Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию в подготовительной группе на тему:

**«Времена года»**

*Рябова Е.Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», г. Саранск*

**Цель**: Создание ситуации развития творческих способностей и познавательного интереса дошкольников.

**Задачи**: Создать условия для развития активного словаря у детей.  
Создать условия для закрепления  знаний детей о временах года.  
Создать условия для развития, внимания, мышления, связную речь, работать над выразительностью речи, умение отвечать на вопрос полным распространённым предложением.

Упражнять детей в составление из букв слова.  
**Предварительная работа**: Наблюдения на прогулках. Рассматривание альбомов, чтение художественной литературы и стихов, загадывание загадок.. Беседы по темам.

**Оборудование**: Аудио запись П.И.Чайковского «Времена года », 4 разноса с буквами, картинки с **временами года**, магнитная доска, листы для рисования и краски с кисточками.

Ход занятия.

1. Организационный момент:

Встали в круг.

–Посмотрите друг на друга…

Ваши ручки хороши, а у соседа лучше! *(берут друг друга за руки)*

Ваши плечи хороши, а у соседа лучше! *(берут за плечи)*

Ваши уши хороши, а у соседа лучше! *(за уши)*

Ваши ноги хороши, а у соседа лучше! *(за ноги)*

Ваши улыбки хороши, а у соседа лучше! *(улыбнулись)*

1. Основная часть.

Молодцы! Ребята, сегодня, утром, когда я шла в детский сад, встретилась мне ворона. Я была очень удивлена, что она заговорила человеческим голосом. И вот что она мне рассказала: вы должны знать сказку 12 месяцев, так вот 12 месяцев, как обычно собрались у костра и в это **время** появился злой волшебник. Он заколдовал месяцы. И теперь месяцы не смогут прийти на смену друг другу. А чтобы расколдовать их надо выполнить 4 задания. Эти задания и передала мне ворона. Ребята, вы согласны помочь месяцам? Тогда берем конверт и начинаем выполнять задания.

1 задание: ответьте на вопросы.

Какие **времена года знаете**?

В июле на дворе пусто, а в поле густо. О каком **времени года пословица**?

Назовите летние месяцы.

Что происходит с природой летом? *(Природа цветет, поспевает, все зелено)*

Какое **время года** приходит на смену лета?

Сколько месяцев у осени?

Почему деревья сбрасывают осенью листья? *(зимой деревья не могут получать из земли питательные вещества)*

Назовите зимние месяцы.

Что происходит с деревьями и кустами зимой? *(деревья зимой спят, ствол покрыт корой, она защищает от холода)*

Цветы растут зимой?

О каком **времени года** говорится в стихотворение:

Сугроб уже ссутулился от солнечных лучей,

И побежал по улице сверкающий ручей.

Сколько месяцев длится весна? Назовите.

Как называются первые весенние цветы?

2 задание: д. и. «Когда это бывает? Подберите картинку, и составить это слово из букв.

1) Солнце поднимается высоко. **Погода стоит жаркая**. Вся земля покрыта зеленым ковром. Весело щебечут птицы, заботясь о своем потомстве. Цветут цветы, порхают бабочки, летают пчелы. Все вокруг движется, радует яркими красками.

2) Птицы ведут себя беспокойно. Листья на деревьях меняют свою окраску, становятся желтыми, красными, бурыми, а затем опадают. Идет уборка картофеля, моркови, свеклы. На земле, траве, крышах домов по утрам появляется иней.

3) Солнце поднимается невысоко. Дни короче, чем ночи. Реки, озера, пруды скованы льдом. Замерзла почва. **Погода стоит морозная**. Вся земля покрыта снегом, дуют холодные ветры, часто бывают снегопад и метели.

4) Небо стало голубое, высокое, и по нему плывут белые-белые легкие облака. Становится теплее. Тает снег, бегут ручьи, на реках ледоход, оттаивает почва, осадки выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки и появляются первоцветы.

В словах весна и лето определить, сколько частей в слове, первый и последний звук.

3 задание: разгадайте загадки

Вопросы к кроссворду:

1. И светит оно, и греет,

Все живое лелеет. *(солнце)*

2. Самое холодное **время года***(зима)*

3. Лес разделся,

Неба просинь,

Это **время года**.? *(осень)*

4. Загремел на небе гром,

Сотрясается весь дом,

Я зажмурила глаза.

Что на улице? *(гроза)*

5. Солнце припекает, бегут ручьи. О каком **времени года**? *(весна)*

6. Самое теплое **время года**? *(лето)*

7. На дворе горой,

А дома водой. *(снег)*

8. Какой месяц весны приходит после марта? *(апрель)*

1. **Физ.минутка:**

Представьте, что вы маленькое зернышко.

Весной посадили вас в землю.

Солнышко теплое нагрело землю,

Дождик теплый полил,

Зернышко проросло,

Стебелек протянулся к солнцу,

Выросли листочки.

Раскрылся цветочек.

Всё лето радовалось растение солнышку.

Качалось под ветром.

Но вот наступила осень,

Подул холодный ветер,

Солнце реже светит,

Дождь холодный,

Опали листочки,

Согнулся стебель,

Ждем зимы.

1. Самостоятельная деятельность детей:

4 задание: изобразите на листочках любимое **время года**

Звучит музыка Чайковского *«****Времена года****»*. Дети рисуют. В конце **занятия развешивают рисунки**.

1. Рефлексия:

Раздается стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, а там стоит корзина, в ней лежит конверт. В конверте письмо: «Спасибо вам ребята! Вы, молодцы, справились с заданиями и разрушили колдовство злого волшебника. Теперь снова по очереди придет весна, лето, осень, зима. Месяцы передали вам корзинку с сюрпризом».