УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Л. ВОИНОВА
(МБУДО «ДМШ № 4 ИМ. Л. ВОИНОВА»)

Согласовано:
Начальник Управления культуры
Департамента по социальной политике
Администрации г. о. Саранск

_____ Т. Ю. Салищева

« 23 » марта 2022 г.

Утверждено:
Директор МБУДО «Детская музыкальная школа № 4 им. Л. Воинова»

_____ А. Ф. Генералова

Приказ № 31 от 18.03.2022 г.

ОТЧЁТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Л. ВОИНОВА»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 имени Л. Воинова»

1.2. Юридический адрес: 430034, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 60 лет Октября, д. 12а

1.3. Место нахождение школы: 430034, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 60 лет Октября, д. 12а

1.4. Год образования: 1968 год.

1.5. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица: серия 13 № 001552814 от 22.03.2002 г.

1.6. Лицензия выдана Министерством образования Республики Мордовия Серия 13 Л01 № 0000259 от «29» февраля 2016 года, сроком бессрочно

1.7. Учредитель: Администрация городского округа Саранск

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами Администрации городского округа Саранск и Уставом школы.

Административное управление осуществляют директор и заместители директора: по учебно-методической работе и административно-хозяйственной работе.

Директор школы назначается Учредителем.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет и предметно-цикловые комиссии отделений.

Заместители директора школы назначаются на должность директором.

Заместитель директора по учебно-методической работе реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Органами самоуправления являются:

- общее собрание коллектива,
- педагогический совет,
- методический совет.

Деятельность органов самоуправления регулируется локальными актами школы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В **2021 году** МБУДО «Детская музыкальная школа № 4 им. Л. Воинова» реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- *предпрофессиональные программы по видам искусств на основе федеральных государственных требований:*

1. ДПОП «Фортепиано» – 8 лет;
2. ДПОП «Струнные инструменты» – 8 лет;
3. ДПОП «Народные инструменты» – 5, 8 лет;
4. ДПОП «Духовые и ударные инструменты» – 5, 8 лет;
5. ДПОП «Хоровое пение» – 8 лет;
6. ДПОП «Музыкальный фольклор» – 5, 8 лет;
7. ДПОП «Искусство театра» – 5, 8 лет.

- *общеразвивающие программы:*

1. ДООП «Инструментальное исполнительство» – 3, 4 года;
2. ДООП «Вокальное исполнительство» – 3, 4 года;
3. ДООП «Эстрадное исполнительство» – 3, 4 года.
4. ДООП подготовительной группы музыкального отделения – 1 год

Количество мест на каждую программу определяет директор школы в соответствии с утвержденными показателями муниципального задания на учебный год.

Контингент школы составляет 517 человек.

3.1. Цель работы школы

Основная цель образовательной деятельности Школы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

3.2. Основными задачами школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития в области музыкального и театрального образования, профессионального самоопределения и творчества детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- организация творческой деятельности обучающихся путём проведения творческих мероприятий;
- обеспечение ребёнку с любым уровнем способностей психологически комфортных условий обучения в школе на основе реализации разноуровневых ОП и учёта индивидуальных личностных особенностей ребёнка.
- целенаправленная работа с группой перспективных учащихся, обеспечение объёмом профессиональных начальных знаний и умений.
- совершенствование методики преподавания по предпрофессиональным программам.

Образовательная деятельность представлена учебным процессом и системой внеурочных мероприятий.

Профессиональный уровень специалистов позволяет успешно реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы, общеразвивающие программы, показывать высокие результаты на фестивалях-конкурсах различного статусного уровня.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс Школы регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, утвержденными директором, и расписанием занятий, разрабатываемым учебной частью и утвержденным директором Школы. Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются школой в соответствии с Федеральными государственными требованиями и рекомендациями к программам по предметам, подготовленным государственными органами управления культуры, Министерством культуры РФ.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе восьмилетних образовательных программ составляет 32 недели, остальных программ и со второго класса восьмилетних программ по выпускной класс – 33 недели; продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляет 35 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по образовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Академический час определен Уставом и составляет 40 минут. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по годам обучения. Количество и последовательность индивидуальных учебных занятий определяется расписанием, которое каждый преподаватель составляет самолично с учетом отведенного времени на групповые дисциплины.

4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

4.1.1 Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Продуктивность и результаты работы педагогического коллектива школы отражаются в успешных выступлениях учащихся в конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня. Итоги работы по конкурсному направлению представлены в таблице.

Конкурсы, фестивали, олимпиады	**Кол-во конкурсов**	**Кол-во участников**	**Количество призеров**			**Процент призеров от участников**
			всего	**лауреатов**	**дипло-мантов**	
Школьного статуса	3	33	33	26	7	100%
Муниципального статуса	12	71	67	62	5	94%
Регионального статуса	4	70	63	45	18	90%
Всероссийского статуса	23	55	55	40	15	100%
Международного статуса	57	165	165	156	9	100%

4.1.2 Участие в концертной жизни города и республики

В течение года наша школа традиционно была активной участницей разнообразных мероприятий, проводимых в городе: в 69 мероприятиях приняли участие учащиеся и преподаватели школы. Это различные праздничные концерты, торжественные открытия художественных выставок и спортивных мероприятий, правительственные концерты, гала-концерты конкурсов и фестивалей, концерты – чествования победителей профессиональных конкурсов, мероприятия в музеях, концерты в рамках городских и

республиканских методических секций, концерты в рамках различных городских и республиканских проектов и др.

