Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №93»

Проект

по нравственно-патриотическому воспитанию

для средней группы

«Ознакомление детей дошкольного возраста

с народной культурой, традициями и

обычаями русского народа»



Разработали:

воспитатели гр. №4

Лыбаева Н.А.

Медведева Н.В.

.

2018 - 2019 уч. г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Этот проект способствует возрождению многовековых традиций России. Он определяет новые, основанные па приобщении к истокам русской народной культуры, ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, что должно стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность.

Период дошкольного детства является одним из наиболее значимых в развитии ребёнка, так как именно в это время закладываются базовые качества личности. Формирование фундаментальных черт личности происходит в процессе накопления ре­бенком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний.

Эффективность этого процесса определяется характером взаимодействия детей и взрослых, а также системой ценностей. Музейно-педагогическая работа имеет хороший потенциал: образовательную среду, методический пакет, неиссякаемый интерес к познанию прошлого.

В основу положена система работы по приобретению знаний и ознакомлению детей с прошлым родного края, с основами русской народной культуры.

**Актуальность**

Без памяти – нет традиций, без традиций – нет культуры. Без культуры – нет воспитания, без воспитания – нет духовности. Без духовности – нет личности, без личности – нет народа как исторической личности.

В наше время научного прогресса остро стоит вопрос о нравственном, эстетическом воспитании детей. Тенденции современного мира таковы, что первое место в жизни человека занимают не духовные, а материальные ценности. В постоянном беге человек забывает заповеди, данные ему свыше. Человек перестал задумываться о том, что без знаний своих корней, истории прошлого, нет, и не может быть благодатного и плодотворного будущего. Поскольку мышление и сознание начинают формироваться с раннего возраста, ребенок нуждается в грамотной и заботливой помощи взрослых наставников – педагогов, воспитателей, родителей.

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашего народа.

**Цель:** Формировать и обогащать потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятии природы; красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

Знакомить детей с устным народным творчеством;

Знакомить с русским народным бытом;

Знакомить с русской народной игрушкой;

Воспитательные:

Воспитывать интерес к родной культуре;

Привлечь детей к театрализованной деятельности;

Формирование нравственных качеств и сплочение детского коллектива;

Развивающие:

Развивать эстетические способности и духовный потенциал.

**Обоснование проблемы**

Чтобы у детей был устойчивый интерес к народному творчеству и искусству, сформировалось уважение к труду и таланту мастеров, воспитывались чувства причастности детей к наследию прошлого, и позволяло бы с ним соприкоснуться – необходимо знакомить детей с традициями и культурой нашего народа.

**Приоритеты программы**

1.Использование в разговорной речи старославянских слов и изречений.

1. Знакомство с национальными окружающими предметами, впервые пробуждающими душу ребёнка, воспитывающими в нем чувство красоты, любознательность.
2. Использование всех видов фольклора (сказки, песенки, потешки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.) в повседневной деятельности.

4. Знакомство с народными праздниками и традициями. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.

5. Знакомство детей с народно-декоративным искусством.

**Участники проекта**

Дети и воспитатели средней группы, родители детей.

**Возраст детей -** 4-5 лет.

**Срок реализации** - долгосрочный.

**Интеграция образовательных областей:**

-Познавательное развитие

-Речевое развитие

-Физическое развитие

-Художественно-эстетическое развитие

**Формы, методы реализации проекта:**

-Чтение художественной литературы, потешек, пословиц по теме.

-Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций.

-Сюжетные, пальчиковые игры.

-Разучивание потешек, песен, отгадывание загадок.

- Использование русских народных песен.

- Проведение русских народных игр.

- Использование русских народных костюмов.

-Применение игрушек и изделий народных промыслов.

- Представление кукольного театра.

- Разыгрывание сценок и эпизодов сказок.

- Рассказ о народных традициях и обычаях.

-Рисование, аппликация, лепка.

- Беседы, вопросы, разъяснения.

**Ресурсное обеспечение**

Методическая литература о проектной деятельности.

Художественная и специальная литература по теме.

Материал для практической работы (гуашь, кисточки, карандаши, пластилин).

Наглядный материал (картинки, фотографии, книги, альбомы).

**Ожидаемый результат**

Дети имеют представление о традициях и быте русского народа; знают русские народные игры, умеют в них играть; знакомы с народными пословицами, поговорками, потешками, песнями; умеют драматизировать сказки; знают и хранят историко-духовную память, уметь применять полученные знания в дальнейшей жизни. Активное участие родителей в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

**Этапы проекта**

1этап – подготовительный.

