Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга комбинированного вида»

**Проект «Зимняя сказка»**

Подготовила: Бушкова М.В.

- музыкальный руководитель.

**ВВЕДЕНИЕ**

В дошкольном возрасте расширяется круг представлений об окружающем мире. Кругозор детей расширяется от предметов, с которыми они сталкиваются в ближайшем окружении. И задачей воспитательно - образовательной работы является – помочь раскрыть перед детьми дошкольного возраста удивительный, многообразный мир природы, расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения,  с которыми ребенок сталкивается каждый день. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.  
Общение с природой положительно влияет на ребенка, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. На основе приобретенных знаний у ребенка формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать. Огромную роль в образовании  детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учиться наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности. Поэтому,  детям предоставляется дополнительная возможность приобщаться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

**ТИП ПРОЕКТА**:

Долгосрочный

Творческо-познавательный

Групповой

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** воспитатели младшей группы, музыкальный руководитель, дети младшей группы, их родители.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** комплексная (познавательно-речевая, творческая, коммуникационная, художественно-эстетическая).

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о сезонных изменениях в природе, пополнению и обогащению знаний детей о времени года зима.

***Задачи:***

*Образовательные задачи по основной образовательной области – художественно-эстетическое развитие*:

* Обогащать музыкальный опыт ребятишек в процессе слушания музыки;
* Развивать умение оценивать музыкальное произведение, его характер, настроение, темп;
* Развить эмоциональную отзывчивость на музыку и произведения художественного искусства (живопись);
* Развивать внимание, мышление, воображение, память;
* Развивать и способствовать проявлению музыкально-творческих способностей детей;
* Воспитывать любовь детей к музыке, художественный вкус и основы музыкальной культуры и музыкально-эстетического сознания;
* Развивать умение двигаться под музыку;
* Развивать умение слаженно работать в парах и группами;
* Развивать умение выразительно и эмоционально петь, способствовать развитию чувства ритма, чистоты интонирования.

*Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:*

А) Социально-коммуникативное развитие:

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим;
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать, готовность и желание к взаимопомощи и сотрудничеству;
* Воспитывать доброе отзывчивое отношения к окружающему миру, животным;
* Развивать умения любоваться видами природы;
* Создавать условия для воспитания чувства коллективизма, желания взаимодействовать друг с другом и взрослыми в музыкальной и не только деятельности;
* Прививать навыки свободного общения, выражения мыслей и желаний детей в общении друг с другом и взрослыми, находить ответы на заданные вопросы, воспитывать чувство уверенности в себе, в своих силах.

Б) Познавательное развитие:

* Закреплять знания о смене времён года, расширять представления о приходе зимы;
* Закрепить знания о жизни животных в зимнее время на примере Медведя,Лисички,Зайчика;
* Обогащение словарного запаса детей;
* Расширение кругозора средствами музыкальных и художественных произведений.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

* Воплощена радостная атмосфера для детей, связанная с приходом зимы;
* Сосредоточено внимание детей на позитивных моментах смен времён года;
* Проявлен интерес детей к окружающему миру природы;
* Продолжается работа по формированию у детей позитивного дружелюбного отзывчивого отношение друг к другу и окружающему миру;
* Развиваются коммуникативные навыки средствами музыкально-игровой деятельности;
* Дети настроены к приближению новогоднего праздника и заинтересованы в подготовке и участии в праздновании Нового года;
* Дети вдохновлены к творческому самовыражению.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1. Подготовительный этап(20.10.19г.-27.10.2019г.):**

- составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;

- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;

- подборка музыкального репертуара, литературы.

**2*.*Основной этап (27.10.19г.-27.11.19г.):**

***Мероприятия по работе с детьми:***

* чтение художественной литературы (Сказки "Снегурочка", "Морозко" "Бабушка, внучка да курочка", "Зимовье зверей", "Рукавичка","Снеговичок-почтовичок",заучивание стихотворений, пословицы и поговорки о зиме);
* разработка конспектов НОД по теме;
* Рассматривание сюжетных картин: «Зимний [лес](https://www.google.com/url?q=http://kids.wikimart.ru/toy_creation_development/for_kids/educational_toy/model/26424654?recommendedOfferId%3D67776742&sa=D&usg=AFQjCNGNOcJgnATcgtYDkDzKMsEfzGDdtw)», «Катаемся на санках», «Зимняя забава»;
* Разучивание индивидуальных танцев: " Снежинки", "Гномики", "Пляска зверят";
* Разучивание песен-хороводов: "Попляшите,малыши", "Зимняя новогодняя";
* Разучивание музыкальной игры "Расскажи-ка,Дедушка Мороз";
* Разучивание пляски "Добрый дедушка Мороз".

