



Формирование элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста

• Автор работы: Косова И.Ш.
воспитатель логопедической группы «Колокольчик»
СП «Детский сад №50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

2021 г.

Экологическое воспитание – это
осознание единства системы
«природа – общество – человек»,
где
человек часть природы.



Экологическое образование дошкольников – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, которое решается в основном на основе формирования природоведческих знаний, усваиваемых на этапах дошкольного детства.

Необходимость развития экологического образования вызвана сегодня экологическим состоянием нашей планеты и тенденцией его ухудшения.



Экологическое воспитание определенно значимо с позиции личностного развития ребенка, так как правильно организованное, систематически осуществляемое под руководством педагога, обладающего экологической культурой, оказывает интенсивное влияние на формирование способности мыслить, чувствовать, созидать, а не разрушать.

Актуальность формирования экологических представлений у дошкольников обусловлена тем, что взаимодействие с природой, экологическая грамотность, бережное отношение к ней позволяют стать фактором общего формирования и развития личности ребенка.

Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем.



ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Овладение основными понятиями и научными фактами природы, на основе которых определяется воздействие человека на природу;
- Воспитание понимания многогранной ценности природы как источника всех материальных и духовных сил общества и каждого человека ;
- Обучение детей правилам познания природы, общения с ней;
- Развития потребности в общении с ней.

ФОРМЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРИРОДОЙ

```
graph TD; A[ФОРМЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРИРОДОЙ] --> B[ЗАНЯТИЯ]; A --> C[ЭКСКУРСИИ]; A --> D[ПРОГУЛКИ]; A --> E[РАБОТА В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ]; A --> F[РАБОТА НА ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ];
```

ЗАНЯТИЯ

ЭКСКУРСИИ

ПРОГУЛКИ

РАБОТА В
УГОЛКЕ
ПРИРОДЫ

РАБОТА НА
ЗЕМЕЛЬНОМ
УЧАСТКЕ

ТИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ



Занятия первично-
ознакомительного
типа



Занятия углубленно-
познавательного
типа



Занятия
обобщающего
типа

ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТСКОГО САДА В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Опыты, эксперименты, проектная деятельность



ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТСКОГО САДА В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Прогулки, наблюдения, подвижные игры



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ УТРЕННИКИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с живыми существами может быть полноценно осуществлено в дошкольный период только в сочетании системы работы ДОУ с воздействием на детей в семье.

Таким образом, формирование экологических представлений у дошкольников, это и процесс воспитания экологической культуры родителей, т.к. семья играет главную роль в жизни ребенка.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания в форме КВН, совместные праздники, индивидуальные беседы, анкетирование, советы, рекомендации, консультации, наглядная информация, привлечение к участию в конкурсах поделок из природного материала, экологических акциях



От общения с природой, во время изучающих ее занятий, прогулок, наблюдений, экспериментов дошкольники получают очень многое. В процессе дальнейшего становления личности, дети смогут предпринимать меры для заботы о природе, оказания помощи в выявлении чудесных по красоте ландшафтов и своеобразию уголков природы, требующих специальных мер охраны. Вовлеченный в такую деятельность ребенок вряд ли потянется сорвать подснежник, разорить гнездо, бросить мусор на полянке.

Таким образом, правильные представления о природе, полученные в детстве, создают прочную основу для дальнейшего ее познания, воспитания любви и бережного отношения к ней.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!