Определение темы (проблемы проекта);

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта;

Составление план реализации проектной деятельности;

Обсуждение проекта с родителями;

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

2этап - основной.

Формы реализации проекта: чтение русских народных сказок, отгадывание загадок, разучивание потешек, беседы, хороводные игры, прослушивание народных напевов и наигрышей, игра на шумовых народных инструментах, драматизация, продуктивная деятельность (рисование, лепка).

3 этап - заключительный.

Анализ поставленной цели и ожидаемого результата.

Обобщение опыты полученного в ходе реализации проекта.

**План реализации проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Программное содержание** | **Форма**  **проведения** | **Работа**  **с родителями** |
| **Сентябрь** | **3** | **«У бабушки в деревне»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 14. | Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. | Беседа, чтение. | Картотека «Считалочки». |
| **4** | **«Колобок»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 80. | Использование на занятии сюжета русской народной сказки «Колобок». Проведение русских народных игр «Лиса», «Пятнашки». | Народная игра. | Анкетирование для родителей "Традиции и обычаи русского народа". |
| **Октябрь** | **1** | **«Народная**  **игрушка – матрешка»**  В.Н. Косарева. Народная культура и традиции. стр.53. | Знакомить с русской народной игрушкой (матрешкой) как символом русского народного искусства. Расширять словарь: народная игрушка, расписная, игрушка-неваляшка. Развивать интерес к народной игрушке, воображение, творчество. | Рассказ, показ, продуктивная деятельность (рисование). | Консультация: «Роль устного народного творчества в развитии речи детей». |
| **2** | **«Матрёшки»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 76. | Использование на занятии русского народного костюма. Проведение русских народных игр «Кошки-мышки», «Салки с мячом», «Салки-догонялки». | Показ, п/и. | Выставка "Матрешки расписные!" |
| **3** | **«Сошью Дуне сарафан»**  В.Н. Косарева. Народная культура и традиции. стр.60. | Познакомить с русским народным костюмом (Мужская, женская); формировать понятия «праздничная» и «будничная» (домашняя) одежда. Расширять словарный запас словами: штаны, рубаха - косоворотка, сарафан, сорочка. Развивать творчество, интерес к прошлому. | Показ, рассказ, малоподвижная игра. |  |
| **4** | **«Кузьминки – об осени одни поминки»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 144. | Рассказ воспитателя о народных приметах и об обычаях, связанных с днем Кузьмы и Демьяна. Разыгрывание содержания песен «Во кузнице», «Чики - чикалочки», «Ай, тари, тари, тари». Исполнение плясок, загадывание загадок. | Рассказ, игра-драматизация. |  |
| **Ноябрь** | **1** | **«Глиняный**  **человек»**  В.Н. Косарева. Народная культура и традиции. стр.49. | Формировать интерес к русскому прикладному искусству - глиняной игрушке. Активизировать слова: глина, глиняный, тяжелый, бьется. Развивать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества. | Чтение, беседа, продуктивная деятельность (рисование). | Картотека "Русские народные игры. Игры по народному календарю." |
| **2** | **«В лес по**  **грибы»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 78. | Использование на занятии пестушек и потешек. Проведение русской народной игры «У медведя во бору». | Чтение, п/и. |  |
| **3** | **«Жихарка»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 16. | Разыгрывание представления по мотивам русской народной сказки «Жихарка». Узнавание знакомых сказок по отдельным фразам из них. | Рассказ, драматизация**.** |  |
| **4** | **«Заюшкина избушка»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 81. | Использование на занятии сюжета русской народной сказки «Заюшкина избушка». Проведение русской народной игры «Салки-догонялки». | Народная игра. | Чтение с детьми сказки "Заюшкина избушка" и других русских народных сказок. |
| **Декабрь** | **1** | **«Путешествие в прошлое**  **Ручки»**  В.Н. Косарева. Народная культура и традиции. стр.71. | Знакомить с историей ручки, процессом преобразования ее человеком. Учить понимать назначение и функции ручки, ее необходимость в жизни человека. Развивать интерес и желание знать прошлое человека. | Рассказ, показ. | Консультация: «Детский фольклор: особенности восприятия, освоение детьми произведений малых фольклорных форм». |
| **2** | **«Где живет перо Жар-птицы?»**  Интернет источник. | Актуализировать знания воспитанников о хохломской росписи. Научить рисовать элементы о хохломской росписи. Формировать понятие об орнаменте. Развивать образное представление. Воспитывать патриотическое чувство. | Рассказ, продуктивная деятельность (рисование**).** | Альбом "Хохломская роспись". |
| **3** | **«Теремок»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 37. | Разыгрывание представления по мотивам русской народной сказки «Теремок». Исполнение русской народной песни. Проведение русской народной игры «Заинька». | Театрализованная игра, народная игра. |  |
| **4** | **«Возьмем в**  **руки молоток и построим**  **теремок»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 75. | Использование на занятии сюжета русской народной сказки «Теремок». | Чтение, рассказ, показ. |  |
| **Январь** | **1** | **«Эх, лапти**  **мои, лапти**  **липовые…»**  В.Н. Косарева. Народная культура и традиции. стр.74. | Формировать потребность в познании рукотворного мира. Развивать связную речь. | Рассказ, совместная деятельность. | Картотека «Скороговорки». |