**Коммуникация развитие речи**

**Пальчиковые игры:**

«Теремок», «Зайка серенький сидит», «Мы во двор пришли гулять», «На елке», «Белый пух», «Снежок», «Елка», «Варежка», "Сказки".

**Словесные игры:**

«Опиши словами зиму!», «Зима в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Оденем куклу на прогулку».

**Худоственно – эстетическое развитие**

**Музыка для слушания:**

|  |  |
| --- | --- |
| 20-24 ноября | «Медведь» В.Ребекова |
| 27 ноября-1декабря | «Вальс Лисы» Ж.Колодуба |

**Пение:**

|  |  |
| --- | --- |
| 20,23,27 ноября | «Зимняя новогодняя» И.Ольховик |
| 20,23,27 ноября | «Попляшите малыши» Л. Некрасова |

**Музыкально-ритмические композиции:**

|  |  |
| --- | --- |
| 20-24 ноября | «Добрый дедушка Мороз» |
| 27 ноября- 1декабря | «Пляска зверят» Н. Некрасовой  «Танец Снежинок»  " Гномики" |

**Подвижные игры:**

«Кот Васька», «Ловишки с петушком», «Колпачок», «Петушок », "Расскажи нам,дедушка Мороз", "Снежки".

***Мероприятия по работе с родителями:***

* участие в выставке работ на тему «Зимушка-зима», подборка иллюстраций, литературы;
* разучивание стихотворений о зиме;
* организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций;
* беседы с родителями о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, подготовке к детским праздникам, привлечение к совместной деятельности.
* консультация для родителей «Советы музыкального руководителя родителям»;

**3. Заключительный этап (27.11.19г.-27.12.19г.):**

**Продукт проектной деятельности:**

* оформление выставки детских творческих работ;
* выставка книг по теме «Зима»;
* дидактические игры, настольно – печатные игры;
* новогодний праздник "Лисичка-проказница".

**Приложение 1**

**Пальчиковая гимнастика.**

**Зайка серенький.**

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит *(массируем ушки).*  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки согреть.  
Вот так, вот так  
Надо лапочки согреть *(растираем ладошки).*  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать *(прыгаем).*  
Зайку волк испугал!  
Зайка тут же убежал!

**На елке**.

Посмотри: на нашей елке *(сложить ладошки вместе)*Очень колкие иголки.  
От низа до макушки *(показываем низ и верх)*  
Висят на ней игрушки —  
Звездочки и шарики, *(сложить две руки, словно шарик)*  
Яркие фонарики *(крутим фонарики).*

**Теремок.**

Копаю, копаю лопаткой снежок *(имитируем движения),*  
Построю из снега домок-теремок *(над головой из ладошек делаем крышу).*  
И окна, и двери я вырублю в нем,  
Почищу дорожки, посыплю песком.  
А зайке скажу: «Приходи ко мне жить!  
Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!»

**Белый пух.**Ветер тучу-мельницу  
Крутит во весь дух *(крутим ручками, словно мельница),*  
И на землю стелется  
Белый-белый пух *(встряхиваем ладошки).*  
Закрывайте окна,  
Закрывайте двери *(соединяем ладошки вместе).*  
Закрывайте уши *(закрываем ушки),*  
Закрывайте нос *(закрываем нос).*  
Ходит, бродит по дорогам  
Старый дедушка Мороз *(ходим указательным и средним пальцами)*  
Щиплет уши, щиплет нос,  
Щиплет щёчки дед Мороз *(щипаем названные части тела).*

**Варежка.**Маша варежку надела.  
Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец)  
Нету пальчика, пропал  
В свой домишко не попал.  
Маша варежку сняла.  
Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик)  
Ищешь, ищешь, не найдешь.  
Здравствуй, пальчик (пальчик здоровается, кивает),  
Как живешь?

**Сказки.**

Будем пальчики считать

Будем сказки называть:

Эта сказка - «Теремок»,

Эта сказка – «Колобок»,

Эта сказка – «Репка»,

Про внучку, бабку, дедку.

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

**Приложение 2.**

**Сценарий новогоднего праздника "Проказница Лиса" для второй младшей группы**

**Под музыку в зал входят дети,образуют круг.**

**ВЕДУЩАЯ** Нам праздник веселый зима принесла.

Зеленая елка к нам в гости пришла.

Усыпаны ветки пушистым снежком.

Давайте о елочке песню споем.

**Хороводная песня.**

**Садятся.**

**Ведущая.** Ребята, давайте елочке расскажем стихи.

1.Ёлочка-красавица!

Огнями нам свети!

