**Приложение 1**

к приказу № 27-Д

от «04» апреля 2020г.

# Порядок

**оказания учебно-методической помощи обучающимся**

**МОУ «Лямбирская СОШ №1»**

**в период реализации образовательных программ**

**с помощью дистанционных и телекоммуникационных технологий**

# 1. О6щие положения

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (далее — Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Лямбирская СОШ №1» (далее - Школа).

1.2. Порядок регулирует средства и способы оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящий Порядок разработан на основе нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в

Российской Федерации»;

Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; 



Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

Устава МОУ «Лямбирская СОШ №1».

1.4. Настоящий Порядок является локальным актом МОУ

«Лямбирская СОШ №1», утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Порядок вносятся в таком же порядке.

1. **Цели оказания учебно-методической помощи**

2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях:

* создания условий для повышения качества реализации образовательных программ начального, общего, среднего образования;
* эффективного освоения учащимися современных образовательных технологий и средств обучения;
* методического обеспечения самостоятельной работы учащихся;
* предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

**3. Организация учебно-методической помощи учащимся**

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.1. Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации школы:

* по телефону;
* по скайпу;
* по электронной почте;
* через мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, VK и др.)

3.2. Ответственные лица за организацию учебно-методической помощи обучающимся назначаются приказом директора.

# 4. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации

**программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального, основного и среднего общего образования обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

* в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;
* в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.;
* свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта школы, сайтам учителей.

# 5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

5.2. Настоящий Порядок действителен до принятия нового Порядка.