4.1.3 Концертная жизнь внутри школы

Количество проведенных в течение года общешкольных и общеотделенчиских мероприятий – 37. Среди них – концерты первоклассников на инструментальных отделениях, отчетные концерты отделений, тематические концерты, общешкольный отчетный концерт. В связи с запретом проведения массовых мероприятий многие мероприятия были проведены в видеоформате.

4.1.4 Посещение концертов, спектаклей

Еще одно направление внеклассной работы – организация посещения концертов, спектаклей, проводимых в городе. В 2021 году были организованы посещения преподавателями и учащимися школы (часто совместно с родителями) 81 концертного мероприятия.

4.1.5 Работа с родителями

Продолжила работу программа «Родители – школа», основной целью которой является создание атмосферы заинтересованности родителей в успешности обучения и воспитания детей. Проводились тематические родительские собрания, посвященные возрастной психологии, организации домашних занятий ребенка, особенностям детского музыкального воспитания. Большинство собраний сопровождались концертами учащихся. Такая форма работы с родителями играет существенную роль в изменении подхода семьи к музыкальному образованию детей. В течение года в классах преподавателей проведено 77 родительских собраний, некоторые из них – в онлайн-формате.

4.1.6 Проектная работа

В течение 2021 года в школе были разработаны и успешно реализованы конкурсные проекты разных уровней:

1. Музыкальный марафон-конкурс «Мир творчества» (январь-март 2021) в номинациях:

- Эстрадный вокал соло и ансамбль;
- Фортепиано соло и ансамбль;
- Народные инструменты;
- Академический вокал соло и ансамбль;
- Народный вокал соло и ансамбль;
- Струнно-смычковые инструменты соло и ансамбль;
- Духовые и ударные инструменты соло и ансамбль.

2. Открытый театральный конкурс для детей и юношества «Театр без границ» (март 2021).

3. V Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке и ансамблей народных инструментов имени Л. Воинова (декабрь 2021).

Все проведенные конкурсы получили отличные отзывы со стороны участников и членов жюри. Отмечалось высокое качество организации и проведения конкурсных мероприятий, подготовки конкурсной документации.

4.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа школы – это важное направление деятельности, целью которой является оказание действенной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся.

Методическая работа МБУДО «Детская музыкальная школа № 4 им. Л. Воинова» в 2021 году велась в соответствии с планом. Основные направления методической работы:

- открытые уроки
- семинары
- обобщение педагогического опыта
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей
- повышение квалификации педагогических работников и концертмейстеров.

Структура методических объединений школы

- Предметно-цикловая комиссия отделения фортепиано
- Предметно-цикловая комиссия скрипичного отделения
- Предметно-цикловая комиссия отделения духовых и ударных инструментов
- Предметно-цикловая комиссия отделения народных инструментов
- Предметно-цикловая комиссия вокально-хорового отделения
- Предметно-цикловая комиссия отделения «Народное пение»
- Предметно-цикловая комиссия музыкально-театрального отделения
- Предметно-цикловая комиссия эстрадного отделения
- Предметно-цикловая комиссия отделения музыкально-теоретических дисциплин

4.2.1 Работа преподавателей на семинарах школьного уровня

На предметно-цикловых комиссиях школы в течение 2021 года были проведены серии методических семинаров по проблемным вопросам музыкальной педагогики:

№ п/п	Название мероприятия, темы	Форма выступления	Дата проведения	Ф.И.О. выступающего
1.	**Семинар на отделении «Народные инструменты»** Некоторые аспекты современного музыкального образования		31.03.2021	
	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках специальности баяна и аккордеона.	Методическое сообщение		Максимова Л..
	Принципы формирования репертуара в классе гитары.	Методическое сообщение		Иняшева Е. В.
	Развитие личностных качеств юного музыканта при обучении в музыкальной школе	Методическое сообщение		Тришева Л. А.
2.	**Семинар на театральном отделении**		31.03.2021	
	Сценическая характерность и ее значение в работе над ролью (с участниками театрального коллектива «Золотой апельсин»)	Методическое сообщение с иллюстрацией		Леонова И. А.
	Театральная игра: Воображение и творчество в детском возрасте (с участниками театрального коллектива «Золотой апельсин»)	Мастер-класс		Андронова О. Е.
3.	**Семинар на отделении «Фортепиано»** Жанрово-стилевой подход в работе над эстрадно-джазовыми сочинениями		31.03.2021	
	Особенности работы над джазовыми произведениями в классе саксофона	Методическое сообщение с иллюстрацией		Фадеева А. В.
	Особенности работы над стилем босса-нова на примере произведения «Ласковый дождь» Л. Бонфа	Методическое сообщение с иллюстрацией		Серова Н. А.