| **2** | **«В январе, что не день, то праздник!»**  Интернет источник. | Продолжать знакомить детей с народными праздниками: Новый год, Рождество, Святки-игры колядовальщиков. Прививать интерес к народным праздникам. | Рассказ, народная игра. | Консультация для родителей "Празднование Рождества". |
| **3** | **«Колыбельная песенка»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 39. | Знакомство детей с новыми колыбельными песнями. Исполнение с детьми уже знакомых колыбельных. | Совместное пение. |  |
| **4** | **«Платье ладное-да нарядное»**  Интернет источник. | Закрепить знания о цветовом строе народного костюма. Использование отделки (цветная тесьма, вышивка, кружево, драгоценные камни, бисер, жемчуг). Развивать эстетический вкус, умение видеть красоту народного костюма. | Рассказ, показ. |  |
| **Февраль** | **1** | **«Волшебная дудочка»**  В.Н. Косарева. Народная культура и традиции. стр.67. | Знакомить с русскими народными музыкальными инструментами. Учить различать инструменты по типу: ударные, струнные, духовые – и звучанию. Обогащать словарный запас. Развивать интерес к русским народным музыкальным инструментам. | Рассказ, показ. |  |
| **2** | **«На героя и слава бежит»**  Интернет источник. | Знакомить с былинами о русских богатырях, молодецких забавах-силовых играх. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за мужество русских людей, желание быть похожими на них. | Рассказ, п/и. | Консультация для родителей " День Защитников Отечества". |
| **3** | **«Козлик и**  **дудочка»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 42. | Знакомство с музыкальным инструментом – дудочкой. Использование на занятиях мотивов русских народных сказок, чтение потешек. Исполнение русских народных песен «Как у нас-то козел», «Бабушкин козлик», «Петушок», «Гуси вы, гуси», «Курочка-рябушка». | Чтение, совместноепение. | Прослушивание с детьми русских народных песен. |
| **4** | **«Гуси-лебеди»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 77. | Использование на занятии сюжета русской народной сказки «Гуси-лебеди». Проведение русской народной игры «Баба Яга». | Рассказ, народная игра. |  |
| **Март** | **1** | **«Весна, весна, поди сюда!»**  В.Н. Косарева. Народная культура и традиции. стр.63. | Знакомить с народными обрядами, обычаями, связанными со встречей весны. Развивать речь, заучивая заклички, поговорки. Воспитывать интерес и уважение к традициям русского народа. | Рассказ, заучивание. | Консультация: «Народные сказки, их роль в общем и речевом развитии детей». |
| **2** | **«Мы кормушку смастерили»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 83. | Использование на занятии закличек, потешек, загадок. Проведение русских народных игр «Гори, гори ясно», «Воробей», «Птички». Хоровод «Ой ты, матушка Весна». | Чтение, рассказ, народная игра. |  |
| **3** | **«Петушок и**  **Баба Яга»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 44. | Использование на занятии мотивов русских народных сказок. Исполнение русских народных песен, закличек, частушек, танцев. Проговаривание скороговорок, рассказывание потешек, небылиц . Проведение русской народной игры «Бабка Ёжка». | Рассказ, чтение, заучивание, народная игра. |  |
| **4** | **«Мы давно блинов не ели»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 75. | Проведение русских народных игр «Кто с нами?», «Пчелы», «Пирог». | Народная игра. | Картотека "Дидактические игры по приобщению детей к народной культуре". |
| **Апрель** | **1** | **«Веселая**  **ярмарка»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 101. | Знакомство с дымковской игрушкой, техникой ее изготовления. Лепка детьми игрушек по типу дымковской. Использование на занятии русских народных костюмов. | Рассказ, показ, продуктивная деятельность (лепка). | Круглый стол: «Знакомство с праздниками и традициями русского народа» (Национальные педагогические традиции в социально-правовом воспитании дошкольников). |
| **2** | **«Роспись силуэтов дымковской игрушки»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 102. | Продолжение работы по ознакомлению детей с дымковской игрушкой. Использование на занятии русских народных костюмов. Чтение стихов о дымковских игрушках, придумывание о них загадок. Роспись гуашью силуэтов дымковских игрушек. | Рассказ, показ, чтение, продуктивная деятельность (рисование). |  |
| **3** | **«Едет Ваня в новой шапке да на дымковской лошадке»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 104. | Продолжение работы по ознакомлению детей с дымковской игрушкой. Чтение потешек о дымковских игрушках. Исполнение русской народной песни «Пошла млада за водой». Рисование элементов дымковских узоров. | Рассказ, показ, чтение, продуктивная деятельность (рисование). |  |
| **4** | **«Пасхальное яичко»**  Знакомство детей с русским народным творчеством. стр. 77. | Использование на занятии сюжета русской народной сказки «Курочка Ряба». Проведение русских народных игр с яйцами. | Рассказ, чтение, народная игра. | Совместная поделка родителей и детей к празднику Пасха. |
| **Май** | **1** | **«Золотое**  **веретено»**  В.Н. Косарева. Народная культура и традиции. стр.58. | Знакомить с женским народным ремеслом – прядением, орудиями труда: прялкой, веретеном. Учить работать в парах. Расширять словарный запас: прялка, веретено, пряха. Развивать интерес к старине, бережное отношение к предметам старины. | Рассказ, показ. | Буклет «Методика использования в работе с детьми малых форм фольклора». |
| **2** | **«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»**  Интернет источник. | Формировать представление о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширять словарный запас: ратник, богатырь, былина, кольчуга, меч, щит, доспехи. | Рассказ, показ. | Консультация для родителей " Воспитание детей на традициях русской культуры**".** |