Такой красивой елочки

На свете не найти!

2. Всё блестит от огней

И игрушек ярких

Где-то здесь, где-то здесь

Спрятаны подарки.

3. Огоньки сверкают

Весело горят

Кружится под елкой

Хоровод ребят.

**Хоровод**

**Вед.** Не простая елка эта- стоит слово ей сказать,

И волшебным чудным светом прекратит она сиять! (огоньки гаснут)

Бьём в ладоши - 1,2,3, - наша ёлочка, гори! (дети хлопают в ладоши, огоньки горят)

На неё сейчас подуем - огоньки на ней задуем! (дети дуют - огоньки гаснут)

Снова стукнем - 1,2,3 - снова ёлочка, гори! (дети хлопают в ладоши, огоньки загораются)

**Под музыку выскакивает Лиса с мешком и посохом.**

**ЛИСА**. Я- Лисичка, я хитра, все тропинки замела.

Ни дорожки, ни пути Дед-Морозу не найти.

Я тоже праздника хочу,подарков разных и сластей.

Пока я их не получу,на елке не видать огней!

А подарочками я поужинаю!

Ах, какая чудесная елка! Сейчас я все огонечки потушу и в мешок их попрячу! Вот мои лисята будут рады! Пусть все звери видят, какая у лисы дома будет елочка нарядная! А ну, милые, быстро в мешок!

**Лиса дотрагивается до елки посохом, огоньки гаснут. Лиса забирает запасные огоньки и кладет их в мешок. Уходит.**

**ВЕДУЩАЯ**. Ребята, что же нам делать? Почему погасли огоньки на елке? Это все Лиса, она решила испортить нам праздник, погасила огоньки и пошла искать наши подарки. Надо позвать Деда Мороза и он накажет Лису. Давайте позовем Дедушку Мороза.

**ВСЕ**. Дед Мороз! Дед Мороз! Дед Мороз!

**Под музыку входит Снегурочка**.

**Снегурочка.** По лесочку я иду, к деткам в гости я спешу, но почему здесь тишина, и у елки я одна, я ж на праздник собиралась, все же где я оказалась?

**Вед**. Ребята, кто к нам пришел? Мы звали Д/М.

**Сн.-** Здравствуйте, ребята, узнали вы меня? Я- Снегурочка,внучка Деда Мороза. А что у вас случилось?

Вед. Был здесь праздник у ребят, но лиса решила его испортить, погасила огоньки на елке и побежала искать подарки, которые Д/М приготовил для детей.

**Снег**: Я попробую вам зажечь огоньки на елочке.

Платочек волшебный мне дедушка дал

И вот что он мне по секрету сказал:

«Снегурочка, внучка, платочком взмахни

И всё, что захочешь, ты им оживи!»

Ёлочка-красавица, зажигай огни,

Глазками цветными на ребят взгляни!

**(Снегурочка машет платочком, огни на ёлке не зажигаются** )

Снегурочка. Огоньки не зажигаются, как жалко! Нам может помочь только Дедушка Мороз. Но ,видно, он заблудился в пути.

Зайчики лесные, мне помогите, Деда Мороза скорей отыщите!

**Танец зайчиков.**

**В конце танца зайчики убегают за Дедом Морозом, возвращаются вместе с ним.**

**ДЕД МОРОЗ**. Здравствуйте, а вот и я! С Новым годом вас, друзья!

С Новым годом! С Новым Годом поздравляю всех гостей!

Был у вас я год назад, видеть всех я очень рад.

Подросли, большими стали. А меня-то вы узнали?

Все такой же я седой, но совсем как молодой!

**ВЕДУЩАЯ**. Дедушка Мороз, у нас беда. Наша ёлочка стоит, огоньками не горит!

**ДЕД МОРОЗ.** Ай, ай, ай! Непорядок! Сейчас возьму посох и зажгу елочку (Ищет посох). А где же мой посох? Ребята, вы не видели его?

**Ведущ.** Дедушка Мороз, ты к нам без посоха пришел.

**Д.Мор**. Что я, старый, натворил, посох я в лесу забыл! Ну ничего! Вы пока без меня веселитесь, а я скоро к вам с посохом вернусь! **(уходит)**

**Выходит Лиса**.

**Лиса**. Ой, какой мешок тяжёлый! Не унести! (вдруг замечает детей) Ой, опять вы!

**Ведущий**. Ты зачем, Лиса, с елочки все огоньки забрала? А посох, зачем у Деда Мороза стащила?

**Лиса** . А вот и не стащила! Я нашла его в лесу. У Деда Мороза и так всего много, а у меня ничего нет! Огоньки я вам не отдам! А вот посох, так и быть, оставлю! У меня от него все лапки замерзли**.(Убегает)**

**Снегурочка**. Что же мы будем делать? Надо вернуть Дедушку. Посох-то его здесь. Петрушки –сорванцы, золотые бубенцы, в погремушки позвените и Мороза позовите.

