**Сценарий развлечения в подготовительной к школе группе**

**«ЗНАТОКИ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Цель: формирование основ безопасности.

Задачи:

1. Формировать опыт безопасного поведения в различных ситуациях.

2. Закрепить знания детей о правилах безопасности дома, пожарной безопасности и правил дорожного движения.

3. Активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать.

4. Формировать умение оказывать элементарную первую помощь.

5. Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.

6. Развивать логическое мышление и память, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая.

7. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

Ход развлечения.

Ведущий: -Ребята, я предлагаю вам отправиться на поиски клада. Вы согласны? *(ответы детей)* Путь наш будет трудным. Мы обязательно доберемся до клада, если будем выполнять правила безопасного поведения.

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички можно ли играть?

А чужим дверь открывать?

Как по улице ходить?

Дорогу, где переходить?

Как себя обезопасить дома или во дворе,

И сегодня мы узнаем, знают правила ли все?

Итак, в путь.

*Выбегает Почемучка*: Ой, ой, а меня вы забыли с собой взять?



**Ведущий:** Ребята, кто  же это?

**Почемучка:** Я веселый Почемучка, здравствуйте! (Ответы детей)

**Почемучка:** А вы знаете, почему меня так назвали? (Ответы детей).

**Почемучка:** Да, я люблю задавать разные вопросы: А почему трава зеленая? А почему солнце светит? А почему машины ездят? А почему…

**Ведущий:** Подожди, подожди!  Мы очень рады тебя видеть,  хочешь с нами отправиться на поиски клада?

**Почемучка:** Да, да, очень хочу.

Все понятно, но как я понял, идти нам далеко, потому предлагаю немного размяться. Вставайте все в круг.

**Разминка:**

Мы шагаем друг за другом *(ходьба на месте)*

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают, *(поднимать и опускать прямые руки)*

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре, *(поднять руки вверх, вращать кулачками)*

Полетели, закружились.

Пальцы в кулачки сожми (*руки в стороны, сжать в кулачки*)

И на плечи опусти (*руки к плечам*)

Разжимая кулачки,

В стороны их разведи (*руки в стороны*)

Теперь вверх  их подними, (*руки вверх*)

в стороны их разведи (*руки в стороны*)

А теперь, мы – ручейки, (*ноги на ширине плеч, наклониться вперёд*)

Гоним наперегонки  (*руками делаем движения из стороны в сторону*)

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим (*показываем*)

Раз – два, раз – два, (*приседаем и встаём*)

Вот березка, вот трава (*встать на цыпочки, присесть*)

Вот поляна, вот лужок, (*ходьба на месте*)

Веселей шагай, дружок!

**Почемучка:** А давайте сначала поедем на паровозе. Занимайте свои места, вставайте все в круг.



**1 Остановка *«Правила поведения при пожаре»***

Просмотр презентации «Игра-тест по пожарной безопасности»

***Игра « Вызови пожарных»***

(ребёнок набирает 01, называет Ф.И., причину вызова и адрес)



**2 Остановка *«Правила дорожного движения****»*

Дети, а теперь мы с вами оказались на шумной улице.

**Почемучка:** Ой, чуть под машину не попал!

**Воспитатель**: Кто это нарушает правила дорожного движения?

**Почемучка:** Это я – Почемучка.

**Воспитатель:** Ты где переходил дорогу, что чуть под машину не попал?

**Почемучка:** Где было удобно, там и перешел!

**Воспитатель:** Ребята, он не знает, где должны ходить пешеходы и где нужно переходить дорогу. Давайте расскажем Почемучке о правилах дорожного движения на улице.

-Зачем нужны дорожные знаки? *(ответы детей)*

**-**Правильно, дорожные знаки служат для безопасного движения на дороге.

**Игра *«Назови дорожный знак»***

****

-На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

-Где нельзя ездить транспорту?

Как называют людей, когда они идут пешком?