**Используемая литература**

*1. Ботякова. О. А.* Российский этнографический музей -детям : методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / О. А. Ботякова, Л. К. Зязева, С. А. Прокофьева. - СПб. : Детство-Пресс. 2001.

2. *Ботякова, О. А.* Солнечный круг : детский народный календарь : в помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений / О. А. Ботякова. - СПб. : Детство-Пресс, 2004.

*З.Данилина, Г. Н.* Дошкольнику -об истории и культуре России : пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»/Г. Н. Данилина,- М. : Аркти, 2003.

1. *Зеленова, Н. Г.* Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. - М. : Скрипторий 2003, 2010.
2. *Игра* как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет :разраб. занятий / сост. Р. А. Жукова. -Волгоград : Корифей, 2008.
3. *Карачунская, Т. Н.* Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ : интегрированные занятия / Т. Н. Карачунская ; под ред. К. Ю. Белой, Т. С. Комаровой. - М. : ТЦ Сфера, 2005.
4. *Князева, О. Л.* Приобщение детей к истокам русской народной культуры : программа / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. -СПб. : Детство-пресс, 2010.
5. *Кокуева, Л, В.* Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа : методическоепособие / Л. В. Кокуева. - М. :Аркти, 2005.
6. *Натарова, В. И,* Моя страна. Возрождение национальнойкультуры и воспитание нравственно-патриотических чувств :практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / авт.-сост. В. И. Натарова [и др.]. - Воронеж : ТЦ «Учитель», 2005.

10. *Николаева, С. Р.* Народный календарь -основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: план-программа; конспекты занятий; сценарии праздников : методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / С. Р. Николаева [и др.]. -СПб. : Детство-Пресс, 2009.

1. *Организация* культурно-досуговой деятельности дошкольников / М. Б. Зацепина. -М. : Педагогическое общество России, 2004.
2. *Писарева, А. Е.* Живем в «Ладу»; патриотическое воспитание в ДОУ: русская культурная традиция; концепция детского сада русской культурной традиции; основные направления программы «Лад» и др. : методическое пособие / А. Е. Писарева, В. В, Уткина. - М. : ТЦ Сфера, 2007.
3. *Программа* «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Дошкольное образование / под ред. И. А. Кузьмина //Истоковедение, Т, 5. - М. : Изд. дом «Истоки», 2005.
4. *Радуга :*программа воспитания, образования и развитиядетей от 2 до 7 лет в условиях детского сада / Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон ; науч. рук. Е. В. Соловьёва. - М. : Просвещение, 2011.

15. *Тихонова, М. В* Красна изба... : знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада / М. В. Тихонова, И. С. Смирнова. - СПб. : Детство-Пресс, 2004.