**Педагогический проект для детей среднего дошкольного возраста «8 Марта — праздник мам!»**

****

****

Воспитатель Савкина Надежда Алексеевна

Тип **проекта**:

1. по количеству участников: фронтальный.

2. по содержанию: интегрированный.

3. по продолжительности: краткосрочный *(одна неделя)*

4. по характеру содержания: информационный, творческий.

Участники **проекта:** дети **средней** группы детского сада, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача **педагогов** стремиться сформировать у **детей**желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

Цель **проекта**: Расширить знания **детей о празднике 8 Марта**, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь **детей**к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

Задачи:

Образовательные: Познакомить **детей с приметами**, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями, связанными с **празднованием**международного женского дня.

Уточнить представления **детей о семье**. Вспомнить с детьми имена и отчества мам и бабушек.

Углубить знания **детей о** роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Развивающие:

Развивать творческие способности **детей**в продуктивной и в музыкальной деятельности.

Способствовать развитию творческих способностей воспитанников: привлекать **детей в подготовке к празднику**, к изготовлению подарков.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства.

Воспитывать у **детей** доброе и заботливое отношение к своей маме: желание помогать ей, радовать ее своими добрыми поступками и делами;

Воспитывать желание отблагодарить ее за любовь и заботу.

Предполагаемые результаты реализации **проекта**:

1. Дети получили новые знания о **празднике 8 Марта**, его традициях **празднования;**

2. Дети проявляют заботливое, уважительное отношение к матери

3. Дети научились составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье.

4. Познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей.

5. Родители вовлечены в воспитательно-образовательный процесс.

6. Создание условий для социально-нравственного развития **детей** в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Предполагаемое распределение ролей в **проектной группе:**

Воспитатели: занимаются подбором нужного материала, организуют образовательные ситуации, чтение произведений, эффективно развивают творческое и познавательное мышление **дошкольников.**

Дети: участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания, разучивают предложенные произведения, участвуют в разборе произведений и в продуктивной деятельности.

Родители: совместно с детьми читают рекомендованные и любимые произведения о мамах; принимают активное участие в жизни сада.

Разработка **проекта**:

1. Определение сроков **проекта**: разработать и реализовать **проект**в течение одной недели.

2. Обратиться за помощью к родителям.

3. Подобрать методическую литературу, соответствующую теме **проекта**.

4. Подобрать детскую литературу, иллюстрации, дидактические игры на тему *«8****марта****»*.

5. Подготовить перспективный план работы по **проекту**.

6. Разработать конспекты мероприятий согласно разработанному плану **проекта**.

7. Подобрать методы и приемы работы с детьми и взрослыми, способствующие эффективной реализации **проекта**:

1) Словесные:

• беседы;

• чтение художественной литературы;

• дидактические игры;

• подвижные игры;

• наблюдения.

2) Наглядные:

• сбор иллюстраций, фотографий;

• рассматривание иллюстраций

• просмотр презентаций на данную тему

8. Подобрать эффективные формы работы с детьми, родителями, способствующие реализации **проекта.**

**Основной этап:**

Рассматривание слайдов с репродукциями женских портретов; слайд-шоу с фотопортретами современных женщин.

Рассматривание фотографий мам.

Знакомство с историей возникновения **праздника.**

Рассматривание книг о мамах.

Чтение произведения с дальнейшим анализом.

С. Тетерин стихи для **детей***«Будет мама очень рада»*,

Моя любимая мама (стихи и рассказы, стихи о маме *«Ты на свете лучше всех»*, *«Моя мама лучше всех»*

Чтение стихов о маме, заучивание наизусть: *«Мама»* К. Кубилинскас.

*«Много мам на белом свете»* В. Руссу.

*«Посидим в тишине»*, *«Вот какая мама»* Е. Благинина.

*«Мамин день»* Е. Виеру, *«Мама»* Я. Аким, *«Мама поёт»* А. Барто.

*«****Праздник мам****»* В. Берестов.

*«Разные дети живут на планете»* М. Садовский.

*«На земле хороших людей не мало»* Р. Рождественский.

стихотворения *«Много мам на белом свете»* В. Руссу.

Беседа о маме: *«8****Марта****– Международный женский день»*; *«Женщина – труженица»*; *«Моя любимая мама»*; *«Мамы разные важны, мамы всякие нужны»*; рассматривание альбома *«Кем работает моя мама»*;

Дидактические игры: *«Подбери словечко»* *(Мама, она какая? прилагательные)*; *«Полезные овощи»*; *«Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»*; *«Угадай кто это?»* *(по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)*

Сюжетно-ролевые игры: *«Мама - парикмахер»*, *«Мама – врач»*, *«Семья»*.

Знакомство и заучивание наизусть пословиц и поговорок о маме.

Рисование *«Рисунок для мамы»*,

Раскраски на тему: *«8****Марта****!»*.

Оригами *«Цветок»*.

Слушание детских песен о маме. *«Пусть всегда будет солнце»*

*«Мама»*, «Наши мамы самые красивые, *«Песенка мамонтёнка»*, *«Мама»*, *«Песенка о весне»*.

Заучивание песен о маме и бабушке: *«Мама – лучик солнышка»*, *«Чаек»*. *«Этот****праздник мамин****»*,  *«Самая красивая»*.

Ручной труд: изготовление подарков мамам, бабушкам.

Аппликация «Тюльпаны для мамы»

Физкультминутка *«Мамины помощницы»*.