-Где можно переходить улицу? *(у светофора, по пешеходному переходу, по подземному переходу)*

**

**Загадки Почемучки**

1.Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети!     (Знак «Дети»)

2.Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.           (Знак «Дорожные работы»)

3.Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная.   (Знак «Подземный переход»

4. Под дорогою нора.  
Кто быстрее всех смекнет,  
Почему по ней с утра  
Ходят люди взад-вперед? (Подземный пешеходный переход)  
5.Днем и ночью я горю,  
Всем сигналы подаю.  
Есть три сигнала у меня.  
Как зовут меня друзья? (Светофор)  
6. На дорогах пешеходам   
Стало проще с переходом   
Под землею даже площадь   
Перейти гораздо проще (подземный пешеходный переход)   
7.Я знаток дорожных правил   
Я машину здесь поставил   
На стоянке у детсада   
До поры стоять ей надо (место стоянки)  
Лёша с Любой ходят парой.  
Где идут? По ...(Тротуару.)

**Игра *«Это я, это я, это все мои друзья»***

-Кто всегда идет вперед, только там где переход?

-На *«зеленый»* я иду, за руку сестру веду!

-И на *«красный»* прохожу, я всегда, когда спешу!

-Красный, желтый свет горит - пешеход всегда стоит!

-Знает кто, что путь закрыт, если красный свет горит?

-Кто вперед летит так скоро, что не видит светофора?

-На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

И выполняйте их строго всегда,

Чтоб не случилась большая беда.

**3 Остановка «*Безопасность на улице города****»*

Потерялся мальчик в городе большом,

Потерялся мальчик в шуме городском.

Что же делать? Кто поможет?

Вернуть ребенка маме сможет? *(ответы детей)*

К полицейскому ребенку нужно обратиться.

На подмогу эту можно положиться!

И ответит строго он: *«Знай свой адрес, телефон!»*

А вы, дети знаете? *(ответы детей)*

**Динамическая пауза *«Я однажды потерялся»***

Я однажды потерялся – *(изобразить испуг)*

Только быстро догадался – *(улыбнуться)*

Посмотрел туда – сюда *(повороты)*

Нету мамы – вот беда –*(развести руки в стороны)*

Побежал направо я **–***(бег на месте)*

Мама не нашлась моя – (руку *«козырьком»*)

Побежал налево я – *(бег на месте)*

Мама не нашлась моя – (руку *«козырьком»*)

Повернулся я вокруг – *(повороты вокруг себя)*

Может быть увижу вдруг

Нет. Я решил стоять – *(руки скрестить на груди)*

И на месте маму ждать.



**4 Остановка  *«Встреча с незнакомцем»***

В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди – преступники, которые могут ограбить квартиру, похитить и даже убить человека.

Если вы дома остались одни, вам это надо знать:

Дверь чужим не открывать!

К двери вы не подходите, на замке ее держите!

Ребенок:

Не пускайте дядю в дом, если дядя не знаком!

И не открывайте тете, если мама на работе.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.

Ребенок:

Если кто-то лезет в дом, - пробивая двери лбом

Двери держатся едва – поскорей звони 02!

**Словесная игра *«Разрешается – запрещается»***

-Чужому открывать дверь? *(запрещается)*

-В глазок смотреть? *(разрешается)*

Садиться в машину чужую?

-Брать угощения у незнакомых?

-Играть во дворе?

-Убегать со двора?

-Уходить из детского сада с чужим?

**Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»**

****

**Ведущий:** Как хорошо, дети, что вы так много знаете о безопасности.

Ты помни правила всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда

И неприятность не пришла

И где-то вдруг тебя нашла.

И надо их не только знать,

А постоянно выполнять!

Правила эти важны

Правила эти нужны

И потому их запомните дети

Чтоб было меньше беды на планете!

Ну, вот мы и добрались с вами до клада *(показываю сундучок)*

**

**НАСТОЯЩИЙ КЛАД – ЭТО НАШЕ С ВАМИ  ЗДОРОВЬЕ.**

