**Краткосрочный проект**

**на тему :**

**«Крепыши и неболейки»  
(первая младшая группа)**

**Воспитатель: Горячкина И.Г.**

**Сроки реализации**: **краткосрочный***(с 10.02.2022г по 21.01.2.22г)*

**Участники** **проекта**: педагоги, дети I **младшей группы**, их родители.

**Тип** **проекта**: познавательно-игровой.

**Вид** **проекта**: информационно-творческий.

**Цель** **проекта**: формирование культуры здоровья у детей 2-3 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Актуальность** **проекта**: Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Недостаточность двигательных функций у детей проявляется во всех компонентах моторики: в тонких движениях кистей и пальцев рук, что приводит к плохой координации движений в сложных действиях по самообслуживанию. Установлена прямая зависимость между уровнями двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи и мышление.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

**Задачи** **проекта**:

**Образовательные:**

1. Дать представление о здоровом образе жизни.

2. Знакомить с правилами личной гигиены.

3. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

**Развивающие**:

1. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей.

2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

3. Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.

2. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.

3. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

**Предполагаемый результат**:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной **физкультурно-оздоровительной работы.**

2. Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.

3. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.

4. Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

**Подготовительный этап:**

1. Составление паспорта **проекта**

2. Подборка методического и дидактического материала.

3. Подборка художественной литературы.

4. Оформление папок-передвижек, консультаций.

5. Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме **проекта**.

6. Подборка дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр по теме **проекта и атрибутов к ним.**

**Основной этап:**

- Воспитание культуры поведения за столом

- Утренняя гимнастика.

- Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.

- Гимнастика пробуждения. Хождение по *«Дорожке здоровья».*

- Подвижные игры.

- Дидактические игры *«Правила чистюли»*, *«Уложим куклу спать»*, *«Назови части тела и лица»*.

- Сюжетно-ролевая игра *«Больница»*

- Рассматривание картинок *«Предметы личной гигиены»*

- Лото *«Овощи, фрукты и ягоды»*

- Беседа: *«Кто такие микробы и где они живут?»*, *«Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»*

- Проговаривание потешек во время КГН: *«Водичка-водичка»*, *«Мыли мылом ушки, мыли мылом ручки»*, *«Давай-ка с тобой закаляться, холодной водой умываться!»*, *«Носик, носик! Где ты, носик?»*, *«Кран откройся! Нос, умойся!»*.

Работа с родителями:

• Анкетирование родителей *«Здоровый образ жизни в вашей семье»*.

Цель: выявление отношения родителей к здоровому образу жизни, соблюдению принципов здорового образа жизни в семье.

• Консультация *«Как правильно одеть ребёнка на прогулк»*.

Цель: формировать представления у родителей о том, как правильно одевать ребёнка в холодное время года.

**Заключительный этап:**

1Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков (Пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются полотенцем после умывания, вешают полотенце на место).

2 Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;

3 Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.

4 Активизирован и обогащен словарный запас детей по теме.

5 С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

**Сюжетно-ролевая игра *«Больница»***



Д/Игра: «Витамины»





**П/Игра: «Зайка серенький-умывается…»**



**Хождение по *«Дорожке здоровья»***



**Дидактическая игра: *«Назови части тела и лица»***



**Проговаривание потешек вовремя КГН: *«Мыли мылом ушки, мыли мылом ручки»***

