**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников старшей группы № 4МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции.**

Время каждой деятельности: 25 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Вторник.**

**1.Математическое развитие.** **Повторение.**

**Рекомендации по проведению:**

 1. Предложите ребенку посчитать до 10 и обратно.

2. Поиграйте в игру «Что растет на огороде?» Посчитайте овощи, выберите нужную цифру.

3.Учите ребенка видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки. Назовите геометрические фигуры.



4. Учите выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка).

5. Решите задачу:



**2 Физкультура**

Пройдите по ссылке :

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/15819/452375/>

**Среда.**

**Лепка «Цветы на лугу»** 

**Необходимые материалы:** пластилин доска для лепки, стека, образец.

**Рекомендации по проведению**: Продолжайте формировать умение у детей делать лепные картины, развивайте мелкую моторику рук при создании объемных поделок из пластилина.

**2. Музыка**

Пройдите по ссылке:

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y>

**Четверг.**

**1.Математическое развитие.** **Повторение.**

**Рекомендации по проведению:**

 1. Предложите ребенку посчитать до 10 и обратно.

 2. Учите правильно отвечать на вопросы: сколько?

3.Предложите ребенку игру числовые бусы.

4. Решите задачу:



**2 Физкультура**

Пройдите по ссылке :

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/15819/452375/>

**Пятница**

**1. Рисование**

**«Аленький цветочек»**

1. Загадайте ребенку загадку.

Жил да был один купец,

уважаемый вдовец.

Был он сказочно богат,

но казне своей не рад.

Он в казне не видел прока,

если сердце одиноко.

Торговался всё ж до ночи

ради трёх красавиц дочек.

Их наряды на подбор –

шитый золотом узор.

Словно лебеди плывут,

разговор как нить ведут.

Старшие хотя бойчее,

младшая купцу милее.

Как-то раз купец собрался

да и за море подался

за каким-то интересом:

за прибытком аль привесом.

Долго за морем он был,

наконец домой приплыл.

Дочерям привёз подарки.

Старшеньким – каменьев ярких.

Младшей, спрятав в узелок,

чудный.

*(Аленький цветок.)*

2.Побеседуйте по содержанию сказки, если ребенку трудно прочитайте или посмотрите мультфильм «Аленький цветочек»

Что попросили дочери привезти им в гостинец?

Где отец-купец нашёл аленький цветочек?

Что случилось, когда отец сорвал аленький цветочек?

Что сделали злые сёстры, чтобы Настенька не попала в дивное королевство?

Что стало с чудищем лесным, когда Настенька к нему вернулась?

Что помогло главному герою превратиться из чудища лесного в прекрасного принца?

А что произошло бы с чудищем лесным, если бы купец-отец не нашёл для своей дочери аленький цветочек?

Покажите ребенку аленький цветочек. Предложите нарисовать аленький цветочек таким, как его представляет ребенок.



**2 Физкультура**

Пройдите по ссылке :

<https://ds104sar.schoolrm.ru/parents/tips/15819/452375/>

**Четверг**

**1.Математическое развитие.** **Повторение.**

**Рекомендации по проведению:**

 1. Предложите ребенку посчитать до 10 и обратно.