**Танец Петрушек**.

**Входит Дед Мороз.**

**Дед Мороз**.Не нашел я своего посоха! Как же я буду колдовать-то? И елочку без него мне не зажечь.

**Ведущ**. Да не горюй! Вон твой посох, Дед мороз! Лиса проказница в лесу его нашла, да с собой прихватила. А затем твоим посохом воспользовалась, да огоньки с елочки в мешок попрятала.

**Д. Мор**. Ну ,это дело поправимое! Ну- ка, Снегурочка, подай посох! Да помогай! Чтоб зажечь огни на елке, я подую на иголки.

**Снег**. Громко крикнем 1,2,3- Наша елочка, гори! (все вместе)

**Ёлка загорается.**

**Снегурочка.** Вот она, елочка наша в блеске лучистых огней,

Всех она ярче и краше, всех зеленей и пышней!

Становитесь- ка, ребята, поскорее в хоровод!

С песней, пляской и весельем встретим вместе Новый год!

**ХОРОВОД.**

**Дед Мороз**. Очень я, ребята, люблю пошутить, за щеку иль за нос детишек схватить! Сейчас я вас буду морозить!

**ИГРА «ЗАМОРОЖУ-ЗАСТУЖУ»**

**Дед Мороз идет по кругу со словами:**

**Я иду, иду, иду, носик маленький ищу.**

**Кто не спрятал теплый носик - заморожу, застужу.**

**(Дети прячут нос )**

**Я иду, иду, иду, глазки хитрые ищу.**

**Кто не спрятал эти глазки - заморожу, застужу.**

**(Дети прячут глаза)**

**Я иду, иду, иду, ушки теплые ищу.**

**Кто не спрятал эти ушки - заморожу, застужу.**

**(Дети прячут уши)**

**Я иду, иду, иду, ручки теплые ищу.**

**Кто не спрятал эти ручки - заморожу, застужу.**

**(Дети прячут руки)**

**Вед**. Дед Мороз! Не ты ли рукавицу потерял?

**Игра «Рукавица»**

**Вед**. Дед Мороз! А мы тебя из круга не выпустим!

**Игра «Не выпустим»**

**ДЕД МОРОЗ** .Ну и жарко мне у вас, я растаю прям сейчас!

Хоть бы снежинки прилетели, покружились.

**Вед.** Вы, снежиночки, вставайте,

Хоровод свой начинайте.

**Танец «Снежинки».**

**ДЕД МОРОЗ** .А сейчас, озорники, почитать пора стихи!

**Стихи детей**.

**В зал вбегает Лиса**.

**Лиса.** Ну, вот, теперь я наконец-то достану все фонарики из мешка и полюбуюсь ими. Они такие славные, горят разноцветными огоньками. **(Садится открывает мешок, а там снежки).** Ничего не понимаю! Что случилось с елочными огоньками. Замерзли они, что ли? Противные огоньки, они в ледышки превратились!

**Д.Мор**. Вот, вот поделом тебе, Лисонька! Как не стыдно!

**Лиса.** Стыдно, Дед Мороз, очень стыдно! Я больше так не буду!

**Снег.** Дедушка, давай простим Лису.

**Ведущ.** Посох она вернула, себе не забрала!

**Д.Мор**. Ну, ладно! Только поиграй с ребятами.

**Лиса.** С удовольствием! А мы с ребятами в снежки поиграем!

**Игра «Снежки»**

**Дед Мороз.** А теперь беги к своим лисятам, я для них подарочки оставил возле вашего дома!

**Лиса.** Спасибо! До свидания! (убегает)

**Дед Мор**. Ну ладно и нам пора уходить!

**Ведущая.** Дедушка, поиграй еще с нами.

**Музыкальная игра с Дедом Морозом.**

**Снег**. Дедушка ,а ты забыл…

**Д.мор** Что забыл? Сейчас проверю!

Шапка здесь и шубка здесь! И мешок на месте.

Ну, а варежка одна, ее поищем вместе!

**Снег**. Вы под елкой поглядели? А за елкой поглядели?

А под стульчиками тоже поглядели?

Где же ты, дедушка, мог свою варежку потерять?

**Д.Мор**. Значит надо колдовать! Глазки дружно все закроем!

Ручками похлопаем, ножками потопаем! 1.2.3.4.5- можно глазки открывать!

**Из- под елки достают большую рукавичку с подарками.**