4.	**Семинар на теоретическом отделении** Подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ. Вариативность методов и единство цели		31.03.2021	
	Значение иллюстраций на уроках музыкальной литературы	Методическое сообщение		Соболева О. Н.
	Комплекс музыкально-теоретических дисциплин в формировании творческих и исполнительских навыков	Методическое сообщение		Чубаева А. А.
	Вокальная импровизация как форма работы на уроках сольфеджио	Методическое сообщение		Воронкова С. С.
5.	**Семинар на эстрадном отделении** Жанрово-стилевой подход в работе над эстрадно-джазовыми сочинениями		31.03.2021	
	Специфические приемы в эстрадно-джазовом вокале	Методическое сообщение с иллюстрацией		Пьянзова Е. А.
	Применение вокально-джазовых приемов на начальном этапе обучения эстрадному пению	Методическое сообщение		Якушкина Н. В.
	Работа со звукоусилительной аппаратурой. Теория и практика.	Мастер-класс		Евсеев В. В.
6.	**Семинар на скрипичном отделении** Обзор методических материалов по направлению «Скрипичное искусство: теория и практика»		31.03.2021	
	Методика обучения игре на скрипке. Искусство скрипичных смен.	Методическое сообщение		Нечепуренко Н.Б.
	Проблемы начальной постановки первичных игровых движений. Комплексное развитие музыкального мышления	Методическое сообщение		Дадаева М. Я.
	Изучение позиций и переходов	Методическое сообщение		Ильина Т.А.
7.	**Семинар на театральном отделении «Театральные инновации».**		26.08.2021	
	Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка	Методическое сообщение		Леонова И. А
	Театральные инновации. Как новые технологии меняют театр.	Методическое сообщение		Рыжова А. Н.
8.	**Семинар на театральном отделении** Специфика репетиционного процесса на театральном отделении	Методические сообщения	26.10.2021	Рыжова А. Н. Леонова И. А. Андронова О. Е.

Всего с методическими сообщениями на семинарах ПЦК выступили 21 преподаватель.

4.2.2 Выступление преподавателей с открытыми уроками и методическими сообщениями

В 2021 году преподаватели школы выступили на заседаниях секций с открытыми уроками, где показали не только успехи своих учеников, но и продемонстрировали коллегам свой профессиональный педагогический уровень

№ п/п	Тема выступления	Дата проведения	Ф.И.О. преподавателя
1.	Особенности инструментовки Римского-Корсакова на примере симфонической сюиты "Шехеразада"	17.02.2021	Каштанова О. С.
2.	Подбор по слуху	03.03.2021	Бутунов В. Н.
3.	Особенности урока вокала с детьми подросткового возраста	21.04.2021	Ничуразова Т. М.
4.	Опыт использования в фортепианном классе вокально-хоровых навыков учащихся	28.04.2021	Тишина В. И.
5.	Использование игровых методов и приёмов на начальном этапе обучения народному пению	15.09.2021	Реук Е. В.
6.	Работа над ровностью регистрового звучания в классе духовых инструментов	22.12.2021	Абаимова О. В.
7.	Игра наизусть в старших классах	29.12.2021	Матвеева Н. Н.
8.	Игра наизусть в младших классах	29.12.2021	Семенова Л. В.

Методическая работа преподавателей на межрегиональном уровне

Дата	Название мероприятия, место проведения	Тема выступления	Преподаватели
24.03.2021	V Региональная научно-практическая конференция «Музыкальное искусство и образование в Республике Мордовии: теория, методология, практика» ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» Институт Национальной Культуры	Методическое сообщение «Работа по исправлению недостатков певческого звукообразования в вокально-хоровом классе»	Агаджанова В. А.
		Методическое сообщение Роль музыкального фольклора в обучении детей младшего школьного возраста	Назарова О. В.
		Роль музыкального воспитания в развитии личности ребенка	Шефер А. А.

4.2.3 Пополнение и обобщение педагогического опыта

Обобщение педагогического опыта - это особый вид методической деятельности, который дает возможность преподавателям нашей школы ежегодно делиться с коллегами своими практическим опытом в освоении важных учебных направлений. Цель данных работ:

- систематизация собственных знаний и практических наработок;
- формирование личной методической базы;
- расширение горизонтов познавательной активности и усовершенствование «профессионального языка»;
- поиск доступных способов подачи материала и обмен опытом;

– углубленное изучение проблемных вопросов современной музыкальной педагогики.

Этот вид деятельности в нашей школе пользуется популярностью и темы практических работ по данному направлению отражены в таблице. В течение 2021 года методическая копилка пополнилась на 107 работ.

4.2.4 Методическая работа преподавателей на разных уровнях в качестве слушателей

В нашей школе существует традиция повышать свое педагогическое и концертмейстерское мастерство путем посещения мастер-классов ведущих преподавателей различных учебных заведений региона и РФ. В 2021 году эта работы проводилась в очном и дистанционном формате.

Дата	Наименование	Место проведения, формат	Преподаватель
23.03.21	Всероссийская научно-практическая конференция «Музыкально-теоретические предметы в ДШИ: новая реальность и актуальные практики»	ГАУК СО РРЦ, г. Екатеринбург (дистанционно)	Никитина О. С. Соболева О. Н. Чубаева А. А.
14.04.21	**Межрегиональный музыкально - педагогический форум «Стратегия интеграции в современном музыкальном образовании»**		
	Мастер-класс профессора кафедры народных инструментов СГК им. Л.В.Собинова Грачевой Т.В.	Саранское музыкальное училище им. Л.П.Кирюкова (очно)	Максимова Л. П. Мамедова Л. Р. Иняшева Е. В. Уртенкова Л. К. Тришева Л. А. Напалькова Т. В.
	Мастер-класс кандидата искусствоведения, доцента кафедрой истории музыки СГК им. Л.В. Собинова Хачаянц А. Г.		Каштанова О. С. Соболева О. Н. Чубаева А. А.
	Мастер-класс преподавателя кафедры оркестровых и духовых инструментов СГК им. Л.В. Собинова Долгова Ю.Н.		Абаимова О. В. Нечепуренко Н. Б.
	Мастер-класс доцента кафедры специального фортепиано СГК им. Л.В. Собинова Соловововой М. В.		Листратова Л. А. Расторгуева Н. И. Узойкина Л. Г. Серова Н. А. Фадеева А. В. Матвеева Н. Н. Семенова Л. В. Клементьева А. А. Фирстова Т. А. Левцова Л. Н. Листратова Л. А.
	Мастер-класс доцента кафедры дирижирования СГК им. Л.В. Собинова Балашова А. А.		Агаджанова В. А. Сидорова Н.В.
	Мастер-класс доцента кафедры народного пения и этномузыкологии Саратовской музыкальной		Шефер А. А. Реук Е. В.