Пальчиковая гимнастика: *«Наши мамы»*, *«Помощники».*

**Заключительный этап:**

1. Проведение **праздника***«8****марта в Простоквашине****»*
2. Папка-передвижка «8 Марта»

Результат **проектной деятельности** :

Данный **проект**позволил объединить родителей и **детей друг с другом**. Научил дарить радость своим близким, быть внимательным, отзывчивым, дал возможность ещё больше сблизиться детям со своими родителями и принес радость от общения друг с другом. Дал рост творческому потенциалу каждого ребёнка. Расширил кругозор **детей о празднике 8 марта.** У **детей**сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.

А главное, воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке к **празднику 8 марта.**

Приложение № 1

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О МАМЕ** ДЛЯ **ДЕТЕЙ**

При солнышке тепло, при матери добро.

Мать кормит **детей,** как земля — людей.

Ребенок без матери — что стол без скатерти.

Мать плачет, что река льется.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

Куда мать, туда и дитя.

Сердце матери отходчиво.

Материнская молитва со дна моря достанет.

Птица радуется весне, а младенец матери.

Мать кормит **детей**, как земля людей.

Нет такого дружка, как родная матушка.

Родных много, а мать роднее всего.

С матерью жить — ни скуки, ни горя не знать.

Самое ценное и дорогое на свете — это мать и отец.

Всякой матери своё дитя мило.

Гнев матери как снег - выпадет много, но тает быстро.

У кого детки, у того и заботы.

Приложение №2

**История** **праздника 8 марта**

Первый человек, которого мы любим в жизни, — конечно, мама. Эту любовь, самую естественную и бескорыстную, мы проносим через всю жизнь. Многие поэты и писатели обращались в своем творчестве к этой теме. Одни — трогательно печалясь об утраченном счастье общения с матерью, другие — с юмором вспоминая детские проделки. Но все же эти произведения отличает общее настроение: мама — это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.

8 **марта — один из любимых праздников в нашей стране**, это день не только мам, но и бабушек, учительниц, воспитательниц, а также девочек, которые скоро вырастут и тоже будут мамами.

Официально этот **праздник**называется Международным женским днем, и отмечают его во многих странах.

Больше ста лет назад женщины стали сообща бороться за свои права, ведь до этих пор за одинаковую работу с мужчинами они получали меньшую зарплату, не имели права голоса на выборах и права на получение профессионального образования. Единственной деятельностью, приличной для женщины, считалось домашнее хозяйство.

Но жизнь складывалась так, что все чаще и чаще женщины вынуждены были работать, чтобы кормить семью. И конечно, представления работающей женщины о себе и своем месте в этом мире сильно отличались от представлений женщины-домохозяйки. Так возникло женское движение, целью которого было убедить власть имущих мужчин в том, что женщина — это полноценная личность, имеющая право участвовать в общественной жизни наравне с мужчиной.

Но и сегодня далеко не во всех странах женщина имеет возможность учиться, выходить замуж по своему выбору и просто покидать дом без специальной одежды, закрывающей лицо. Даже в тех странах, где равноправие женщины закреплено Конституцией, не все проблемы женщин решены. В традиционной семье домашнее хозяйство по-прежнему лежит на ее плечах, при этом она работает се меньше мужчины и воспитывает **детей.**

Так что же мы отмечаем 8 **марта**? Какие события произошли в этот день?

8 **марта** 1857 в Нью-Йорке организовали манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали десятичасового рабочего дня, светлые и сухие помещения, равную с мужчинами заработную плату. До этих пор их рабочий день длился шестнадцать часов! К этому времени мужчинам Америки уже удалось добиться для себя введения десятичасового рабочего дня, а вот женщин продолжали нещадно эксплуатировать. После 8 **марта** 1957 года они организовали первый профессиональный союз, который отстаивал их права.

В 1910 году в Копенгагене собралась Международная конференция женщин-социалисток. Одна из них, Клара Цеткин, предложила отмечать Международный женский день. Этим **праздником** следовало ежегодно напоминать всему миру о том, что во всех областях жизни женщина должна иметь равные права с мужчинами.

С тех пор прошло почти сто лет. За это время скромная домохозяйка превратилась в бизнес-леди, политика, ученого. И по-прежнему осталась хозяйкой и хранительницей домашнего очага.

В наше время воинственный, несколько агрессивный характер этого **праздника изменился**. Теперь это скорее день весны и красоты, которую олицетворяет собой любая женщина — большая или маленькая. Пожалуй, единственный недостаток этого **праздника в том**, что он приходится на православный Великий пост — время, когда следует думать о достижении духовной гармонии, а не предаваться веселью. В Православии есть множество древних **праздников,** посвященных женщинам, например, 30 сентября — память святых Веры, Надежды, Любови и матери их Софии. А второе воскресенье после Пасхи **празднуется** как Воскресение жен-мироносиц. Было бы уместно и даже исторически правильно перенести Женский день на один из этих христианских **праздников**.

8 **марта мы**, конечно, поздравляем женщин с их профессиональными достижениями. Но гораздо охотнее — с тем, что они вкусно готовят, создают в доме уют, согревают всех своими заботами и любовью. Ведь самое главное в жизни каждого человека — это его семья, которая дает ему опору на всю жизнь, а главный в семье — конечно, мама.

Поэтому давайте не будем ограничиваться поздравлениями и подарками в этот день, а просто постараемся ежедневно делать жизнь наших близких женщин немного легче и **праздничнее**.