**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Жуковская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»

Руководитель МО Заместитель директора по УВР Директор школы

учителей математики

\_\_\_\_\_\_/Нуштаева Н.В./ \_\_\_\_\_\_\_\_/Хлынцева Е.В./ \_\_\_\_\_\_\_/Янина Н.И./

ФИО ФИО ФИО

Протокол № 1 Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «31» августа 2020 г. « » 2020 г. от « » 2020 г.

**Рабочая программа**

по учебному предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса

на 2020 - 2021 учебный год

   
 

Составитель:Нуштаева Надежда Владимировна

учитель математики,

высшей квалификационной категории

 

2020 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена для обучающихся 10 класса на 2020-2021 учебный год на основании

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Жуковская СОШ»
4. Учебного плана МБОУ «Жуковская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Программа предназначена для обучающихся 10 класса.

Согласно ФГОС среднего общего образования, «Индивидуальный проект» представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Целью** учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;

- проявлять социальную ответственность;

- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;

- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;

- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);

- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;

- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;

- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);

- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;

- развитие навыков конструктивного сотрудничества;

- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 1год.

Форма аттестации: предзащита/защита проекта

**Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане**

Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию предмета «Индивидуальный проект», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

1. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015

**Формы контроля за результатами освоение программы.**

Формами отчетности проектной деятельности являются доклады, презентации, видеофильмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчеты и т.д.

В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

Первый контроль осуществляется после прохождения теоретической части (цель контроля: качество усвоения теории создания проекта) и оценивается «зачтено-незачтено».

В течение работы над учебным проектом контроль за ходом выполнения осуществляется два раза (в декабре и в апреле), в ходе которого обучающиеся совместно с руководителем представляют рабочие материалы и проделанную работу (оценивается «зачтено-незачтено»).

Контроль за ходом выполнения краткосрочного социального проекта осуществляется один раз и оценивается «зачтено-не зачтено».

Во время ученической научно-практической конференции работу оценивает экспертная группа, в состав которой входят педагоги – независимые эксперты и обучающиеся из числа наиболее успешных в области выполнения проектов и имеющие опыт защиты проектов на других конференциях.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится конференция учащихся с предоставлением проектной работы. Итоговая аттестация включает в себя основные этапы контроля над выполнением работы:

* защиту исследования (проекта);
* обсуждение исследовательской работы (проекта) на заседании НОУ;
* предзащиту исследовательской работы (проекта) на заседании НОУ.

Форма итоговой аттестации – зачет.

**Результаты изучения курса «Индивидуальный проект»**

*Обучающийся научится:*

-планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;

-формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;

-выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;

-распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;

-отличать факты от суждений, мнений и оценок;

-подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;

-оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

-находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

-работать с литературой, выделять главное;

-оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;

-подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;

-грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;

-вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;

-применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;

-реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;

-грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;

-соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;

-иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;

-осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;

-·прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

-адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

-адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

-адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;

- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

-подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;

-подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;

-выбирать адекватные стратеги и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;

-осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

**Содержание учебного предмета.**

1. **Введение. (1 ч)**

Индивидуальный проект как одна из форм организации учебного процесса. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «Жуковская СОШ»

1. **Культура исследования и проектирования. (17 ч)**

Понятие «проект». Типология проектов. Теоретические основы учебного проектирования. Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.

Основные понятия учебно-исследователь­ской деятельности. Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности. Планирование учебного проекта. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования. Проблема исследования. Понятие о гипотезе (общая, частная, единичная гипотезы). Роль гипотезы в исследовании. Построение гипотезы исследования и раскрытие замысла исследования. Предмет исследования. Объект исследования. Определение цели исследования. Способы достижения цели. Методы эмпирического и теоретического исследований. Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования).

1. **Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности. (12 ч)**

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Информационные ресурсы на электронных носителях.

Сетевые носители - источник информационных ресурсов. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и гра­фики. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

1. **Учебное проектирование. (17 ч)**

Работа над проектом. Переход от замысла к реализации проекта. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Работа над теоретической частью проекта. Работа над практической частью проекта. Проведение научного исследования. Работа с программой подготовки презентаций Power Point. Подготовка компьютерной презентации для защиты проекта

Оформление научно-исследовательской работы. Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося. Подготовка авторского доклада. Презентация научно-исследовательской работы**.**

1. Коммуникативные навыки. (9 ч)

Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации.Главные предпосылки успеха публичного выступления. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.

1. **Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ. (7 ч)**

Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Предварительная защита проектов и исследовательских работ. Оценка проекта сверстников. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

1. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности. (4 ч)

Представление результатов учебного проекта. Представление результатов учебного исследования.

Презентация и защита индивидуального проекта.

1. **Рефлексия проектной деятельности. (1 ч)**

Рефлексия. Самоанализ своего проекта.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Введение.** | 1 |
| 2 | **Культура исследования и проектирования.** | 17 |
| 3 | **Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности.** | 12 |
| 4 | **Учебное проектирование.** | 17 |
| 5 | Коммуникативные навыки. | 9 |
| 6 | **Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ.** | 7 |
| 7 | Защита результатов проектной и исследовательской деятельности. | 4 |
| 8 | **Рефлексия проектной деятельности.** | 1 |
|  | ***Всего*** | 68 |