	консерватории им. Л. В. Собинова Бондаренко М. В.		
	Серия мастер - классов в рамках V Международного конкурса музыкального исполнительства «KAZAN - MUSIC ЙОРТ»		
12.05.21	Мастер - класс лауреата международных конкурсов, доцента кафедры музыкального искусства КГИК Руденко А.А. «Работа над временем в джазовом произведении. Различия с академическим исполнительством»	Казанский государственный институт культуры	Сидорова Н. В.
18.05.21	Мастер - класс Засл. раб. культуры Республики Татарстан, лауреата всероссийских и международных конкурсов, кандидата философских наук, доцента кафедры музыкального искусства КГИК Вознесенской А.Р. «Базовый уровень освоения вокальной техники начинающего певца»	Казанский государственный институт культуры	Сидорова Н. В.
21.05.21	Мастер - класс лауреата международных конкурсов, доцента кафедры музыкального искусства КГИК Мирной Р.Р. «Методические приёмы работы с эстрадными вокалистами»	Казанский государственный институт культуры	Сидорова Н. В.
17.11.21	Мастер-классы для руководителей и специалистов методических служб в рамках Всероссийской конференции методических служб регионов Российской Федерации	Министерство культуры РФ, Федеральный ресурсный информационно-аналитический центр художественного образования РАМ имени Гнесиных	Суринова Н. В.
18.11.21	Всероссийская конференция методических служб регионов Российской Федерации: пленарное заседание, дискуссионная площадка		Суринова Н. В.
19.11.21	Симпозиум с международным участием: Цифровые технологии в социально-культурной интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в рамках Федерального проекта "Творческие люди" национального проекта "Культура")	Казанский государственный институт культуры	Суринова Н. В. Реук Е. В. Назарова О. В. Шефер А. А. Соболева О. Н.
24.11.21	Всероссийский мастер-класс "Домра&гитара. XXI век" в рамках проекта "Путь к мастерству" в формате видеоконференции на платформе Zoom. Провели лауреаты всероссийских и международных конкурсов из г. Москва - Анастасия Захарова (домра) и Максим Захаров (гитара).	Волгоградский областной учебно-методический центр по художественному образованию ГОБУК ВО "ВГИИК".	Напалькова Т. В. Мамедова Л. Р.
15.12.21	Республиканский методический семинар Современные тенденции в преподавании музыкально-теоретических и театральных дисциплин в ДМШ	МБУДО ДМШ 4 им. Л. И. Воинова	Соболева О. Н. Воронкова С. С. Рыжова А. Н. Леонова И. А.

4.2.5 Повышение компетенции молодых преподавателей

В 2021 учебном году в проекте для поддержки молодых преподавателей по методическому направлению «Школа молодого преподавателя» приняли участие 2 молодых специалиста.

Проект «Школа молодого преподавателя» курировали 2 педагога-наставника, деятельность которых была направлена на активную поддержку и сопровождение молодых преподавателей в образовательном пространстве.

Этот тесный союз позволил молодым специалистам:

- максимально комфортно адаптироваться в педагогическом коллективе;
- подробно изучить нормативную базу и документацию школы;
- расширить свой кругозор за счет посещения уроков наставников, собственных показов и участия в работе секций;
- научиться правильно оформлять отчетные материалы;
- раскрыть свой потенциал;
- систематизировать свои знания и успешно применять их на практике.

Педагоги-наставники получили возможность:

- постоянно контролировать учебно-воспитательный процесс молодого специалиста и его работу с родителями;
- оказать своевременную помощь в решении возникших на практике проблемных вопросов;
- вместе с молодым преподавателем анализировать и координировать стиль подачи учебных материалов и сформировать правильный методический подход к разного рода занятиям.

Анализ деятельности проекта «Школа молодого преподавателя» за прошедший учебный год вновь подтвердил, что совместная деятельность профессионалов и молодого педагогического поколения приносит положительные результаты и укрепляет высокие показатели имиджа школы в целом.

4.2.6 Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогов и концертмейстеров ДМШ – это один из видов профессионального обучения, с целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений.

В 2021 году курсы повышения прошли 35 сотрудников нашей школы.

Из них: 30 преподавателей обучались по соответствующему направлению в Отделе повышения квалификации работников культуры и искусства ГБУК «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия» и 5 за пределами Республики Мордовия.

