все листья на растении и оставить одни голые ветки.

- Наевшись гусеница подрастает и из отверстия на брюшке начинает

выделять тонкую нить. Этой нитью она обматывается, превращаясь в

кокон *(куколку)*. Куколка прикрепляется к коре дерева, прячется под листьями и замирает на некоторое время.

- На первый взгляд кажется неподвижной, но внутри неё растёт красивое насекомое.

- Наконец, из куколки вылупляется бабочка.

**Воспитатель:** - А теперь мы вспомним, как выглядит бабочка!

Рот бабочки**-** это длинный тонкий хоботок. Обычно он свёрнут в тугую

пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок, разворачивается

и опускается за нектаром на самое дно цветка. Усики нужны бабочке, чтобы улавливать запахи которые они чувствуют из далека. Брюшко у бабочки

полосатенькое, а крылья очень лёгкие.

***Физминутка «Бабочка».***

*Спал цветок – и вдруг проснулся,     (дети потягиваются, руки вверх)*

*Больше спать не захотел.                    (руки на пояс, повороты вправо, влево)*

*Шевельнулся, встрепенулся,              (встряхиваем кистями рук)*

*Взвился вверх – и улетел!                   (машут руками как крыльями)*

- Давайте рассмотрим картинки, какие бывают разные бабочки;

одна из них павлиний глаз, необыкновенной красоты, увидеть такую бабочку

можно в лесах, полях, равнинах, парках города. Окраска у неё очень яркая, чаще всего на крыльях рисунок в форме глаза на красноватом фоне,

если её крылышки закрываются, то внутренняя сторона крыла тёмная, делает похожей её на опавший лист.

-На другой картинке не менее красивая бабочка- лимонница, у неё зеленовато – жёлтая окраска и оранжевое пятно в центре каждого крыла.

А вот бабочка крапивница является часто встречаемой дневной бабочкой,

основной фон окраски яркий, кирпично - красный, на переднем крае

передних крыльев крупные, чёрные пятна, основание крыльев чёрное, по внешнему краю крыльев проходит ряд синих пятнышек, размах крыльев

у такой бабочки 40- 50 мм.

**Воспитатель:**- Я предлагаю вам рассмотреть и нарисовать красками бабочек, которые летают на лугу.

**Пальчиковая гимнастика «Бабочка»**

*(Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.) (Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.)*

*Ах, красавица какая*

*Эта бабочка большая!*

*Над цветами полетала*

*И мгновенно вдруг пропала.*

**Воспитатель предлагает сделать выставку и рассмотреть ее.**