**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**КОНСПЕКТ**

**занятия по образовательным областям**

**«Познавательное развитие» (фцкм),**

**«Художественно - эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)**

**на тему: «Наша Родина»**

**(для детей 2 младшей группы )**

**Подготовила и провела:**

**Ерзина Т.Х.**

**Саранск 2017**

**Цель:** развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные.** Познакомить детей с названием страны, республики, с растительным и животным миром родного края, символикой. Помочь запомнить название «Россия», «Мордовия».

**Развивающие.** Способствовать развитию диалогической речи, памяти, мышления, умений составлять флаги из полосок разного цвета, используя приемы накладывания, приставления, прикладывания. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитывающие.** Воспитывать интерес, любовь к родному краю. Формировать инициативность, интерес к конструктивно-модельной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Социально - коммуникативное развитие»: развивать игровую деятельность детей, создавать условия для формирования доброжелательности, формировать доброжелательное отношение к окружающим, приучать детей к вежливости.

ОО «Физическое развитие»: развивать двигательную активность детей посредством физкультминутки, зрительной гимнастики. Осуществлять контроль за осанкой ребенка.

ОО «Речевое развитие»: активизация словаря.

**Методические приемы:** организационный момент, художественное слово, сюрпризный момент, загадки, вопросно-ответная беседа, работа детей, физкультминутка, зрительная гимнастика, рефлексия.

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный:* карта России, карта Мордовии; флаги РФ и РМ, картинки птиц, животных, деревьев; мольберт, указка, кукла в национальной одежде.

*Раздаточный:* конверты с цветными полосками и элементами мордовского знака; фоны, ленточки, шары.

**Ход НОД:**

Воспитатель приглашает детей к карте России, рассматривают ее.

- Мы живем в огромной стране, которая называется Россия. Это наша родина. Повторите: Россия (хоровое и индивидуальное проговаривание).

Стук в дверь.

- К нам в гости пришла кукла Авдонья. Она мордовочка.

Она живет в Мордовии. Мы с вами тоже живем в Мордовии. Мордовия – это наш родной край, наша малая родина. Малая родина - это маленький кусочек нашей огромной страны, это город, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите.

Повторите: Мордовия (хоровое и индивидуальное проговаривание)

Дети рассматривают карту Мордовии.

Воспитатель. Авдонья приглашает в путешествие по Мордовии на поезде.

- Вы любите путешествовать?

(Дети встают друг за другом паровозиком).

- Отправляемся. Счастливого пути!

- Паровоз кричит:

«Ту -ту!» Я иду, иду, иду.

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так, так-так, так-так, так»

- Остановились. Наша станция называется «Лесная».

- Посмотрите, какие деревья растут в лесах Мордовии? (воспитатель показывает картинки деревьев, называет, дети повторяют: ель, сосна, береза..

- Каких птиц вы видите? (картинки птиц: воробей, ворона, голубь…)

- А вот какие животные живут в лесу? Я загадаю загадки о животных, а вы отгадайте и найдите их на картине ( лиса, заяц, медведь, волк, ежик., белка).

- Молодцы, ребята, поехали дальше.

Следующая станция «Игровая». Авдонья хочет с вами **поиграть в мордовскую** **игру «В гусей».**

- Поиграли, поехали дальше.

- Паровоз кричит:

«Ту -ту!»Я иду, иду, иду.

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так, так-так, так-так, так»

- Останавливаемся. Станция называется «Главная». Ребята, вы узнали, что наша родина - Россия. А наш родной край, «малая Родина» - это Мордовия.

Посмотрите, какие красивые, яркие флаги: флаг России и флаг Мордовии. Какие цвета у флага России? Какие цвета у флага Мордовии? Сколько цветов у флагов! Что еще есть на флаге Мордовии?...

- Сейчас мы с вами немножко отдохнем.

**Зрительная гимнастика с** **координацией речи и движений** **«Мы в лесок ходили».**

Мы немножко отдохнули, а сейчас, каждый из вас сделает свой флаг.

На столе лежат детали (цветные полоски, детали узора), надо разложить полоски в нужном порядке, как на флагах.

(Самостоятельная работа детей).

Молодцы, какие красивые получились у вас флажки. А сейчас мы возвращаемся в детский сад.

- Паровоз кричит:

«Ту -ту!» Я иду, иду, иду.

А вагоны стучат:

«Так, так-так, так-так, так».

- Молодцы, ребята. Закончилось наше путешествие по нашей Родине.

Давайте повторим с вами слова «Родина», «Россия», «Мордовия».

Авдонья благодарит вас за интересное путешествие и дарит вам ленточки (ленточки с цветами российского флага) и воздушные шарики.

Приложение.

 

 

 

 