4.2.7 Участие учеников «ДМШ № 4 им. Л. Воинова» в мастер-классах преподавателей различных образовательных учреждений

Дата	Наименование	Преподаватель	Учащийся
25.03.21	Мастер-класс преподавателя ГБПОУ г. Москвы Кознова В С.	Абаимова О. В.	Крыганова А. Невлютов Ю.
31.03.21	Мастер-класс преподавателя «ДМШ № 4 им. Л. Воинова» Андроновой О.Е. «Театральная игра: Воображение и творчество в детском возрасте»	Леонова И. А.	Детский театр «Золотой апельсин»
02.12.21	Мастер-класс преподавателя СМУ им. Л. П. Кирюкова	Узойкина Л. Г.	Чекашкина У.
		Семенова Л. В.	Апполонов Д.

	«Основные технические формулы в инструктивных этюдах различной сложности»	Фадеева А. В.	Яшанова Д.

4.2.8 Участие в конкурсах методических материалов

Дата	Название	Форма участия	Преподаватель	Результат
26.03.21	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства преподавателей музыкально-теоретических предметов «Открытый урок» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Музыкально-теоретические предметы в ДШИ: новая реальность и актуальные практики» (г. Екатеринбург)	Открытый урок по русской музыкальной литературе с учениками 2 класс 3 ОП на тему: "Основоположники профессиональной музыки Мордовии: Л.И. Воинова".	Никитина О. С.	Дипломант

4.2.9 Работа преподавателей в составе членов жюри конкурсов

№ п/п	Дата	Конкурс	Преподаватель
1.	25.02.2021	Городской конкурс "Мир творчества"	Нечепуренко Н. Б.
2.	05.03.2021	Открытый театральный конкурс для детей и юношества Театр без границ	Андронова О. Е.
3.	13.05.2021	XI Городской фестиваль-конкурс песни и танца «Ретро-Шлягер»	Пьянзова Е. А.
4.	11.04.2021	Фестиваль «Студенческая весна 2021»	Каштанова О. С.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель кадровой политики – обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели учреждения.

Задачами кадровой политики являются:

- формирование и поддержание деловой корпоративной культуры учреждения;
- количественный и качественный анализ состояния и развития кадровых ресурсов;
- обеспечение оптимизации и стабилизации персонального состава работников;
- обеспечение работникам возможности адаптации к условиям труда в учреждении;
- укрепление трудовой исполнительской дисциплины;
- создание эффективной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и условий для профессионального роста работников;
- формирование и развитие профессионального взаимодействия работников;

- формирование и совершенствование системы оценки эффективности и результативности деятельности работников;
- формирование эффективной системы материальной и нематериальной мотивации работников.

Принципами осуществления кадровой политики в учреждении являются:

- принцип сочетания преемственности и систематического обновления кадров;
- принцип эффективного сочетания стимулирующих мер и мер административного воздействия;
- принцип равенства возможностей для реализации каждым работником своего личного и профессионального потенциала;
- принцип равенства возможностей для карьерного роста каждого работника;
- принцип непрерывности и системности повышения профессиональной компетентности работников;
- принцип подбора кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
- принцип социальной и экономической защищенности работников.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, предметно-цикловые комиссии, отдельные преподаватели, технический персонал, администрация. В школе создается атмосфера доверия между членами коллектива, понимания каждым членом коллектива цели образовательной деятельности учреждения и своего участия в её достижении, участия каждого в рассмотрении и принятии какого-либо решения, регулярной обратной связи.

Большое внимание в учреждении уделяется молодым специалистам, принимаемым на работу после завершения образования. В учреждении организована «Школа молодого преподавателя», являющая по существу школой наставничества, в которой преподаватели-ветераны делятся своим накопленным опытом работы с молодежью.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются предложения и программы по совершенствованию системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров; на замещение вакантных руководящих должностей; кандидатур на награждение государственными, отраслевыми наградами, а также наградами муниципального образования и учреждения.

Учебная часть проводит плановые оценки эффективности и результативности деятельности работников учреждения; по результатам оценки эффективности и результативности деятельности работников происходит распределение стимулирующих выплат. Систематически проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В школе организована система повышения квалификации педагогических работников. В учреждении проводится обучение по охране труда, технике безопасности, оказанию первой медицинской помощи и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательством.

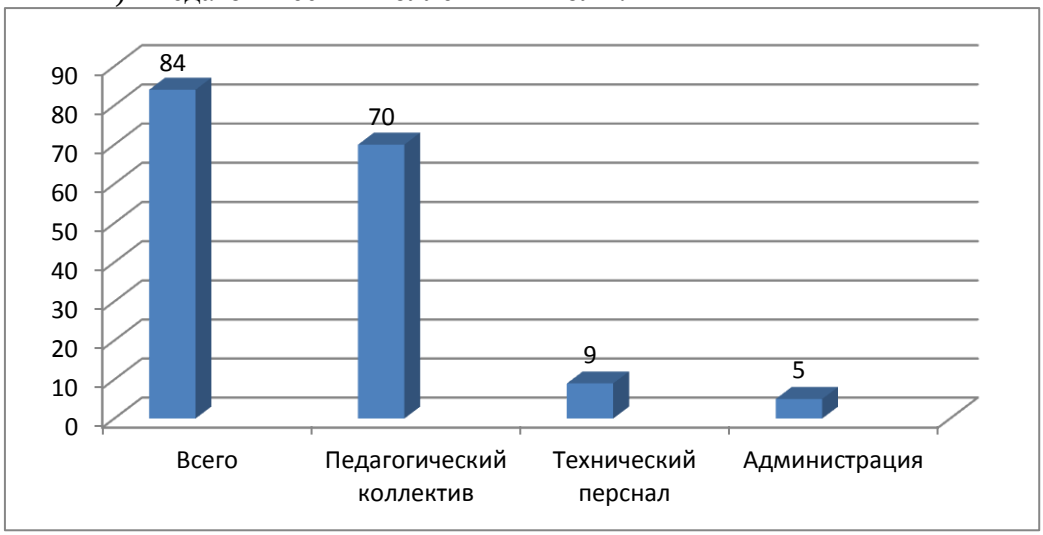
Каждый педагогический работник 1 раз в 3 года проходит курсы повышения квалификации в объеме 72 часов с целью поддержания профессионального уровня в современных условиях.

