****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе примерной программы по изобразительному искусству с учетом авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство». Рабочая программа ориентирована на учебник:

 «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2014.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучающиеся научатся:

* понимать, что такое деятельность художника (что может изобразить художник – предметы, людей, события; с помощью каких материалов изображает художник – бумага, холст, картон, карандаш, кисть, краски и пр.);
* различать основные (красный, синий, жёлтый) и составные (оранжевый, зелёный, фиолетовый, коричневый) цвета;
* различать тёплые (красный, жёлтый, оранжевый) и холодные (синий, голубой, фиолетовый) цвета;
* узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников, называть их авторов;
* сравнивать различные виды изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно-прикладного искусства, скульптуры и архитектуры);
* использовать художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, бумагу);
* применять основные средства художественной выразительности в рисунке, живописи и скульптуре (с натуры, по памяти и воображению); в декоративных работах – иллюстрациях к произведениям литературы и музыки;
* пользоваться простейшими приёмами лепки (пластилин, глина);
* выполнять простейшие композиции из бумаги.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности;
* воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров;
* оценивать произведения искусства (выражение собственного мнения) при посещении выставок, музеев изобразительного искусства, народного творчества и др.;
* применять практические навыки выразительного использования линии и штриха, пятна, цвета, формы, пространства в процессе создания композиций

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела (блока)** | **Кол-во часов на изучение раздела (блока)** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль** |
| **лабор.****раб.** | **практ.****раб.** | **сочинен.** | **контр.****раб.** |
| 1 | «Ты учишься изображать» | 8 |  |  |  |  |
| 2 | «Ты украшаешь» | 8 |  |  |  |  |
| 3 | «Ты строишь» | 11 |  |  |  |  |
| 4 | «Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу» | 6 |  |  |  |  |
|  | Итого | 33 |  |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Дата | Примечание |
| план | факт |
| **1** | **«Ты учишься изображать» (8)** |  |  |  |
| 1 | Введение в предмет. Все дети любят рисовать |  |  |  |
| 2 | Изображения всюду вокруг нас. Знакомство с Мастером Изображения. Материалы для уроков изобразительного искусства |  |  |  |
| 3 | Мастер Изображения учит видеть |  |  |  |
| 4 | Изображать можно пятном |  |  |  |
| 5 | Изображать можно в объеме |  |  |  |
| 6 | Изображать можно линией |  |  |  |
| 7 | Разноцветные краски |  |  |  |
| 8 | Художники и зрители (обобщение темы) |  |  |  |
| **2** | **«Ты украшаешь» (8)** |  |  |  |
| 1 | Мир полон украшений. Знакомство с Мастером Украшения |  |  |  |
| 2 | Красоту нужно уметь замечать |  |  |  |
| 3 | Цветы |  |  |  |
| 4 | Узоры на крыльях. Ритм пятен |  |  |  |
| 5 | Красивые рыбы. Монотипия |  |  |  |
| 6 | Украшения птиц. Объёмная аппликация |  |  |  |
| 7 | Узоры, которые создали люди |  |  |  |
| 8 | Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы) |  |  |  |
| **3** | **«Ты строишь» (11)** |  |  |  |
| 1 | Постройки в нашей жизни. Знакомство с Мастером Постройки |  |  |  |
| 2 | Дома бывают разными |  |  |  |
| 3 | Домики, которые построила природа |  |  |  |
| 4 | Дом снаружи и внутри |  |  |  |
| 5 | Строим город |  |  |  |
| 6 | Строим город |  |  |  |
| 7 | Всё имеет своё строение |  |  |  |
| 8 | Строим вещи |  |  |  |
| 9 | Строим вещи |  |  |  |
| 10 | Город, в котором мы живём |  |  |  |
| 11 | Город, в котором мы живём |  |  |  |
| **4** | **«Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу» (6)** |  |  |  |
| 1 | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе |  |  |  |
| 2 | Праздник птиц |  |  |  |
| 3 | Разноцветные жуки |  |  |  |
| 4 | Сказочная страна |  |  |  |
| 5 | Времена года |  |  |  |
| 6 | Здравствуй, лето! |  |  |  |
| Итого за год: 33 ч. |  |  |  |