Для 6,7 группы

**Тема занятия: «Бабочки».**

**Цель**: Научить рисовать бабочку в технике «монотипия» .

**Задачи:**

**Обучающие:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой  «монотипия».

**Развивающие:** закреплять умение рисовать по представлению бабочку,  располагая рисунок с левой стороны от сгиба листа, передавать пропорции.

**Воспитательные:** воспитывать эстетический вкус и умение получать удовлетворение от проделанной работы .

**Оборудование**: Картинки с изображением разных видов бабочек, лист бумаги, толстые и тонкие кисти по количеству детей, салфетки, краски гуашь или акварель, баночка для воды.

**Ход  занятия**:

**1.Разгадывание загадки.**

В ярком платье модница —

Погулять охотница.

От цветка к цветку порхает,

Утомится — отдыхает.

О ком идет речь? Что это за модница?

Дети:  Бабочка.

**2. Беседа и просмотр слайдов с изображением  бабочек.**









Расскажи, из каких частей  состоит бабочка? Что у нее есть?

У бабочки два крыла слева и два крыла справа.  Давайте посмотрим, какие разнообразные бабочки бывают.

**3.Знакомство с техникой «монотипия»**

Мы посмотрели много картинок с изображениями различных бабочек. Сегодня я предлагаю вам научиться рисовать красивых бабочек с помощью одного инте­ресного приёма. Он называется «монотипией».

Строение бабочек сим­метрично, то есть левая и правая части их тела одинаковы. Этим мы и воспользуемся. Посмотрите, ваш лист для рисования, его нужно сложить пополам. Мы нарисуем только одну половину бабочки, на­чиная от линии сгиба. Выберите бабочку, которую вы будете рисовать.

**4.Практическая часть занятия.**

-Посмотрите у вас лист сложенный пополам. На одной половине нарисуем верхнее и нижнее крыло бабочки толстой кистью.

-У нас  нарисована половина бабочки, а теперь аккуратно сложите пополам лист, плотно прижмите и затем раскройте его. Посмотрите, что получилось? ( Бабочка).

- Да, у нас получилась бабочка. Как вы думаете, чего ей не хватает? (Туловище и усики)

-А вот узоры на крылышках бабочек могут быть самыми разнооб­разными. Недаром бабочек считают похожими на цветы.

- Красивая бабочка у нас получилась?



**5.**Бабочка будет центральной частью рисунка. Но его можно дополнить и другими изображениями — нарисовать цветы, траву, других насекомых: жучков, гусениц, улитку и т.д. Это дети дол­жны решить сами.

**6. Итог занятия:**

В заключительной части занятия взрослый просит детей рассказать о получившихся у них композициях, придумать ко­роткую сказку про бабочку, изображенную на рисунке.