**Сценарий развлечение во второй младшей группе:**

**«Как блинчики солнышко будили».**

**Цель:** Познакомить детей с народным праздником «Масленица»;

создать условия для формирования познавательного интереса к народной культуре, обычаям, обрядовым праздникам; способствовать созданию благоприятной эмоциональной обстановки с целью развития творческих способностей детей.

**Предварительная работа:**

Беседа о традициях масленичной недели, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин; творческая мастерская «Украшение платка» (аппликация); дидактически игры: «Из чего пекут блины?»,  Расположи матрешек по росту».

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с вами подойдём к окошку, и скажем, что лежит на земле?

**Ответы детей:** Снег.

**Воспитатель:** Правильно ребята! На земле лежит снег! Скажите, пожалуйста, какой он?

**Ответы детей:** Белый, холодный.

**Воспитатель:** Ребята, а почему на земле лежит снег?

**Ответы детей:** Потому что на улице зима, холодно.

**Воспитатель:** Ребята, а вам хотелось бы, чтобы стало тепло?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** Послушайте ребята, что я вам расскажу. Когда ваши дедушки и бабушки были маленькими, их бабушки пекли им блинчики для того, чтобы солнышку помочь, холодную зиму прогнать, и чтобы весну- красну побыстрее позвать. А вам ваши бабушки пекут блины?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель:** А какие они?

**Ответы детей:** Круглые, румяные, вкусные.

**Воспитатель:** Правильно ребята, блины круглые, румяные, похожи на солнышко.

**Воспитатель:** А давайте сами блины испечём.

**Проводиться пальчиковая игра «Печём блины».**

В миску яйца разбиваем (рубящие движения рёбрами ладоней)  
Молоко в них добавляем (поворачиваем кулачки из  стороны в сторону)  
Засыпаем всё мукой, (движение руками: жмём - жмём)   
Сыпем сахар, (имитируем движение щепоткой правой руки)  
Сыпем соль, (имитируем движение щепоткой левой руки)  
В сковородку тесто льём (поворачиваем кулачки из стороны в сторону)  
И оладышки печём! (хлопаем в ладоши)  
Загибаем пальчики на одной руке на каждую строчку:  
Блинчик – папе!   
Блинчик – маме!   
Блинчик – бабушке Наталье!   
Блинчик – дедушке Кузьме!   
А последний блинчик – мне!

**Воспитатель:** Ребята, но почему-то солнышко не спешит зиму провожать, может быть с ним, что-то приключилось? Может быть оно уснуло?

**Воспитатель:** Что же нам теперь делать, ведь если мы не сможем солнышко разбудить, то к нам никогда весна не придет, и всегда буде зима.

**Дети предлагают разбудить солнышко.**

**Воспитатель:** Ребята, а чтобы мы быстрее смогли к солнышку добраться нам нужно в блинчики превращаться!

**Воспитатель:** Наши детки покружились и в блиночки превратились!

Дети закрывают глаза, кружатся, каждому на грудь приклеиваем картинку «блин»

**Воспитатель:** Ребята, теперь мы готовы идти, будить наше солнышко! Запомните, путь будет не лёгкий, через лес. Скажите, а какие животные живут в лесу?

**Ответы детей:** Дикие.

**Воспитатель:** Правильно, в лесу полно диких животных. Поэтому мы должны крепко держаться друг за друга, и быть внимательными.

**Под песню «Дружба» дети отправляются в путь.**

**Около ёлочек им встречается медведь (ребёнок старшей группы в костюме медведя).**

**Медведь:** Ой, сколько блинчиков, да какие все румяные! Блинчики - блиночки, а я вас сейчас съем.

**Воспитатель:** Мишенька, нельзя нас есть.

**Медведь:** Почему?

**Воспитатель:** Потому что мы солнышко ищем, нам так тепла хочется*.*

**Медведь:** О, тепла и я хочу. Но не могу же я вас просто так отпустить.

**Воспитатель:** Мишенька, а давай мы с тобой покружим в хороводе!

**Игра – хоровод «Выпал беленький снежок»**

(Под русскую народную мелодию «Как на тоненький ледок»)

Как на тоненький ледок

Выпал беленький снежок,

Соберемся все в кружок. (Встают в круг, идут по кругу хороводом.)