Большое внимание уделяется корпоративной культуре, базирующейся на традициях, сформировавших её историю. В её основе лежат: творческая атмосфера, высокая трудовая активность, исполнительская дисциплина, уважение к коллегам и взаимопомощь, гордость за свою школу, уважение традиций, уважение к ветеранам и молодежи, поддержка семейных традиций.

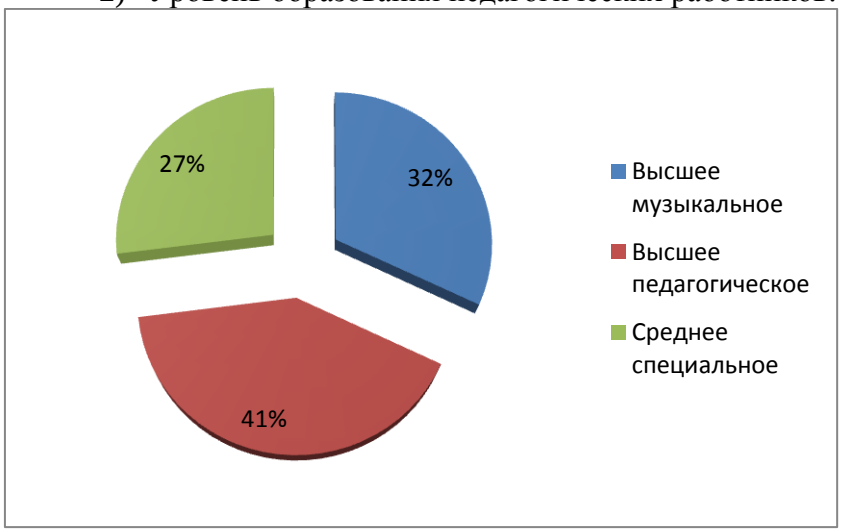
Учреждение стремится обеспечить современный уровень оснащенности рабочих мест сотрудников.

В оценке качества образования главным является педагогический потенциал преподавателей и концертмейстеров.

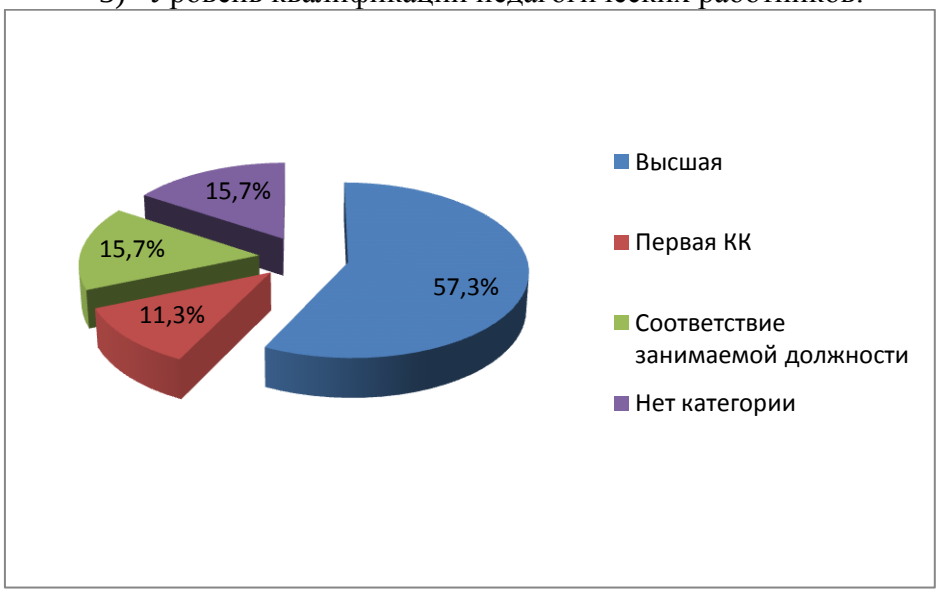
1) Педагогический коллектив школы:



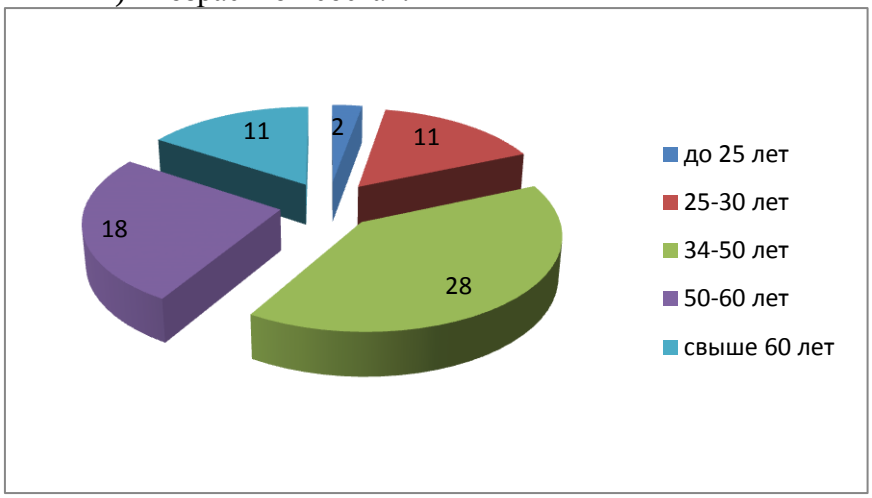
2) Уровень образования педагогических работников:



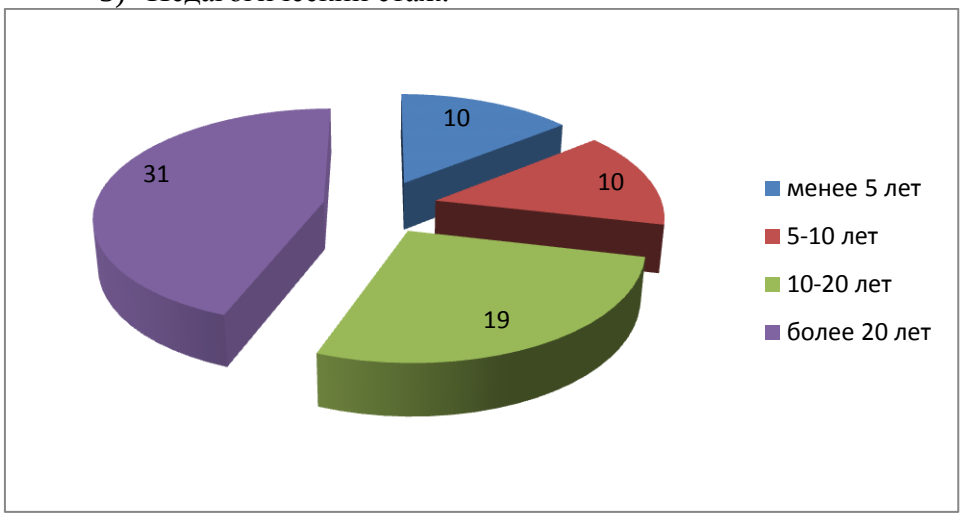
3) Уровень квалификации педагогических работников:



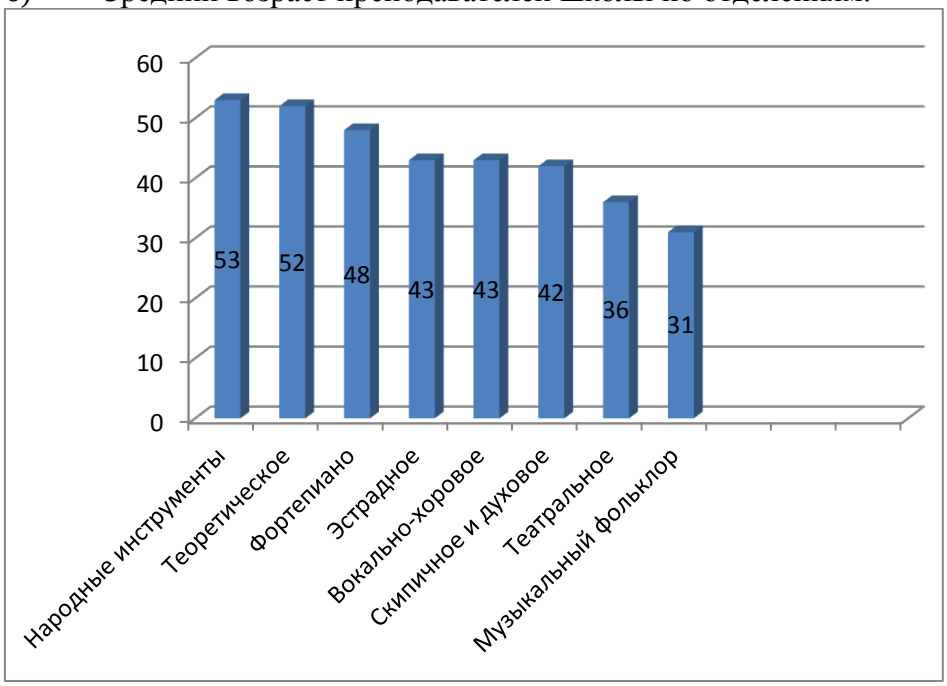
4) Возрастной состав:



5) Педагогический стаж:



6) Средний возраст преподавателей школы по отделениям:



5.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ПЕРИОД С 01.01.2021 ПО 31.12.2021		
Должность		
1.	Преподаватели	25
2.	Концертмейстеры	10
3.	Инспектор по кадрам	1
4.	Настройщик	0
5.	Администрация	1
ИТОГО:		37

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Число книг в библиотеке − 4304 единицы:

учебники – 475;

учебные пособия для педагогов (авторские и типовые) – 582;

число нотных сборников – 3247.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На праве оперативного управления за школой закреплено отдельно стоящее здание по адресу г. Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12а, общей площадью 983,1 кв. м. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с профилем преподаваемого предмета:

музыкальными инструментами, пюпитрами, необходимой мебелью, метрономами, наглядными пособиями, ауди-видео аппаратурой, зеркалами (для занятий танцем), ноутбуками для уроков музыкально – теоретических дисциплин.

