**Конспект музыкального занятия для детей 2 младшей группы**

по теме *«****Весна пришла****»*.

Цель: Развитие **музыкальных способностей детей** дошкольного возраста через **музыкально-игровую деятельность**.

Задачи:

Развивающие:

• Развивать интерес к **музыкальным инструментам**;

• Развивать способность к образным и свободным импровизациям, тембровый слух, воображение;

• Развивать слуховое внимание, чувство ритма.

• Развивать умение создавать шумовые композиции;

• Помочь детям ощутить радость творчества.

Образовательные:

• Привлечь внимание **детей** к особой красоте звучания весенней природы; расширять представления о **весне и её признаках**;

• совершенствовать вокальные, игровые и танцевальные навыки;

Воспитательные:

• Воспитывать самостоятельность, активность;

• Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Ход занятия:

**Музыкальный руководитель**. Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть, сегодня мы отправимся в интересное путешествие, но сначала отгадайте загадку:

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла.

**Дети.** Весна.

**Музыкальный руководитель**. Правильно, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в весенний лес, в волшебный мир **музыкальных звуков**. Путешествовать мы будем вот на этом чудесном, по-весеннему ярком, поезде. Занимайте места в вагончиках.

*(Звучит гудок паровоза, дети имитируют езду на поезде)*.

**Муз. рук.** Остановка “Лесная полянка”.Ну, вот мы и в сказочном, весеннем лесу. Давайте остановимся и послушаем.

(Звучат в Аудио записи *«Звуки и шумы природы»*)

Прислушайтесь! Какими бывают весенние звуки?

Что можно услышать в лесу весной? Это все музыка весны.

*(Дети отвечают)* Слышите, как радостно поют, щебечут птицы? Это они радуются приходу весны. Вот чирикают воробьи, трещит сорока, а вот слышны трели жаворонка. Ребята, как поют птицы?

**Дети**. Звонко, радостно, весело.

**Муз. рук.** А я слышу ещё какой-то звук. *«Тук да тук!»* Кто же это стучит? *(- дятел)*. Для того чтобы перелетные птицы поскорее вернулись домой, дятел послал им телеграмму. Давайте возьмем кубики и поможем ему.

Повторяйте за мной.

Речевая игра *«Дятел сел на сук»*.

Задача: В перекличке с педагогом читать свои фразы и выстукивать ритм кулачками или на деревянных кубиках.

Дятел сел на толстый сук-

Тук да тук, тук да тук!

Всем друзьям своим на юг-

Тук да тук, тук да тук!

Телеграммы дятел шлёт-

Туки-туки-тук, туки-туки-тук.

Что весна уже идёт-

Туки-туки-тук, туки-туки-тук.

Что растаял снег вокруг-

Туки- тук, туки- тук!

Что подснежники вокруг-

Туки- тук, туки- тук!

Дятел зиму зимовал,

Тук да тук, тук да тук!

В жарких странах не бывал!

Тук да тук, тук да тук!

И понятно, почему,

Скучно дятлу одному,

Тук да тук, тук да тук!

**Муз. рук.** Долетела телеграмма до птиц и стали они возвращаться домой. Вот и жаворонок прилетел, давайте послушаем как он поет.

(Видео-фильм *«Жаворонок»* музыка М. И. Глинки)

**Муз. рук.** Ребята, какой характер музыки? Какие движения можно выполнять под эту музыку*(Ответы****детей****)* Правильно, молодцы. Так как называется эта пьеса?

**Муз. рук.** А теперь дальше отправляемся в наше путешествие, а чтобы было веселее в пути, мы распоемся на попевке “ Паровоз”, подготовим свои голоса к пению. Будьте внимательны, сначала я пропою, а затем вы все вместе, дружно, не выкрикивая слова. Все готовы? Тогда в путь!

Дети исполняют попевку «Паровоз”, музыка **А**. Филиппенко, сл. Т. Волгиной

**Муз. рук.** Вы знаете песню о весне? Выходите, ребята, из вагончиков и проходите на эту лесную полянку. Смотрите нас встречают ежик и медвежонок. Поприветствуем их. Реята а вы знаете песню про весну?

**Дети.** Да!!

**Муз. рук.** Давайте тогда споем для ежика и медвежонка эту песню.

*(Дети поют песню “****Весна”****, муз. и сл. Л. Самохваловой)*

*(Дети садятся на свои места)*.

**Муз. рук.** Ребята, посмотрите здесь чей-то домик, кто же там живет? *(Выходит соныко)*

Да это же Солнышко.

Солнышко. Здравствуйте, ребята? А что вы тут делаете и как попали в лес?

**Муз. рук.** Мы приехали в весенний лес, чтобы услышать музыку весны.

**Солнышко**. А я тоже люблю музыку, у меня в домике много разных музыкальных инструментов. Давайте с вами поиграем в игру *«Угадай-ка»*

*(Дети соглашаются.)*

Солнышко. Я буду играть на каком -нибудь инструменте, а вы должны отгадать, что-за инструмент звучит. Согласны?

*(Дети соглашаются.)*

Проводится **музыкально-дидактическая игра “Узнай музыкальные инструменты”***(металлофон, ксилофон, деревянные ложки,дудочка, маракасы, бубен, бубенцы,барабан)*.

(Муз. рук. берет из домика музыкальные инструменты, которые узнали дети и кладет их на столик.)

**Солнышко**. Молодцы, справились с заданием, а умеете ли вы играть на этих инструментах?

**Муз. рук.** Ребята, давайте покажем сонышку, как мы умеем правильно извлекать звуки на этих инструментах. На столе вы видите инструменты, подойдите к ним и возьмите те инструменты, которые вам нравятся.

**Элементарное музицирование**

Вот проснулся ветерок / дудочки

Закружился листок / маракасы

Зажурчал ручеек / глиссандо на металлофоне

И забегал паучок / ксилофон

Зашумели поля / бубенцы,бубен

И проснулась вся земля / все инструменты

**Солнышко.** Молодцы, ребята мне очень понравилось ваше музицирование!

**Муз. рук.** сонышко, а теперь ты с нами поиграй в игру *«А ну-ка,****повторяй****!»*

**Солнышко.** А почему она так называется?

**Муз. рук.** Потому что ты должен за ребятами повторять, те движения, которые они будут показывать и внимательно слушай музыку.

(Дети исполняют движения *«Танец»* муз. Е. Тиличеевой)

**Муз. рук.** Молодцы, ребята, внимательно слушали музыку, вовремя меняли движения и ты сонышко молодец! Нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие в сказочный, волшебный лес весенних звуков? А какие весенние звуки вам запомнились больше всего? Что вам понравилось делать?

*(Ответы****детей****.)*

*(Звучит гудок паровоза.)*

**Муз. рук.** Слышите гудок паровоза? Давайте попрощаемся с солнышком. Нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в вагончиках.

*(Дети имитируют езду на поезде)*.

Вот мы и вернулись в музыкальный зал.