Все потопаем,

Все потопаем. (Останавливаются, топают ногами.)

Будем весело играть,

Будем ручки согревать. (Делают руками «фонарики».)

Все похлопаем, Все похлопаем (Хлопают в ладоши.)

Если холодно стоять,

Мы похлопаем опять (Хлопают в ладоши.)

По коленочкам, по коленочкам (Хлопают по коленам.)

Чтобы стало нам теплей,

Будем прыгать веселей.

Все попрыгаем, Все попрыгаем. (Прыгают на месте.)

**Медведь:**Ох, какая интересная у вас игра получилась, спасибо вам, а я пойду своих друзей этой игре научу, а вам ребята, счастливого пути, побыстрее разбудите солнышко, тепла уж очень хочется.

**Дети прощаются с Мишкой и идут дальше. Из-под куста, выскакивает Зайка (ребёнок старшей группы в костюме Зайки).**

**Воспитатель:** Что с тобой случилось, Зайка?

**Зайка:** За мной волк гонится, вот-вот поймает.

**Воспитатель:** А пусть сначала он тебя узнает. Ребята, давайте поможем Зайке! Надевайте шапочки, станем зайчиками!

**Игра «Волк и зайцы**».

Зайки скачут: скок, скок, скок,  
На зеленый на лужок.  
Травку щиплют, кушают,  
Осторожно слушают,  
Не идет ли волк?  
**Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев.**

**Волк ловит ребенка.**

**Волк:** Да это вовсе и не зайчик, а румяный блинчик, да сколько вас тут много, вот я наемся, так наемся.

**Ведущий:** Нет, Волчок – серый бочок, нас нельзя есть, мы по важному делу спешим.

Дети рассказывают, куда и зачем идут.

**Волк:** Действительно важное у вас дело, а вы дорогу-то знаете, если нужна помощь, я попрошу мою соседку птичку невеличку вас проводить, только вот не вижу ее, где-то от мороза прячется.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте споем про нее песенку, она услышит и прилетит.  
  
**Песня «Маленькая птичка»**муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой.

1. Маленькая птичка  
Прилетела к нам, к нам, к нам.  
Маленькой птичке  
Зернышек я дам, дам, дам.

2. Маленькая птичка  
Зернышки клюет, клюет.  
Маленькая птичка  
Песенки поет, поет.

**Появляется птичка, дети просят ее проводить их к солнышку.**

**Птичка:** Ну что ж идите за мной, только не отставайте.

Дети вместе с детьми подходят к высокому дереву.

**Птичка:** Ребята, мне пора возвращаться, а вы идите прямо по тропинке и увидите домик солнышка. Доброго вам пути!

Дети подходят к домику, стучат в окошко, но солнышко не выглядывает.

**Воспитатель:** Видимо сладко спит наше солнышко. А давайте, мы его разбудим! Громко похлопаем (хлопают в ладоши)*,* а теперь потопаем (топают ногами).

**Воспитатель:** А теперь попросим:

Солнышко-ядрышко,   
Высвети, выгляни!   
Воробьи чирикают,   
Весну-красну кликают,   
Со стрехи капели,   
Кулики прилетели!

Из-за домика появляется солнышко.

**Солнышко:** Ах, как долго я спала, спасибо вам ребята большое, что разбудили меня. Долго ли вы ко мне добирались? Утомились? Проголодались? Заходите ко мне в гости на сладкий чай с горячими блинчиками! (Дети рассаживаются за столы).

**Солнышко:** Складывайте, свои блиночки на мое волшебное блюдо. « Вы блиночки повернитесь, в блин горячий превратитесь!»

Солнышко собирает картинки – блиночки, и вместо них выносит блины, угощая детей чаем с блинами.