Требуется значительное обновление инструментов (пианино, рояли, баяны, балалайки, гитары).

8. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам анализа результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации в рамках учебного процесса: учебный план выполняется полностью в соответствии с образовательными программами школы, в полном объеме выполняются требования учебных программ. Высокий уровень подтверждается участием детей в различного статуса конкурсах и концертах, проводимых как в школе, так и за ее пределами.

Аналитика оценок, проведенная за год показывает:

В школе существует гибкая система подхода к форме проведения контрольных мероприятий. Не все дети в силу своих природных данных, психологических особенностей способны выступать на большой сцене. Им в качестве исключения предоставляется возможность сдавать экзамены и зачеты в классе. В случае болезни (при предоставлении справки) или пропусков по уважительной причине администрация также идет навстречу и разрешает проводить контрольные прослушивания в классе.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

В школе действует внутренняя система контроля оценки качества образования:

- **Предупредительный контроль:** оказание методической помощи и контроль работы молодых специалистов.
- **Текущий контроль:** посещение директором, заместителем директора по УВР, председателем методического совета, председателями предметно-цикловых комиссий уроков, проверка расписания, соответствия индивидуальных планов учащихся требованиям образовательных программ, взаимопосещения уроков преподавателями.
- **Фронтальный контроль:** проверка заполнения учебной документации.

- **Тематический контроль:** целевой контроль деятельности отделений, посещение директором, заместителем директора по УВР, председателем методического совета, председателями предметно-цикловых комиссий открытых уроков, методических, творческих и внеклассных мероприятий.
- **Обобщающий контроль:** проведение контрольных прослушиваний учащихся, методический анализ качества реализации образовательных программ.
- **Промежуточный контроль:** организация мониторингов качества образования, степени удовлетворённости качеством оказываемых услуг.
- **Итоговый контроль:** проведение итоговой аттестации с целью выявления соответствия подготовки выпускника требованиям образовательных программ.

С целью обеспечения совершенствования образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья в школе выполняется план внутришкольного контроля.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Основные функции внутришкольного контроля:

- Диагностическая – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Обучающая – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения.
- Организующая – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.
- Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций.

Выводы и рекомендации по результатам всех видов контроля представляются для обсуждения на заседаниях методического и педагогического советов, на их основе составляется план работы коллектива на определенный период.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из главных критериев показания качественного уровня образования в Школе является подготовка выпускников. Программы по исполнительским специальностям подбираются каждым преподавателем в первой четверти и проходят согласование и утверждение совместно с председателем предметно-цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе. В течение года проводятся прослушивания программ по ранее определенному плану-графику. Председатель предметно-цикловой комиссии обязательно присутствует на прослушивании и дает методические рекомендации к дальнейшей работе с выпускником. Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в установленные сроки и проводится школой в форме выпускных экзаменов. Выпускные экзамены включают в себя: исполнение программы по специальности, письменная работа и устный ответ по сольфеджио, письменная работа по музыкальной литературе.

В школе активно проводится работа по профориентации. Учащиеся участвуют в мастер-классах, регулярно получают необходимые консультации кураторов школы, совместно с родителями и преподавателями посещают дни открытых дверей в Саранском

музыкальном училище им. Л. П. Кирюкова, Институте национальной культуры МГУ им. Н. П. Огарева, на педагогическом факультете МГПИ им. М. Е. Евсевьева. В 2021 году в профильные ССУЗы и ВУЗы поступили 5 выпускников школы (12% выпуска).

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Наименование показателя	Величина
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	517 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	203 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	260 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	19 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 человека / 4,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 человек / 5,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек / 1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек / 1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек / 0,001%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	361 человек / 69,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	71 человек / 13,7%
1.8.2	На региональном уровне	70 человек / 13,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	55 человек / 10,6%
1.8.5	На международном уровне	165 человек / 31,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	350 человек / 67,7%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	67 человек / 12,9%
1.9.2	На региональном уровне	63 человека / 12,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	55 человек / 10,6%
1.9.5	На международном уровне	165 человек /31,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек / 3,9%
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек / 3,9%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	123 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	70 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 / 73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 / 41 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 / 27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 / 27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 68%
1.17.1	Высшая	40 человек/ 57 %
1.17.2	Первая	8 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	70 человек
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 14,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/ 18 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 29 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 / 75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек / 21%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	34 единицы
2.2.2	Лаборатория	Нет
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

11. ВЫВОДЫ

Основной вид деятельности Школы – реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ. Реализация Федеральных государственных требований требует решения целого ряда проблем:

1. Износ музыкальных инструментов составляет 90%. Оснащённость образовательного процесса новыми музыкальными инструментами – гарантия высокого качества образовательного процесса.
2. Необходимо мотивировать наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения и ориентировать их на возвращение в родную школу в качестве молодых специалистов.
3. Продолжать сотрудничество с преподавателями средних и высших учебных заведений с целью повышения педагогического образования, выработки мобильных педагогических технологий.
4. Активизация внеклассной деятельности преподавателей, путем введения новых форм сотрудничества с учащимися и родителями.
5. Обобщение передового педагогического опыта через публикацию сборников статей и материалов.
6. Активное участие в конкурсном движении преподавателей и учащихся.
7. Проведение капитального ремонта школы.